

Publié par l'Association pour l'Étude et la Diffusion de la Culture Yiddish et la Bibliothèque Medem avec le concours de la Direction Générale à la Langue Française et la Forward Association

דער יידישער טעם-טעם

אַ פּעריאָדיש בלעטל פֿאַר ייִדיש-לערנערס

אַ פּובליקאַציע פֿון דער געזעלשאַפֿט פֿאַרן ייִדיש-לימוד און פֿון דער מעדעם-ביבליאָטעק

תּמוז-אָב תּשס"א/יולי 2001

יאָר 6, נומער 5 (30)

די השכלה

די טיפֿע ענדערונגען אין גייסטיקן² און פֿאַליטישן לעבן אין אייראָפּע אין דער צווייטער העלפֿט 18טן י"ה³ האָבן נאַטירלעך געווירקט⁴ אויף דער ייִדישער וועלט. די אַזוי גערופֿענע „אויפֿקלערונג“⁵ און די גרויסע פֿראַנצייזישע רעוואָלוציע (1789) האָבן געגעבן דעם שטויס⁶ צו דער ייִדישער עמאַנציפּאַציע און צו דער השכלה. די דאָזיקע באַוועגונג⁷ האָט זיך אַנטוויקלט⁸ צו ערשט אין דייטשלאַנד, צווישן דער ייִדישער אינטעליגענץ אין בערלין, און נאָך אַ פֿאַר צענדליקער יאָרן איז זי אַריבערגעגאַנגען קיין גאַליציע, ליטע און רוסלאַנד.

משה מענדעלסאָן¹

דער טאַטע פֿון דער השכלה² איז משה מענדעלסאָן. ער איז געבוירן אין 1729 אין דעסוי³ (דייטשלאַנד) און געשטאָרבן אין 1786 אין בערלין. ער האָט אָנגעשריבן פֿילאָסאָפֿישע ווערק אויף דייטש וועגן דער ייִדישער רעליגיע און דעם אָרט פֿון יידן צווישן אַנדערע פֿעלקער (ווי פֿעדאָן⁴, יערוואַלעם⁵

און מאָרגען

שטונדען⁶). ער האָט

אויך איבערגעזעצט

דעם תּנך⁷ אויף

דייטש (געדרוקט מיט

העברעישע אותיות⁸)

– מיטן ציל⁹, אַז די

דייטשישע יידן זאָלן

זיך גוט אויסלערנען

די שפּראַך פֿונעם

לאַנד וווּ זיי וווינען,

און אַוועקוואַרפֿן דעם

ייִדישן „זשאַראָאָן“. צווישן יידן פֿון

מיזרח¹⁰-אייראָפּע איז ער באַקאַנט

דער עיקר¹¹ ווי דער מחבר¹² פֿונעם

ביאור¹³, אַ פּירוש¹⁴ צום תּנך,

געשריבן אויף העברעיִש.

מענדעלסאָן איז געווען באַפֿריינדט

מיטן שרייבער לעסינג¹⁵, וואָס האָט

זיך אינספּירירט פֿון זײַן געשטאַלט

אין זײַן דראַמע נאַמאַן דער ווייזע.



▲ דער שרייבער ג. ע. לעסינג און דער טעאָלאָג י. ק. לאַוואַטער צו גאָסט בײַ משה מענדעלסאָנען

סאַציאַלע און אידעישע באַוועגונגען. פֿאַר יידן וואָס ווילן ניט איבערריסן אין גאַנצן מיט דער ייִדישער טראַדיציע שטעלט זיך די פֿראַגע: ווי ווייט מעג מען גיין אויף דעם וועג פֿון וועלטלעכקייט?

י משפּילים²¹ האָבן אויף דער פֿראַגע געענטפֿערט: „זיי אַ מענטש אין גאָס און אַ ייד אין דער היים“. אַזוי אַרום²² האָט די השכלה געשאַפֿן דעם דוואַלזם צווישן ייד און מענטש. פֿריער האָט מען נישט געמאַכט קיין אונטערשייד צווישן דער רעליגיעזער און וועלטלעכער ספֿערע, אָבער אין דער נײַער תקופֿה²³ האָט זיך אָנגעהויבן דער קאַנפּליקט צווישן גלויבן און שכל²⁴, צווישן טראַדיציע און וויסנשאַפֿט, וואָס האָט פֿאַרנומען אַ וויכטיקן פּלאַץ אין דער אייראָפּעיִשער אידענטיטעט.

במשך פֿון⁹ דורות¹⁰ און דורות האָבן יידן געלעבט אָפּגעזונדערט¹¹ פֿון דער אַרומיקער וועלט און האָבן מיט עקשנות¹² אָפּגעהיט¹³ דעם פּלל¹⁴ פֿון לעבן לויט דער תּורה¹⁵. די פֿראַנצייזישע רעוואָלוציע האָט אָבער אויפֿגעבראַכן די טויערן¹⁶ פֿון די ייִדישע געטאָס, און יידן זענען אַריינגעצויגן געוואָרן¹⁷ אַלץ מער און מער אין דעם שטראָם פֿון אַלגעמיינעם קולטור־לעבן. דער קאַמף פֿאַר עמאַנציפּאַציע איז פֿאַרט אַפֿט געגאַנגען האַנט אין האַנט מיט אַ פּראָצעס פֿון אַסימילאַציע מיט דער אַרומיקער ניט־ייִדישער באַפֿעלקערונג. די גאַנצע גייסטיקע אַנטוויקלונג אין אייראָפּע זינט דעם 18טן י"ה שטייט אונטערן צייכן פֿון סעקולאַריזירונג. די רעליגיע הערט אויף¹⁸ צו שפּילן די פֿירנדיקע ראָלע אין סאַציאַלן און פּערזענלעכן לעבן פֿון דעם מענטשן, און אין דער זעלביקער צייט פֿאַרשטאַרקט זיך די השפּעה¹⁹ פֿון וועלטלעכע²⁰

[סוף זײַט 8]

1. HASKOLE Haskala, mouvement des Lumières juives/Jewish movement of the Enlightenment 2. spirituel/spiritual 3. abbrév. siècle/century 4. ont touché, affecté/had an effect on 5. Siècle des Lumières/Enlightenment 6. impulsion/impetus 7. mouvement/movement 8. s'est développé/developed 9. BEMESHEKH ... pendant/for 10. DOYRES générations 11. séparés, isolés/separate, isolated 12. ...AKSHONES avec obstination/stubbornly 13. respectaient, observaient/kept, observed 14. KLAL règles/rules 15. TOYRE Torah 16. ont enfoncé les portes/broke open the gates 17. furent entraînés/were drawn into 18. cesse de/ceases 19. HASHPOE influence 20. laïques/secular 21. MASKILIM partisans de la Haskala/followers of the Haskala 22. ainsi/thus 23. TKUFE ère, période/era 24. SEYKHL raison/reason

1. Moses Mendelssohn 2. HASKOLE 3. Dessau 4. Phaedon (1767) 5. Jerusalem (1783) 6. Heures matinales/Morning Hours (1785) 7. TANAKH Bible juive/Jewish Bible 8. OYSYES lettres/letters sing. OS אות 9. but/aim 10. MIZREKH oriental/Eastern 11. ... IKER principalement/mainly 12. MEKHABER auteur/author 13. BIER litt. explication, commentaire/lit. explanation, commentary 14. PEYRESH קאַמענטאַר, אויסטייטשונג 15. Gotthold Ephraim Lessing (1729-1781) 16. Nathan the Sage (1797)/Nathan the Wise (1797).

ש. אַנ - סקי



באַשרייבט אין זײַן ווערק אין פֿיר בענד „חורבן“³⁸ גאַליציע.

נאָך דער רעוואָלוציע פֿון פֿעברואַר 1917 ווערט ער אויסגעקליבן פֿאַר אַ דעפּוטאַט אין נאָמען פֿון די סאַציאַליסטן-רעוואָלוציאַנערן, אָבער ער אַנטלויפט באַלד פֿון די באַלשעוויי-קעס קיין ווילנע, וווּ ער בלייבט ביז 1919. ער באַזעצט זיך דעמאָלט אין וואַרשע, וווּ ער שטאַרבט דעם 8טן נאָוועמבער 1920. מע האָט אים באַגראָבן אויפֿן וואַרשעווער ייִדישן בית-עולם³⁹, לעבן י.ל. פּרץ און יעקבֿ דינעזאָן⁴⁰. איבער די דריי קברים⁴¹ האָט מען אין די צוואַנציקער יאָרן געשטעלט איין גרויסן מאָנומענט, דעם „אוהל פּרץ“⁴², וואָס מע קען באַזוכן ביז היינט צו טאָג. אין די צוואַנציקער יאָרן האָט מען אַרויסגעגעבן זײַנע געזאַמלטע שריפֿטן : 15 בענד לידער, דערציילונגען, טעאַטער-פּיעסעס, געזעלשאַפֿטלעכע און עטנאָגראַפֿישע עסייען. אַ טייל האָט ער געשריבן דירעקט אויף ייִדיש, אַ טייל האָט מען איבערגעזעצט פֿון רוסיש. □

▲ ש. אַנ-סקי ווי אַ רוסישער אָפּיציר בעת דער ערשטער וועלט-מלחמה

עמיגראַנט, איינער פֿון די אַנפֿירער פֿון דער פּאַרטיי סאַציאַליסטן-רעוואָלוציאַנערן (ס.ר.). אין פּאַריז האָלט ער זיך גאַנץ ווייט פֿון ייִדישן לעבן, כאָטש ער באַזוכט פֿון מאָל צו מאָל זײַן חבֿר²⁴ פֿון די קינדער-יאָרן חיים זשיטלאָווסקי²⁵, וואָס לעבט דעמאָלט אין דער שווייץ און וואָס איז אַן איבערגעצײגטער²⁶ ייִדישיסט.

אין פּאַריז לײענט ער די ערשטע ווערק פֿון י.ל. פּרץ²⁷, און ער פֿאַרשטייט אַ דאַנק פּרצעס ווערק אַז די ייִדישע שפּראַך קען אויך זײַן די שפּראַך פֿון אַ שיינער ליטעראַטור און נישט בלויז פֿון דער שונד-ליטעראַטור²⁸. פֿון דעמאָלט אָן קומט ער צוריק פּאַמעלעך צו ייִדיש און צום ייִדישן פּאָלק.

אין דער פּעטערבורגער ייִדישער טאַגצײטונג „דער פֿרינד“, גיט ער אַרויס אין 1904 זײַן ערשט גרויס ווערק אויף ייִדיש „דער אַשמדאַי“²⁹, אַ סאַטירישע פּאַעמע געשריבן אין גייסט פֿון פּאָלקסעפּאַס³⁰. נאָך דער רעוואָ-לוציע פֿון 1905 קומט ער צוריק אין רוסלאַנד. פֿון 1912 ביז 1914 אַרגאַניזירט ער די ערשטע עקספּעדיציע פֿאַר ייִדישן פּאָלקלאַר און עטנאָגראַפֿיע, סובסידירט פֿון דעם ייִדישן מעצענאַט דעם באַראָן האַראַץ גינזבורג. ער מיט זײַנע „זאַמלערס“ האָבן צונויפֿ-געזאַמלט טויזנטער ייִדישע לידער, שפּריכווערטער, לעגענדעס, כתבֿ-יידן³¹ און חפּצים³² אין 66 שטעטלעך און דערפֿלעך פֿונעם תּחום-המושבֿ³³.

בע³⁴ דער ערשטער וועלט-מלחמה³⁵ איז ש. אַנ-סקי, ווי אַן אָפּיציר פֿון דער צאַרישער אַרמיי, אַן עדות³⁶ פֿון די שרעקלעכע פּאַגראַמען און רדיפֿות³⁷ אויף דער ייִדישער באַפֿעלקערונג אין גאַליציע, וואָס ער

ער נאָמען ש. אַנ-סקי¹ קלינגט באַקאַנט אין די אויערן פֿונעם ברייטן עולם² צוליב דער פּיעסע „דער דיבוק“³ וואָס ער האָט אָנגעשריבן אין 1916 און וואָס איז שפּעטער געוואָרן די באַרימטסטע פּיעסע אי פֿון דעם ייִדישן אי פֿון דעם העברעיִשן טעאַטער-רעפּערטואַר. אין די בונדישע⁴ קרייזן איז ער אויך באַקאַנט ווי דער מחבר⁵ פֿון דער „שבֿועה“⁶, דעם הימן פֿון בונד.

אבער ש. אַנ-סקיס טעטיקייט⁷ האָט זיך אַנטוויקלט אויף פּלערליי⁸ געביטן⁹, צווישן זיי דער עיקר¹⁰ פּאָליטיק, עטנאָגראַפֿיע, געזעלשאַפֿט-לעך לעבן און ליטעראַטור.

זײַן אמתער נאָמען איז געווען שלמה¹¹-זאַנוויל ראַפּאָפּאָרט. ער איז געבוירן געוואָרן אין וויטעבסק אין 1863 און האָט באַקומען אַ טראַדיציאָנעלע דערציאָנונג. ביז צו 17 יאָר האָט ער נישט געקענט קיין רוסיש, נאָר ייִדיש און העברעיִש. צו אַט דעם עלטער האָט ער זיך דערווייטערט פֿון טראַדיציאָנעלן לעבן און געוואָרן אַ פּאַרקאָכטער¹² משפּיל¹³. דער קאַפּיטל פֿון זײַנע זכרונות¹⁴ (זע ז' 3) געהערט צו יענער תקופֿה¹⁵. אַ פּאַר יאָר שפּעטער דערווייטערט ער זיך כּמעט¹⁶ אין גאַנצן פֿון ייִדישן לעבן און ער שטייט צו צו דער באַוועגונג פֿון די נאַראַדניקי¹⁷, וואָס זײער אַני מאמין¹⁸ איז געווען „אין פּאָלק אַרײַן“. אַזוי אַרום האָט ש. אַנ-סקי געאַרבעט ווי אַ לערער בײַ פּויערים¹⁹ און שפּעטער ווי אַ קוילן-גרעבער²⁰ אין דרום-רוסלאַנד. אין 1892 פּאַרברענגט ער אַ פּאַר חדשים²² אין פּעטערבורג, אָבער ער עמיגרירט באַלד און באַזעצט זיך אין פּאַריז וווּ ער בלייבט ביז 1905. אין פּאַריז ווערט ער דער פריוואַטער סעקרעטאַר פֿון פּיאַטר לאַווראַוו, אַן אָנגעזעענער²³ רוסישער

1. SHIN ANSKI pseudonyme de Shloyme Zanvil Rapoport/pen name of Shloyme Zanvil Rapoport 2. OYLEM public 3. DIBEK *Le Dibbuk/ The Dibbuk* 4. bundiste/Bundist 5. MEKHABER auteur/author 6. SHVUE serment/oath 7. activité/activity 8. KOLERLEY toutes sortes de/all kinds of 9. domaines/fields, domains 10. ... IKER principalement/mainly 11. SHLOYME 12. fervent/ardent 13. MASKIL adepte de la Haskala/adherent of the Haskala 14. ZIKHROYNES mémoires/memoirs 15. TKUFE époque/period 16. KIMAT presque/nearly 17. mouvement populiste russe/Russian populist movement 18. ANI-MAMIN crédo 19. paysans/peasants, *sing.* פּויער 20. mineur de fond/coal miner 21. DOREM sud/south 22. KHADOSHIM mois/months, *sing.* eminent 24. KHAVER ami/friend 25. KHAIM ... (1865-1943) philosophe et écrivain yiddish/Yiddish philosopher and writer 26. convaincu/convinced 27. Yitskhok Leybush Perets (1852-1915) 28. littérature de pacotille/trash literature 29. ASHMEDAY Asmodée/Asmodeus 30. épopée populaire/folk epic 31. KSAVYADN manuscrits/manuscripts 32. KHFEYTSIM objets/articles, objects, *sing.* KHEYFETS 33. TKHUM-HAMOYSHEV zone de résidence où les Juifs avaient obligation de vivre/Pale of Settlement (where Jews were obliged to live) 34. BEYS pendant/during 35. MILKHOME guerre/war 36. EYDES témoin/witness 37. REDIFES persécutions 38. KHURBN destruction 39. BEYS-OYLEM cimetière/cemetery 40. Yankev Dinezon (1856?-1919) écrivain yiddish/Yiddish writer 41. KVORIM tombeaux/tombs, *sing.* KEYVER 42. OYEL PERETS.

חטאת נעורים¹

א קאפיטל זכרונות² פון ש. אַנ – סקי

אין אנהייב 1881 בין איך אפגעפאָרן פון מיין געבורטס־שטאָט וויטעבסק אין שטעטל ליאַזנע, אַלס פריוואַט־לערער. אַלט בין איך דאָן געווען זיבעצן יאָר און דאָס איז געווען מיין ערשטער זעלבשטענדיקער³ אַרויסטריט אין לעבן. [...] בערך⁴ מיט אַ יאָר פֿרֿיער בין איך „אַראָפּ פֿון וועג“, אַרנינגעטון זיך⁵ אין די „ספרים חיצונים“ און געוואָרן אַ פֿאַרקאָכטער משפּיל⁶. דעם שטאַרקסטן איינדרוק האָט אויף מיר דאָן געמאַכט ליליענבלום, „חטאת נעורים“.

קיין ליאַזנע בין איך געפֿאָרן נישט אזוי צוליב לערערני, ווי מיטן ציל צו פֿאַרשפּרייטן השפּלה⁸ צווישן דער אַרטיקער יוגנט, עפֿענען זיי די אויגן. גענומען מיט זיך אַ פּעקל השפּלה־ספרים : „זרובֿבל“⁹ פֿון י. ב. לעווינזאָן, מפּוס „אהבת־ציון“¹⁰, סמאַלענסקינס „קבֿורת חמור“¹¹ און פֿאַרשטייט זיך, דעם „חטאת־נעורים“.

ביי יענער צייט זענען די ייִדישע שטעטלעך פֿון ליטע געווען פֿאַרגליווערט¹² אין די פֿאַרמען פֿון אַלטן אַרטאָדאָקסאַלן לעבן, האָבן בשום־אופֿן¹³ נישט געוואָלט וויסן פֿון די נייע שטרעבונגען¹⁴ און באַוועגונגען. ליאַזנע, די אַמאָליקע רעזידענץ פֿון אַלטן רבֿין, ר' שניאור זלמן¹⁵, איז געווען אין דעם פּרט¹⁶ נאָך אַפּגעשטאַנענער¹⁷ פֿון אַנדערע שטעטלעך. ביז מיין קומען אַהין, איז דאָרט געווען נאָר איין לערער, אַ געוועזענער ישבֿה־בחור¹⁸ [...]. מען האָט אים אַפּגעשוירן, געפֿירט אין מיקוה¹⁹, פֿאַרברענט זיינע האָר מיטן קורצן ראָק²⁰, אַנגעטאַן אויף אים אַ לאַנגן בגד²¹, אַ יאַרמלקע²² און אַוועקגעזעצט אין שול

לערנען [...] אין אַ פֿאַר חדשים אַרום איז [...] [ער] אַנטלאָפֿן און זיך געשמדט²³.

בישט גרינג איז מיר אַנגעקומען צו באַקומען לעקציעס. כדי נישט אַרויסצורופֿן קעגן זיך פֿון דער ערשטער מינוט קיין רדיפֿות²⁴, האָב איך געמוזט אַנציען אויף זיך אַ מאַסקע פֿון פֿרומקייט און אַרויסווייזן, אַז מיין איינציקער ציל איז נאָר צו פֿאַרדינען זיך אויף אַ שטיקל ברויט.

איך האָב גוט געשפּילט מיין ראָלע, האָב באַקומען לעקציעס. [...] האָבן זיך [...] דאָרט געפֿונען עטלעכע „אַנגעריטע“ בחורים און יונגעלייט, וואָס האָבן געשטרעבט צו ליכט און וויסנשאַפֿט און דורשטיק געזוכט אַ וואָרט פֿון השפּלה. זיי האָבן גלייך פֿאַרשטאַנען אַז איך בין נישט אזוי פֿרום, ווי איך שטעל זיך פֿאַר, און אָן ווערטער, נאָר מיט אויסדריקלעכע²⁵ בליקן, האָבן זיי מיר געגעבן צו פֿאַרשטיין, אַז זיי גאָרן²⁶ אַרניצוטערען מיט מיר אין פֿאַרבינדונג [...]. איך געדענק נישט, וואָס איך האָב געזאָגט מינע נייע חברים־תלמידים, נאָר דער תּוכן²⁷ איז געלעגן נישט אין מינע רייד, נאָר אין דער געהויבענער שטימונג פֿון די צוהערער, וואָס האָבן אין מיין יעדן וואָרט געזען אַ מין נבֿיאות²⁸ [...].

באָך די ערשטע צוויי בחורים זענען געקומען אַנדערע, אויך אזוי אידעאָליסטיש געשטימט. אין גיכן האָט זיך געבילדעט אַן אייגנאַרטיק²⁹ קרייזל פֿון זעקס־זיבן מאָן. געוויינטלעך פֿלעגט

[המשך זײַט 4]

מ. ל. ליליענבלום

דאָס בוך *חטאת נעורים*¹, וואָס אַנ־סקי דערמאָנט אין זיינע זכרונות² איז געשריבן געוואָרן פֿון משה־לייב ליליענבלום, אַ שרייבער, קריטיקער, פּאָליטישער זשורנאַליסט, און איינער פֿון די הויפט אַנפֿירערס פֿון דער השפּלה אין מיזרח־אײראָפּע. געבוירן איז ער אין ליטע אין אַ פֿרומער משפּחה און אויפֿגעצויגן⁴ לויט דער טראַדיציע. צו 15 יאָר האָבן אים די עלטערן חתונה געמאַכט⁵ און זעקס יאָר איז ער געזעסן ביים שווער⁶ אויף קעסט⁷ און געלערנט. נאָר אין דער זעלביקער צייט האָט ער זיך אויך באַקענט מיט השפּלה־ביכער און



▲ משה לייב ליליענבלום

חקירה־ספרים⁸ אויף העברעיִש. אין 1867 האָט ער פֿאַרעפֿנטלעכט⁹ אין *המליץ*¹⁰ אַ פֿאַר אַרטיקלען וווּ ער טענהט¹¹ אַז געוויסע געזעצן אין תּלמוד¹² גילטן ניט מער¹³ ווייל דאָס לעבן האָט זיך שטאַרק געענדערט. דאָס האָט אַרויסגערופֿן אַ סקאַנדאַל אין שטעטל און ער האָט געמוזט אַוועקפֿאַרן קיין אַדעס. דאָרט האָט ער ווייטער געשריבן און ווייטער אַנטוויקלט זיינע סאָציאַלע און נאַציאָנאַלע אידעעס. זיינע ווערק זענען דער עיקר¹⁴ אויף העברעיִש, נאָר איין דראַמע האָט ער יאָ אַנגעשריבן אויף ייִדיש. ער איז אויך געווען אַ מיט־רעדאַקטאָר פֿון *קול־מבֿשר*¹⁵. אינעם באַרימטן *חטאת נעורים* (אַרויס אין 1876) דערציילט ער זיין וועג פֿון טראַדיציע צו דער השפּלה. אויף אַט־דער אויטאָביאָגראַפֿ־פֿישער ווידוי¹⁶ איז אויפֿגעצויגן געוואָרן אַ גאַנצער דור ייִדישע שרייבערס.

3

1. KHATES-NEURIM «Péchés de la jeunesse»/«Sins of Youth» 2. ZIKHROYNES 3. MIZREKH oriental/Eastern 4. élevé/raised 5. KHASENE ... l'ont marié/married him 6. beau-père/father-in-law 7. à la charge des beaux-parents/given room and board by his in-laws 8. KHKIRE-SFORIM פּובליקירט 9. פּילאָסאָפּיִשע ביכער 10. HAMEYLITS (Odessa 1860, St. Petersburg 1866-1904) «Le Défenseur», périodique hébreu/«The Défender», Hebrew periodical 11. avance/argues 12. TALMUD 13. ne sont plus valables/are no longer valid 14. principalement/mainly 15. KOL MEVASER (Odessa 1862-1878) «Le Hérault», premier périodique yiddish moderne/«The Herald», first Yiddish periodical of modern times 16. VIDE confession.

1. KHATES NEURIM “Péchés de la jeunesse”, titre du livre le plus célèbre de M.-L. Lilienblum (1843-1910)/“Sins of Youth”, title of M.-L. Lilienblum’s (1843-1910) most famous book 2. ZIKHROYNES mémoires/memoirs 3. indépendant/independent 4. BEEREKH קריטיקער 5. je me suis plongé/I became absorbed 6. SFORIM KHITSOYIM livres profanes/secular books 7. ... MASKIL fervent partisan de la Haskalah/ardent follower of the Haskalah 8. HASKOLE Haskalah, les “Lumières” juives/Jewish Enlightenment 9. ZRUBOVL de/by I.-B. Levinsohn (1788-1860) 10. AHAVES-TSIEN “l’Amour de Sion”/“Love of Zion” de/by Abraham Mapu (1808-1867) 11. KVURES KHAMOYR “L’Enterrement d’un âne”/“A Donkey’s Burial” de/by P. Smolenskin (1840/42?-1885) 12. gelés, ici : figés/frozen, here: set 13. BESHUM OYFN en aucun cas/by no means 14. aspirations 15. SHNEYER ZALMEN fondateur du mouvement hassidique Khabad (Loubavitch)/ founder of the Lubavitcher Khabad Hassidic movement 16. PRAT פּרט אין דעם פּרט פּונקט דעם פּונקט de ce point de vue/in this regard 17. plus arriéré/more backward 18. YESHIVE-BOKHER étudiant d’une école talmudique/ student of a talmudic school 19. MIKVE bain rituel/pool for ritual immersion 20. veste/jacket 21. BEGED vêtement/garment 22. calotte, kipa/skull cap 23. GESHMAT זיך שמוך se convertir au Christianisme/to convert to Christianity 24. REDIFES persécutions 25. expressifs/expressive 26. désirent/yearn 27. TOYKHN איהנאַלט 28. NEVIES prophétie/prophecy 29. particulier/peculiar

מען זיך צו מיר פֿאַרזאַמלען פֿרײַטיק שפּעט בײַ נאַכט, בשעת³⁰ דאָס שטעטל האָט געשטאַק געשלאָפֿן [...]. אין משך פֿון³¹ די עטלעכע חדשים, וואָס איך בין געווען אין שטעטל, האָט זיך קײנער נישט דערוויסט וועגן די פֿאַרזאַמלונגען. ווען איך האָב זיך נענטער באַקענט מיט מײנע חברים און איבערגעצײגט זיך³², אַז מע קען זײ אָנפֿאַרטרויען³³, האָב איך זײ געגעבן מײנע געהײמע³⁴ ביכער, אַפֿילו דעם טײערסטן און „געפֿערלעכסטן“, דעם „חטאת נעורים“. איבער מײן קאַפּ האָבן זיך אָבער ביסלעכווייז אָנגעקליבן וואַלקנס [...]. איך האָב געפֿירט אַ טאָגבוך, אין וועלכן איך פֿלעג פֿאַרשרײבן מײנע אײנדרוקן, באַשרײבן אַלערליי געזעענע סצענעס און טיפּן, מײנע תּלמידים, זײערע עלטערן און אַנדערע. געשריבן האָב איך דאָס טאָגבוך אין דער פֿאַרעם פֿון בריוו

צו מײן יוגנט־פֿרײַנד ח. זשיטלאָווסקי³⁵. אײן מאָל, ווען איך האָב פֿאַרגעסן צו פֿאַרשליסן דאָס קעסטל וווּ איך האָב געהאַלטן מײנע כתבֿים³⁶ האָט זיך [...]. צו מיר אין צײמער פֿאַרקליבן³⁷ דעם ווירטס³⁸ טאַכטער, אַ דערוואַקסן מיידל און, ווייזט אויס³⁹, אַ ליבהאַבערין פֿון לײטעראַטור, האָט אַרויסגעשלעפט דאָס טאָגבוך און גענומען עס לײענען. פֿאַראײנטערערסירנדיק זיך מיט זײן אײנהאַלט, האָט זי פֿאַרזאַמלט עטלעכע חבֿרטעס און זײ האָבן אײנגעאַרדנט אַ „לײטעראַרישן אָונט“. אויף מאַרגן איז דער אײנהאַלט פֿון מײן טאָגבוך באַקאַנט געוואָרן אין גאַנצן שטעטל. נישט וויסנדיק פֿון גאַרנישט בין איך ווי 30. BESHAS pendant que/while 31. ... MESHEKH... durant/during 32. je me suis persuadé/convinced myself 33. faire confiance/trust them 34. secrets/secret 35. Khaim Zhitlovski (1865-1943) philosophe et écrivain, yiddishiste convaincu/philosopher, writer and zealous yiddishist 36. KSOVIM écrits/writings, sing. KSAV 37. s'est introduit/got into, inf. 38. du propriétaire/the landlord's 39. semble-t-il/so it seems 40. BAL(E)BOSTE maîtresse de maison/mistress of the house 41. BOR(E)KHABE bienvenue/welcome 42. inf. דינגען louer les services/hire 43. souillé, négligé/slovenly

אַרום אַ וואָרט

השכלה¹

דאָס וואָרט **השכלה** מײנט אויפֿקלערונג², בילדונג³. מע האָט אַזוי גערופֿן די באַוועגונג וואָס האָט זיך אָנגעהויבן אין דער ייִדישער וועלט ביים סוף⁴ פֿונעם 18טן יאָרהונדערט. (זעט זיט 1). די אָנהענגער⁵ פֿון אַט דער באַוועגונג האָט מען גערופֿן **משפּילים**⁶ – אַ משפּיל איז אַ געבילדעטער, אַ מענטש וואָס וויל אויפֿקלערן אַנדערע מענטשן. דאָס איז זײער אַ שײנע און אַ הויכע אַמביציע. נאָר מענטשן האָבן אַזאַ טבע⁷ אַז זײ ווילן דווקא⁸ ניט אויפֿגעקלערט ווערן און אַפֿט מאָל זענען זײ גרייט צו צערניסן אויף שטיקער⁹ יענע וואָס קומען ברענגען נייע אידעעס. אַזוי אַרום האָט מען זיך צווישן די **משפּילים** און די טראַדיציאָנעלע פֿרומע ייִדן געקריגט¹⁰ און געשאַלטן¹¹ (זעט זיט 3). די ווערטער **השכלה** און **משפּיל** קומען פֿונעם שורש¹² **ש כ ל**, וואָס האָט צו טאָן מיט פֿאַרשטאַנד¹³, אײנטעליגענץ. נאָך אַ וואָרט פֿון דעם שורש איז **מוסר־השכלה**¹⁴. וואָרט בײַ וואָרט מײנט דאָס אַן אַנלערנונג וואָס מע דאַרף פֿאַרשטיין, און אַזוי רופֿט מען דעם מאַראַלישן אויספֿיר¹⁵ פֿון אַ פֿאַבל. דאָס באַקאַנטסטע ייִדישע וואָרט פֿון דעם שורש איז אַוודאי¹⁶ **שכל**¹⁷, וואָס מײנט קלוגשאַפֿט, פֿאַרשטאַנד, אײנטעלעקט. ייִדן רעדן זײער אַ סך וועגן **שכל**. אַ ייִד קען זיך קלאַגן¹⁸ אַז ער

האָט נישט קײן מזל¹⁹, נאָר ווער קלאַגט זיך אַז ער האָט נישט קײן **שכל**? אויסדרוקן²⁰ מײסן וואָרט **שכל**: „עס לײגט זיך אויפֿן **שכל**“ מײנט אַז עפעס זעט אויס לאַגיש, גאַנץ מעגלעך. „ער איז געקומען צום **שכל**“ מײנט: ער האָט ענדלעך פֿאַרשטאַנען וואָס איז ריכטיק. „איך וועל אים דערקלערן על־פּי²¹ **שכל**“ מײנט: איך וועל אים ווייזן מיט ראַציאָנעלע מיטלען. אַ באַזונדער סאָרט **שכל** איז דער **שכל־הישר**²², וואָס אַן אַלטע באַבע קען עס האָבן מער ווי אַ גרויסער פּראָפֿעסאָר! שפּריכווערטער וועגן האָבן (אַדער אַפֿטער, **נישט האָבן**) **שכל** געפֿינט מען אָן אַ צאָל. לאַמיר דאָ דערמאַנען עטלעכע: אַ איטלעכער²³ נאָר האָט **שכל** פֿאַר זיך. דער קלוגער באַהאַלט²⁴ דעם **שכל**, דער נאָר ווייזט זײן נאַרישקײט אַרויס. מיט פֿרעמדן **שכל** קען מען ניט לעבן. פֿאַר געלט באַקומט מען אַלץ, נאָר קײן **שכל** ניט. ביז זיבעציק יאָר לערנט מען **שכל**, און מע שטאַרבט אַ נאָר. נישט נאָר פֿאַלקלאַר רעדט וועגן **שכל**: אַן אַמעריקאַנער הומאַריסט האָט אַ מאָל געזאָגט: אויב איר ווילט ווייזן אַז איר האָט **שכל** קען איך אייך געבן אַ גוטע עצה²⁵: טראַכט אויס אַ נאַרישקײט – און זאָגט זי נישט!

1. HASKOLE les Lumières juives/movement of Jewish Enlightenment 2. éclaircissement, lumières/enlightenment 3. instruction/education 4. SOF fin/end 5. adeptes, partisans/followers, proponents 6. MASKILIM sing. MASKIL משפּיל 7. TEVE nature, c-à-d, ils sont ainsi faits/nature, i.e., are so inclined 8. DAVKE justement/simply 9. démolir, démembrer, déchirer en lambeaux/tear limb from limb 10. se disputaient/quarreled 11. se maudissaient/cursed one another, inf. שילטן 12. SHOYRESH racine/root 13. entendement/understanding 14. MUSER-HASKL morale d'une histoire/moral of a story 15. conclusion 16. AVADE bien sûr/of course 17. SEYKHL intelligence, raison, esprit/brains, sense, intelligence, reason 18. se plaindre/complain 19. MAZL chance/luck 20. expressions 21. ALPI selon/according to 22. SEYKHL-HAYOSHER bon sens/common sense 23. chaque (à ne pas confondre avec : עטלעכע = plusieurs)/each (not to be confused with: עטלעכע = several) 24. cache/hides 25. EYTSE conseil/advice.



ווערט ווי איר מיט איינער גאַנצער געלערנטקייט... און איר קענט זיך געזונטערהייט גיין פֿון וואַנען איר זענט געקומען! אַזעלכע שרייבערס דאַרף איך נישט.

דעם זעלבן האַלדז-און-נאַקן⁴⁴ האָב איך אויך באַקומען אויף דער צווייטער לעקציע. איך בין געווען אויסער זיך פֿון פֿאַרצווייפֿלונג⁴⁵ און נישט געוויסט פֿון וואַנען אויף מיר האָט זיך אויסגעגאַסן דאָס אומגליק. איך האָב זיך געריכט⁴⁶, אַז אויך אויף די איבעריקע לעקציעס וועל איך האָבן דעם זעלבן קבלת-פנים⁴⁷, נאָר, ווייזט אויס, מיין „ערשטע לעזערין“ האָט אָדער קיין צייט נישט געהאַט דורכצוליינען מיין טאָגבוך ביזן סוף, אָדער זי האָט פֿאַרגעסן אַלץ צו דערציילן. נאָר אויף די ווייטערדיקע לעקציעס האָט מען מיך באַגעגנט נישט בלויז אָן כּעס⁴⁸ און זידלעריי⁴⁹, נאָר אַפֿילו ליבלעכער ווי געוויינטלעך. די בעל-הביתטעס, קינדדיק⁵⁰ פֿון געלעכטער, האָבן מיך געבעטן איך זאָל ברענגען דורכצוליינען זיי, ווי איך האָב באַשריבן זייערע שכנות⁵¹ און באַקאַנטע.

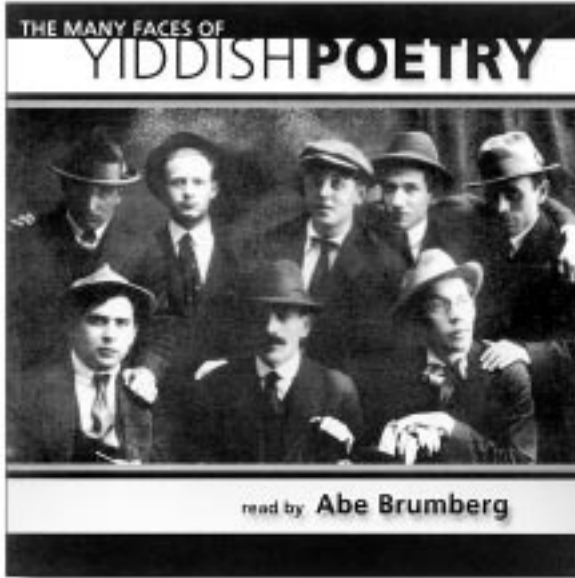
אין אַלגעמיין האָט דער עפּיזאָד נישט געהאַט קיין אַנדער רעזולטאַט, ווי דאָס, וואָס איך האָב אָנגעוווּירן⁵² צוויי לעקציעס. נאָר ער האָט מיר שטאַרק געשאַט⁵³ אין די אויגן פֿון די סאָלידע בעלי-הבתים⁵⁴. חוץ דעם, ווי פֿאַרזייטיק איך האָב זיך נישט אויפֿגעפֿירט, האָט מען אָנגעהויבן שפּירן⁵⁵ אַז איך מאַסקיר זיך און אין שטעטל האָט מען אַלץ שטאַרקער גענומען רעדן אַז איך בין אַן אַפּיקורס⁵⁶. פּונקט אין דער צייט זענען אין דרום⁵⁷-רוסלאַנד פֿאַרגעקומען די באַוויסטע פֿאַגראַמען וואָס האָבן אַרויסגערופֿן ביי דער ייִדישער באַפֿעלקערונג אין ליטע דעם טיפּסטן ייאַוש⁵⁸ און פֿאַרביטערונג. צוגלייך מיט דעם האָט זיך פֿאַרשטאַרקט די רעליגיעזע שטימונג. צו אונדז אין שטעטל זענען די ידיעות⁵⁹ וועגן די פֿאַגראַמען דערגאַנגען נישט דורך צייטונגען, וועלכע קיינער האָט נישט באַקומען, נאָר דורך נישט קלאַרע קלאַנגען. איין טאָג האָט דער רב⁶⁰

באַקומען, דאַכט זיך, פֿון וויטעבסקער רב ▲ אין שטעטל אַ בריוו, וווּ עס זענען געווען באַשריבן די שרעקלעכע געשעענישן. אין בריוו איז געווען פֿאַרגעלייגט גוזר צו זיין אַ תּענית-ציבור⁶¹ [...]. עס איז געווען באַשטימט אַ תּענית-ציבור. דערביי האָט דער רב געזאָגט דעם עולם⁶² מוסר⁶³, האָט גערופֿן טאָן תּשובּה⁶⁴ און מיט פֿאַרביטערונג אָנגעוויזן, אַז אין שטעטל זענען דאָ אַזעלכע, וואָס האָבן פֿאַרגעסן אָן גאָט און אָפּגעגעבן די קינדער לערנען טריף-פּסולע⁶⁵ לימודים⁶⁶.

און גראַד אין דער צייט האָט זיך געדאַרפֿט טרעפֿן דער „דורכפֿאַל“ פֿון מיינע געהימע משפּילים. מיט אַ פֿאַר טעג פֿאַרן תּענית-ציבור איז אַרום האַלבער נאַכט געקומען צו מיר איינער פֿון די משפּילים, אַ בחורל פֿון זעכצן יאָר [...]. אויף מיין פֿראַגע, וואָס איז געשען, האָט ער געענטפֿערט מיט אַ פֿאַרייאַושטן⁶⁷ אויסגעשריי: „אַ, סאַראַן⁶⁸ אומגליק עס האָט געטראַפֿן!“ [...]. געשען איז אַט-וואָס: מיט אַ וואָך פֿריער האָב איך דעם בחור געגעבן דעם „חטאת נעורים“. ער האָט אים עטלעכע מאָל דורכגעליינעט און אייניקע ערטער אויסגעחזרט אויף אויסנווייניק⁶⁹. אַזוי ווי ביי אים איז געווען אַ פֿערצן-ייריקער ברודער, וועמען ער האָט כּמעט שוין „אַראַפּגעפֿירט פֿון וועג“, האָט ער אים

אויך מזכּה געווען⁷⁰ מיטן בוך [...]. דאָס יינגל איז אַ גאַנצע נאַכט געזעסן פֿאַרשפּאַרט⁷¹ אין אַ קעמערל⁷² און געליינעט. אויף מאַרגן, נאַכן דאווענען, איז ער אַוועק אין קלויז⁷³ און אונטערן צודעק⁷⁴ פֿון אַ גמרא⁷⁵ ווייטער געליינעט. [...] ער איז אַנטשלאָפֿן געוואָרן, לאַזנדיק דאָס בוך אויפֿן שטענדער⁷⁶. אין קלויז איז אַרין אַ ישיבה-בּחור און צוגייענדיק צום שטענדער, גלייך דערקענט אַז דאָס בוך איז פֿון די „ספּרים חיצונים“. ער האָט גענומען עס איבערבלעטערן און אָנגעשטויסן זיך אויף⁷⁷ דער פֿראַזע: „ווער קען דערווייזן⁷⁸ אַז עס איז דאָ אַ גאָט?“ דער ישיבה-בּחור האָט זיך אַזוי דערשראַקן, אַז ער האָט גענומען שרייען. דאָס בחורל האָט זיך אויפֿגעכאַפט⁷⁹ און, דערזען דאָס בוך ביי אַ פֿרעמדן אין האַנט, האָט ער זיך אַ וואָרף געטאָן אָפּנעמען עס. אים האָט זיך איינגעגעבן⁸⁰ דעם בוך אַרויסצורייסן בייים ישיבה-בּחור און אַנטלויפֿן. דער ישיבה-בּחור איז גלייך אַוועק צום רב און דערציילט אים וועגן דעם שרעקלעכן געשעעניש. אין אַ פֿאַר שעה אַרום האָט שוין דער פֿאָטער פֿון די ביידע משפּילים געשלאָגן דעם יינגערן מכתּ-רצח⁸¹, מאַנענדיק⁸², ער זאָל זיך מודה זיין⁸³ ביי וועמען ער האָט גענומען דאָס טריף-פּסול. דאָס יינגל

44. réception musclée/brutal welcome 45. désespoir/despair 46. inf. s'attendre à/expect 47. KABOLES PONEM réception 48. KAS colère/anger 49. invectives/cursing 50. suffocant/gasping 51. shkHEYNES voisines/neighbors (fem.) 52. inf. אָנווערן perdre/lose 53. m'a fait du tort, m'a nuit/did me harm, inf. שאַטן 54. BALEBATIM ici: bourgeois/here: householders 55. ressentir/have the feeling 56. APIKOYRES mécréant/non-believer 57. DOREM du sud/Southern 58. YIESH désespoir/despair 59. YEDIES nouvelles/news 60. ROV rabbin/rabbi 61. GOYZER ... TANES-TSIBER décréter un jeûne collectif/decreed a collective fast (תּענית) jeûne/fast: mot isolé prononcé/when isolated pronounced (TONES) 62. OXYLEM public 63. ... MUSER fit la morale/moralized 64. ... tshUVE faire pénitence/do penance 65. TREYF-POSELE interdits/forbidden 66. LIMUDIM études/studies 67. FARYIESHT désespéré/desperate 68. quel...!/what an...! 69. OYSGEKHAZERT ... appris par cœur/learned by heart 70. MEZAKE... fait bénéficié/favored 71. enfermé/confined 72. petite pièce/small room 73. oratoire/prayer house 74. couverture/cover 75. GEMORE Talmud 76. pupitre/lectern 77. tombé sur/fell upon 78. prouver/prove 79. s'est réveillé/woke up 80. il a réussi/he succeeded in 81. MAKES RETSEKH coups terribles/terrible blows



א ניער קאמפאקטדיסק : פאָעזיע - רעציטאַציע פֿון אַבֿרהם¹ ברומבערג

נאָך דעם אין דעם אַריגינאַל, אין ייִדיש.
דער קאמפאקטדיסק נעמט אַרײַן סך־הכל² 20 לידער, איינגעטיילט לויט געוויסע³ טעמעס : „זכרונות“⁴ (לידער פֿון ליוויק⁵ און גראַדע⁶), „אָן ייִדן“ (גלאַטשטיין⁷, סוצקעווער⁸, קלמן ליס⁹), „אין צוואַנציקסטן יאָרהונדערט“ (ה. בנימין¹⁰), „עראָס“ (אַנאַ מאַרגאַלין¹¹, ציליע דראַפּקין¹²), „סאָוועטישע מאָטיוון“ (האַפּשטיין¹³, כאַריק¹⁴), „משה־לייב האַלפּערן“¹⁵ און צום סוף¹⁶, אַ ליד פֿונעם קינסטלער אליין.

דער אויסקלייב איז אַ געראַטע־נער¹⁷ און דער צוהערער קען דאָ הערן ביישפּילן פֿון אונדזער מאַדערנער פּאָעזיע, וואָס ווערן זעלטן אָדער קיין מאָל נישט רעציטירט. יעדעס ליד איז איין אָדער צוויי מינוט לאַנג, און נאָר חיים גראַדעס, דער יונגער דור¹⁸ געדויערט מער ווי דריי מינוט. [...]

ברומבערגס סטיל פֿון פֿאַרלייענען איז אַ גוטע קאָמבינאַציע פֿון דראַמאַטישקייט און סובטילקייט. ער טייטשט אויס די לידער מיט ראַפּיניר־טקייט, וואָס העלפֿט אויפֿקלערן דעם טעקסט. מען קען זיך פֿאַרשטעלן, אַז די רעקאָרדירונג, וואָס האָט ביז אַהער באַקומען גוטע אָפרופֿן¹⁹ אין דער ייִדישער און נישט־ייִדישער וועלט (ווי דער בריטישער ראָמאַניסט און מחבר²⁰ פֿון אַ בוך וועגן די ברידער זינגער, קליוו סינקלייר),

די פֿאַרשיידענע פּנימער²¹ פֿון דער ייִדישער פּאָעזיע איז אַ ניער צוויי־שפּראַכיקער קאָמפּאָקטדיסק פֿונעם באַקאַנטן ייִדישיסט אַבֿרהם ברומבערג. פֿאַקטיש, לעבט דער קינסטלער אין צוויי וועלטן : אין איין וועלט איז ער אַן אַנערקענטער מומחה²² אין רוסישע און מיזרח־אייראָפּעישע²³ ענינים²⁴, און האָט געדרוקט, רעדאַקטירט אַרטיקלען און ביכער אויף דער טעמע. אין דער אַנדערער וועלט, איז ער אַן אַקטיווער ייִדישיסט און האָט רעקאָרדירט אַ פּלאַטע²⁵ פֿון זעלטענע ייִדישע פֿאָלקסלידער און אויך געשפּילט ווי אַן אַקטיאָר און געשריבן אַרטיקלען אין דער ייִדישער פּרעסע.

אין די לעצטע עטלעכע יאָר, טרעט אַבֿרהם ברומבערג אַרויס²⁶ ווי אַ רעציטאַטאָר פֿון דער ייִדישער פּאָעזיע, און די דאָזיקע רעקאָרדירונג איז אַ רעזולטאַט פֿון זײַן אַנטוויקלען אַ פֿאַרשפּרייטן²⁷ רעפּערטואַר פֿון אונדזער ליטעראַטור. אין זײַנע באַמערקונגען וואָס באַגלייטן²⁸ דעם קאָמפּאָקטדיסק, הייבט ער אַרויס²⁹ דאָס וואָס ס'האָט אים געטריבן זיך צו נעמען צו דער אַרבעט – דער טרויעריקער אמת³⁰, אַז צווישן ייִדן, שוין אָפּגערעדט³¹ נישט־ייִדן, איז די ייִדישע פּאָעזיע כּמעט³² אין גאַנצן נישט באַקאַנט.

דערמיט וויל ברומבערג ברענגען די אוצרות³³ פֿון דער ייִדישער פּאָעזיע פֿאַר אַ נײַעם עולם³⁴, און דערפֿאַר האָט ער רעקאָרדירט יעדעס ליד צו ערשט אין אַן ענגלישער איבערזעצונג, און

וואָלט אויסגענומען³⁵ סײַ פֿאַר איר קינסטלערישער ווערט, סײַ פֿאַר איר פּעדאַגאָגישער נוציקייט. דער אַרייַנפֿיר איז גוט אָנגעשריבן און ברענגט אַ סך אינפֿאַרמאַציע (אַחוץ³⁶ דער באַשרייבונג פֿון דער ייִדישער ליטעראַטור ווי אַ זאך פֿון אַ מאָל וואָס איז שוין נישטאַ – מיט דעם מעג מען נישט מספּים³⁷ זײַן). אַ פּלל³⁸, אַ ייִשר־פּוח³⁹, פֿריינד ברומבערג, פֿאַר דער גוטער און וויכטיקער אַרבעט ! באַשטעלונגען⁴⁰ : אַרבעטער־רינג ביכערקאָם אין ניו־יאָרק.
 Workmen's Circle Book Store
 45 E. 33rd St. 10016
 טעל : (212) 889-6800
 book@circle.org

דעם 18טן מײַ 2001, ז. 14

אַבֿרהם ברומבערג איז אויך געקומען קיין פּאַריז און האָט פֿאַרגעלייענט די לידער אין מעדעס־צענטער דעם 6טן יוני 2001. זײַן קאָמפּאָקטדיסק קען מען קויפֿן אין דער מעדעס־ביבליאָטעק.

1. AVROM 2. PENEMER visages/faces, *sing.* פנים PONEM 3. MUMKHE expert 4. MIZREKH... d'Europe de l'Est/Eastern European 5. INYONIM questions/matters, *sing.* ענין INYEN 6. disque/record 7. se produit/appears (before an audience), *inf.* אַרויסטרעטן 8. large/broad 9. accompagnent/accompany 10. souligne/emphasizes *inf.* אַרויסהייבן 11. EMES vérité/truth 12. sans parler de/not to mention 13. KIMAT presque/almost 14. OYTSRES trésors/treasures, *sing.* אוצר OYTSEY 15. OYLEM public 16. SAKHAKL en tout/in all 17. certains/certain 18. ZIKHROYNES souvenirs/memories 19. H. Leyvik (1888-1962) 20. Khaim Grade (1910-1982) 21. Yankev Glatshteyn (1896-1971) 22. Avrom Sutskever (né/born 1913) 23. Kalmen Lis (1903-1942) 24. H. Binyomin (né/born 1929) 25. Anna Margolin (1887-1952) 26. Tsilye Drapkin (1888-1956) 27. Dovid Hofshhteyn (1889-1952) 28. Izi Kharik (1898-1937) 29. Moyshe-Leyb Halpern (1886-1932) 30. soF fin/end 31. réussi/a good one 32. DOR génération, *pl.* DOYRES 33. échos, réactions 34. MEKHABER auteur/author 35. devrait avoir du succès/should be successful 36. AKHUTS à part/except for 37. MASKIM d'accord/in agreement 38. A KLAL bref/in short 39. YASHER-KOYEKH félicitations, bravo !/congratulations, well done! 40. commandes/orders.

ייחוס-בריווי

די שווייצער גוואַרדיע¹, וואָס היט דעם פויפסט² שוין אין משך פֿון³ כמעט⁴ 500 יאָר, האָט שוועריקייטן מיט געפֿינען נייע רעקרוטן. און דאָס איז ניט געקוקט אויף דעם⁵, וואָס מען האָט שוין דערלויבט אַנצונעמען רעקרוטן, וואָס טראָגן ברילן און זייער הייך איז בלויז 5 פֿוס 8.5 צאָל⁶. אָבער זיי מוזן נאָך אַלץ זיין שווייצער פֿון קאַטוילישן גלויבן, ניט קיין חתונה-געהאַטע⁷, און ייִנגער פֿאַר 30 יאָר. צאָלן צאָלט מען זיי אויך גאַנץ ווייניק : אַ יונגער זעלנער⁸ באַקומט אַ ביסל מער פֿון 200 דאָלאַר אַ וואָך. אָנהייב מײַ האָבן 27 נייע גוואַרדייער אָנגעטאָן דעם רענעסאַנס-אוינפֿאַרם. אַזוי אַרום⁹ האָט איצט די גוואַרדיע 107 מיליטערלייט, און זיי נייטיקן זיך אין נאָך 13 נפֿשות¹⁰.

דער אַקספֿאַרדער פראָפֿעסאָר פֿון גענעטיק, ברייען סייקס, נוצט די סאַמע מאָדערנסטע dna-מעטאָדן, פדי געפֿינען פֿון וואָנען מיר אַלע שטאַמען. זיין פֿאַרשונג האָט באַוויזן, אַז ס'רובֿ² פֿון די 650 מיליאָן מענטשן, וואָס לעבן איצט אין אייראָפּע, שטאַמען פֿון בלויז זיבן פֿרויען (סייקס רופֿט זיי „זיבן חוהס³ טעכטער“), וואָס האָבן געלעבט מיט 10-45 טויזנט יאָר צוריק. ער האָט אויך אויסגעפֿונען, אַז איין פראָצענט פֿון אַלע ווייסע בריטישע בירגער האָבן געהאַט אַ פֿאַטער, וואָס האָט געשטאַמט פֿון אַפֿריקע, צי אַזיע. די „שוואַרצע גענעס“ זינען, אַפֿנים⁴, געקומען קיין בריטאַניע נאָך אין די רוימישע צייטן, ווען די רוימער האָבן געבראַכט פֿון אַפֿריקע קיין בריטאַניע שוואַרצע זעלנער און שקלאָפֿן. און נאָך איין אַנטפלעקונג : די גענעטישע רעזולטאַטן ווייזן, אַז די פראָטעסטאַנטן און קאַטאָליקן פֿון צפֿון⁵-אירלאַנד, זינען אַ מאָל געווען מיטגלידער פֿון דעם זעלבן שבֿט⁶.

1. YIKHES-... pédigrée/pedigree
2. SROV la plupart/most
3. KHAVES d'Eve/Eve's
4. APONEM apparament/ apparently
5. TSOEN du Nord/Northern
6. SHEYVET tribu/tribe.



דער חב"ד' איז קעגן

די מאַסקווער שיל האָט באַקומען אַ נייעם קופּאָל, און דער רוסישער ייִדישער קאָנגרעס האָט אויסגעוויילט² אַ נייעם פּרעזידענט לעאַניד נעוולין. אָבער אין רוסלאַנד שפּילן אַ גוואַלדיק-וויכטיקע ראָלע די חב"דניקעס³ בראַש⁴ מיט זייער הויפּט-רבֿ⁵ בערל לאַזאַר. די צרה⁶ איז, אַז די חב"דניקעס אָנערקענען ניט דעם נייעם פּרעזידענט. זיי טענהן⁷, אַז ער איז געקומען צו דער מאַכט ניט דורך אַ דעמאָקראַטישער פּראָצעדור (דער חב"ד' שמת⁸ דאָך מיט זיין אויסערגעוויינטלעכער דעמאָקראַטישקייט !). נעוולין זען וועט זיין ניט גרינג צו האָבן אַזאַ מין קעגנער, מחמת⁹ דער חב"ד' חבֿרט זיך¹⁰ מיטן רוסישן פּרעזידענט, וולאָדמיר פּוטין. און דאָס איז גאָר ניט קיין חכמה¹¹ !



▲ לעאַניד נעוולין

1. KHABAD mouvement hassidique connu sous le nom de Loubavitch/Hassidic movement also known as Lubavitch
2. élu/elected
3. KHABADNIKES membres de Khabad/members of Khabad
4. BEROSH avec à leur tête/headed by
5. ...-ROV rabbin principal/leading rabbi
6. TSOEN problème/trouble
7. TAYNEN affirmation/trouble
8. SHEMT est réputé pour/is reputed for
9. MAKHMES car/because
10. KHAVERT ... est proche de/is friendly with
11. KHOKHME pas très brillant/not so bright.

7

1. la Garde suisse/Swiss Guards 2. le Pape/the Pope 3. ...MESHEKH... pendant/for a period of 4. KIMAT presque/nearly 5. malgré/despite 6. 5 pieds, 8,5 pouces (1,72 cm) /5 ft. 8.5 in. 7. ...KHASENE... non mariés/unmarried 8. soldat/soldier 9. ainsi/thus 10. NEFOSHES lit. âmes, c-à-d, hommes/ lit. souls i.e. men.

דעם 8טן יוני 2001, ז. 6

יא, איך וויל אַבאַנירן דעם פֿאַרווערטס

נאָמען :

אַדרעס :

.....

אַבאַנעמענט-פּרייזן :

פֿאַראייניקטע שטאַטן¹ : איין יאָר – 36 דאָלאַר, האַלב יאָר – 21 דאָלאַר

איבער דער וועלט :

ים-פּאָסט² : איין יאָר – 40 דאָלאַר, האַלב יאָר – 25 דאָלאַר

לוֹפּטפּאָסט³ : איין יאָר – 97 דאָלאַר

קרעדיט-קאַרטע-נומער :

אויסגאַנג⁴-דאַטע :

שיקט דאָס צעטל אויפֿן אַדרעס :

The Yiddish Forward

45 E 33rd Street, New York, NY 10016 USA

בליצפּאָסט⁵-אַדרעס : faivus@Yiddish.Forward.com

1. Etats-Unis/United States 2. poste maritime/surface mail 3. poste aérienne/airmail 4. expiration 5. courrier électronique/E-mail.

האָט געשוויגן. דעמאָלט האָט דער פֿאַטער אים פֿאַרשפּאַרט אין אַ פֿינצטערן חדר⁸⁴, דראָענדיק⁸⁵ אַז ער וועט אים פֿאַרפּיניקן⁸⁶ מיט הונגער ביז ער וועט זיך מודה זיין. באַקומען קלעפּ האָט אויך דער עלטערער. בקיצור⁸⁷, אין שטעטל איז אַן אמתע מהומה⁸⁸ און אַלע טענהען⁸⁹ אין איין קול, אַז נאָר דער „שרייבער“ האָט געקענט געבן דעם ינגל אַזאַ בוך, און מען איז שוין זיכער, אַז דער „שרייבער“ איז אַהער אַראָפּגעשיקט פֿון ווילנע, פֿון די דאָרטיקע אַפיקורסים, כדי חרובֿ צו מאַכן⁹⁰ דאָס שטעטל. דערציילנדיק די געשיכטע, האָט דער בחור געוויינט מיט ביטערע טרערן. ער האָט מיר געבראַכט דעם געראַטעוועטן⁹¹, „הטאת נעורים“. אָבער אין וואָס פֿאַר אַ צושטאַנד! [...]

ביודעמס¹⁰⁰, און אַלע ביכער, חוץ הייליקע ספֿרים, וואָס מע וועט געפֿינען, זאָל מען צו מאַרגנס¹⁰¹, פֿרייטיק האַלבן טאָג, ברענגען אויפֿן שולחן צו פֿאַרברענען זיי, כדי דאָס בייז זאָל אויסגערוימט¹⁰² ווערן פֿון שטעטל. עס האָבן זיך אָפּגעזוכט¹⁰³ זעקס־זיבן העברע־שע ביכלעך, גאַנץ אומשולדיקע [...]. צו דעם האָט מען נאָך מוסיף געווען¹⁰⁴ בני אַ צענדליק ייִדישע מעשיות [...]. מע האָט געמאַכט אויפֿן שולחן אַ שניטער¹⁰⁵ און פֿאַרברענט. איך האָב פֿון דער ווייטן געזען נאָר דעם רויך פֿונעם אויטאָ־דאָ־פֿע. איך קען נישט זאָגן, אַז איך האָב זיך געפֿילט איבעריקס פֿריילעך אין דעם מאַמענט : עס האָט גוט געשמעקט מיט מיטלעלער.

די השפלה איז אויך מיט דער צייט געוואָרן אַ קאָנסטרוקטיווער פֿאַקטאָר אין נאַציאָנאַלן לעבן. זי האָט פֿאַרגעלייגט אַז מע זאָל באַניצן העברעיִש ווי אַ שפּראַך פֿון וואַכעדיקן טאַג־טעגלעכן לעבן און זי האָט אַלץ מער און מער באַרייכערט²⁵ די העברעיִשע ליטעראַטור. די מערהייט משפּילים איז געווען קעגן ייִדיש און זיי האָבן געמיינט אַז ייִדיש איז בלויז אַ „זשאַרגאָן“. אָבער דער פֿאַראַדאָקס איז אַז אַ טייל משפּילים האָבן געשריבן אויך אויף ייִדיש, כדי צו האָבן צוטריט צו די מאַסן ליינער.

אין מיזרח־אײראָפּע האָט זיך די השפלה באַוועגונג אַנטוויקלט אין לויף פֿון 19טן י״ה. אָנהייב זעכציקער יאָרן הייבט מען אָן אַרויסצוגעבן אַ ריי פּעריאָדישע אויסגאַבעס²⁷ אויף העברעיִש, ייִדיש און רוסיש. אין דער צווייטער העלפֿט אַכציקער יאָרן באַווייזן זיך די ערשטע טאַגצייטונגען אויף העברעיִש. פֿאַראַלעל מיט דעם צעוואַקסט זיך די העברעיִשע און דער עיקר²⁸ די ייִדישע ליטעראַטור. מיט דער השפלה־באַוועגונג האָט מען צום ערשטן מאָל אין דער ייִדישער געשיכטע אין מיזרח־אײראָפּע געמאַכט דעם עקספּערימענט פֿון אַ נישט־רעליגיעזער, פֿון אַ וועלטלעכער ייִדישקייט. □

ויף מאַרגן, שבת נאָך הַבדלה¹⁰⁶, איז צו מיר געקומען איינער פֿון די שטאַט־בעלי־הבתים און אין אַ רויקן, געשעפֿטלעכן טאָן מיר



„המליץ“ (דער פֿאַרטידיקער), איינע פֿון די וויכטיקסטע צײַטשריפֿטן פֿון דער רוסישער השכלה, דערשינען אין אָדעס אין 1860, געוואָרן אַ טאַגצײַטונג אין פעטערסבורג פֿון 1866 ביז 1904.

איך און אַזעלכע ווי איך, זיינען די איינציקע שולדיקע אין די פּאַראַדעס. ער האָט געפֿאַדערט, מע זאָל מיר אָפּזאָגן⁹² פֿון די לעקציעס. חוץ דעם האָט ער אַרויסגעגעבן „תקנות⁹³“, וועלכע זענען דעם זעלבן טאָג געווען פֿונאַנדערגעקלעפט⁹⁴ אין אַלע בתי־מדרשים⁹⁵. פֿון די תקנות זענען ביי מיר אין זכרון⁹⁶ פֿאַרבליבן בלויז פֿיר : (א) אַלע מאַנצביל⁹⁷ פֿון דרייצן יאָר אָן זאָלן טראָגן יאַרמלקעס און נישט אַראָפּנעמען זיי פֿון קאַפּ ביי נאַכט. (ב) מיידלעך און, איבערהויפּט, ווייבלעך, זאָלן נישט זינגען אין דער קעגנוואַרט⁹⁸ פֿון מאַנצביל, און אַפֿילו פֿאַר זיך. (ג) אויף חתונות זאָלן ווייבער און מיידלעך נישט ווייזן זיך געבליזט⁹⁹. (ד) מע זאָל זוכן אין די הייזער און אויף די

געזאַגט, איך זאָל אָפּפֿאַרן פֿון שטעטל, אויב איך וויל נישט מע זאָל מיך אַרווישיקן מיטן עטאַפּ¹⁰⁷ און גלאַט¹⁰⁸, וואָס האָב איך דאָ צו זיצן ? קיין לעקציעס וועל איך סי ווי סי שוין נישט האָבן. אויף מיין פֿראַגע, ווי אַזוי וועט מען דאָס מיך, אַן אַ שום זינד פֿון מיין זייט, אַרווישיקן מיטן עטאַפּ, האָט ער רויק, מיט אַ שמייכל געענט־פֿערט : „וואָס פֿאַרשטייט איר נישט ? איר זענט דאָך נישט קיין קליין ינגל, צוויי פֿונט טיי דעם פּריסטאווי¹⁰⁹, און מאַרגן גייט איר מיטן עטאַפּ.“ איך ווייס נישט, אויב מע וואָלט טאַקע אויסגעפֿירט דעם סטראַשוניק¹¹⁰, נאָר איך האָב שוין אַלץ איינס נישט געהאַט צוליב וואָס צו פֿאַרבלייבן אין ליאַזנע און בין אָפּגעפֿאַרן. דעם צעריסענעם „הטאת נעורים“ האָב איך אַ לאַנגע צייט געהיט ביי זיך, ווי אַן אַנדענק. □

25. enrichi/enriched 26. MIZREKH de l'est/Eastern 27. publications 28. ...IKER surtout/especially.

דער יידישער טעם-טעם
אַ פּעריאָדיש בלעטל פֿאַר ייִדיש־לערנערס

דער ייִדישער טעם־טעם איז אַ פּובליקאַציע פֿון דער געזעלשאַפֿט פֿאַרן ייִדיש־לימוד און פֿון דער מעדעם־ביבליאָטעק

אין דעם נומער האָבן מיטגעאַרבעט אַניק, בערטראַן, גאַלדע, זשיל, יצחק, נאַטאַליאַ, עוולין, רובי.

AEDCY
DER YIDISHER TAMTAM
B.P. 3256
75122 Paris CEDEX 03
Tél. : 01 42 71 30 07

מעדעם־ביבליאָטעק
BIBLIOTHÈQUE MEDEM
52, rue René-Boulanger
75010 Paris
Tél. : 01 48 03 20 17
medem@yiddishweb.com

מע קען אויך ליינען דעם ייִדישן טעם־טעם אויפֿן אינטערנעץ : www.yiddishweb.com

82. réclamant/demanding 83. MOYDE ... avouer/confess 84. kheyder pièce/room 85. menaçant/threatening 86. tourmenter/torment 87. BEKITSER en bref/in short 88. MEHUME טומל 89. TAYNEN affirmation/maintain 90. khorev ... détruire/destroy 91. sauvé/rescued 92. congédier/dismiss 93. TAKONES règlement, ordonnances/rules (of conduct) 94. placardés/posted 95. BOTE-MIDROSHIM maisons d'étude et de prière/prayer and study houses 96. ZIKORN mémoire/memory 97. מענער 98. présence 99. dénudées, en tenue trop légère/bare, scantily dressed 100. greniers/attics 101. le lendemain/the next day 102. éradiqué/swept out 103. געפֿונען 104. MOYSEF ... ajouté/added 105. bûcher/pyre 106. HAVDOLE cérémonie marquant la fin du shabbat/ceremony performed at the close of the Sabbath 107. dans un convoi de prisonniers/in a convoy of prisoners 108. ici : de toute façon/here: anyway 109. commissaire de police/police commissioner 110. menace/threat.