

ווי גאַט אין פֿראַנקרײַך

דעם זומער זענען מיר אין פֿאַריז געווען - ווי עס זאָגט דאָס אַלטע ווערטל - גליקלעך ווי גאַט אין פֿראַנקרײַך, רעדנדיק און זינגענדיק און שפּילנדיק אויף מאַמע-לשון. דאָס איז געווען בשעת דעם צווייטן פֿאַריזער אינטענסיוון זומערקורס וואָס איז פֿאַרגעקומען פֿון 7טן ביז 25סטן יולי.

דער דאָזיקער ספּעציעלער נומער פֿונעם ייִדישן טעם-טעם איז אין גאַנצן געשריבן געוואָרן פֿון די תּלמידים פֿונעם זומערקורס. די מערהייט פֿון די טעקסטן שטאַמט פֿונעם זשורנאַליזם-וואַרשטאַט אָנגעפֿירט פֿון אָדעם גרוזמאַן, וואָס אַרבעט אויף די ייִדיש-פּראָגראַמען פֿון דער ישראלידיקער ראַדיאָ קול ישראל.



אַ דאַנק דעם אינסטיטוט שאַרל 5 פֿאַר דער שיינער מוזיק, די וואַרעמע קלאַנגען פֿון מאַמע-לשון. דער פֿראַנצויזישער קעניג שאַרל 5 איז באַווסט ווי אַ גרינדער פֿון אַ ביבליאָטעק. דאָס אייניקל פֿון דער קעניגלעכער ביבליאָטעק האָט איצט אַ נײַ אָרט, אַ מאָדערנעם בנין. דער נאָמען וואַלדימיר מעדעם איז אויך פֿאַרבונדן מיט אַ פֿאַריזער ביבליאָטעק. לאָמיר האָפֿן אַז די מעדעם-ביבליאָטעק זאָל אויך באַקומען אַ גרעסערן לאַקאַל פֿאַר מער און מער לייענערס.

גאַלדע נאַטאַף

זענען אויפֿגעפֿירט געוואָרן אין טעאַטער צווישן אַנדערע דורך מאָריס שוואַרץ. זיי זענען דער אָנהייב פֿון ייִדישן קינסטלערישן טעאַטער אין אַמעריקע. הירשביין האָט צוזאַמען מיט זײַן פֿרוי געמאַכט צוויי וועלטרייזעס איבער אַלע קאָנטינענטן וואָס ער האָט שפּעטער ברייט באַשריבן. הירשביין איז געשטאַרבן אין לאָס אַנדזשעלעס אין 1948 אין עלטער פֿון 67 יאָר. צווישן די 38 פּיעסעס וואָס ער האָט איבערגעלאָזט דערמאָנען מיר די פּוסטע קרעטשמע, דעם שמידס טעכטער און גרינע פֿעלדער, וואָס האָבן זייער אויסגענומען⁵ בײַם עולם⁶.

שאַרלאַט קאַכענראַט

1. consacré à/devoted to ; 2. דאָס הייסט ;
3. shures lignes/lines ; 4. fondé/founded ;
5. remporté un succès/were successful ;
6. OYLEM public.

וועגן פּרץ הירשביין

דער היינאַריקער פֿאַריזער זומערקורס פֿאַר ייִדיש איז געווען געווינדמעט¹ דער טעמע „ייִדישע קינדער-ליטעראַטור“, ד״ה² ליטעראַטור פֿאַר קינדער, אָדער פֿאַר גרויסע מיט קינדער אַלס העלדן. אין פֿאַרלוויף פֿון קורס האָבן מיר זיך באַקענט מיט אַ סך באַרימטע ייִדישע שרייבער און דיכטער, צווישן זיי אויך מיט פּרץ הירשביין וועגן וועמען איך וועל שרייבן אייניקע שורות³.

פּרץ הירשביין איז געבוירן געוואָרן אין דער גראַדנער געגנט (רוסלאַנד) בײַ אַ משפּחה וואָס האָט געלעבט אין אַ וואַסערמיל. ער האָט זייער יונג אָנגעהויבן שרייבן לידער אויף העברעיִש אָבער ער איז גאָר גיך אַריבער אויף ייִדיש און אָנגעהויבן שרייבן רעאַליסטישע דראַמעס פֿאַרן טעאַטער. זײַן ערשטע דראַמע געדרוקט אויף ייִדיש אין 1906 האָט געטראָגן דעם נאָמען אויף יענער זײַט טײַך.

הירשביין האָט געוווינט אין אַ סך ערטער. אין וואַרשע האָט ער זיך באַקענט מיט י. ל. פּרץ. אין אָדעס האָט ער געגרינדעט⁴ און אָנגעפֿירט אַ דראַמאַטישע טרופּע. די דאָזיקע טרופּע האָט געשפּילט פּיעסעס פֿון אַ העכערן קינסטלערישן ניוואַ.

הירשביין איז געקומען אין אַמעריקע אין 1911. זײַנע פּיעסעס

אינע קינדער'ארן אין אַן אַן



אָרויסגעגעבן אַ העלע נעפלדיקע ליכט. אַ מאָל איז פֿאַרביי אין גאַס אַ פֿערד מיט אַ פֿור אַנגעלאָדן מיט קוילן¹⁴ וואָס פֿון אים האָט זיך געפֿילט אַ שטאַרקער, זויערער ריח¹⁵. אין אָונט ווען די זשאָלויזעס¹⁶ זיינען געווען אַראָפּגעצויגן, האָט מען דערהערט, אַזוי ווי אין אַ חלום¹⁷, פֿון דער ווייטנס, דאָס קלאָפֿן פֿון גרויסע האָריקע פֿיס: די פֿערד פֿון ברויז וואָס שלעפֿן אַ פֿור מיט הילצערנע פֿעסער ביר. די געגנט איז געוואָרן פֿול מיטן מאָדנעם זיסן שמוכט¹⁸ פֿון ביר וואָס מע ברענגט דעם וועכטער אויפֿן ראָג גאַס.

געקענט זען: זיי האָבן זיך באַהאַלטן הינטער אַ מויער. אָבער מען האָט געהערט דאָס בורטשען און ברומען און קנאַקן פֿון די רעדער. צווישן מויער און רעלסן⁸ איז געווען אַ שפּאַלט און אַ מאָל, ווען אַ באַן איז דאָרטן אומגעלומפּערט דורכגעפֿאַרן, האָט מען דערזען, פֿלינק ווי פֿייל פֿון בויגן⁹, אַ שטראַל זון אויף די רעלסן. מיר קינדער האָבן ניט דערציילט וועגן דעם ווייל מיר זיינען טאַקע געווען זיכער אַז די שטראַלן זיינען פֿעסס¹⁰ וואָס שפּילן זיך דאָרטן. פֿרעגט מען ניט, אַנטפלעקט מען ניט...

מיר האָבן געווינט אין אַ קליין שמאַל געסעלע אין שאַטן פֿון אַ ריזיקער ברויז¹. עס איז געווען אַ געגנט פֿול מיט פֿרומע יידן וואָס האָבן שטענדיק געבענקט נאָך „דער אַלטער היים“. אויפֿן ראָג² גאַס איז געשטאַנען אַ שענק אַזוי ווי אַ וועכטער³. אירע ווענט זיינען געווען אויסגעפּוצט מיט מיאוסע⁴ גלאַנציקע קאַכלען⁵. פֿאַר דער טיר איז געהאַנגען אויף אַן איזערנער קייט אַ בילד פֿון אַן אַדלער⁶ וווּ ס'איז געווען אַנגעשריבן מיט זילבערנע אותיות⁷, „דער גרויער אַדלער“. רעכטס איז געווען די שווערע בריק פֿון דער אייזנבאַן. די באַנען האָבן מיר ניט

בלאַנש לויס

1. brasserie (où on fabrique la bière)/ brewery;
2. coin/corner;
3. sentinelle/ watchman;
4. MIES... laid/ugly;
5. carreaux/tiles;
6. aigle/eagle;
7. OYSYES lettres/letters;
8. rails;
9. exp. lit. rapide comme une flèche d'un arc/fleet as an arrow from a bow;
10. fées/fairies;
11. trottoirs/pavement;
12. réverbère/ lamppost
13. casque/helmet;
14. charbon/ coal;
15. REYEKH odeur/smell;
16. "jalousies"- stores/blinds;
17. KHOLEM rêve/dream;
18. odeur/smell.

די היזער זיינען געווען קליין, נידעריק, איינגעבויגן, די פֿענצטער אָפּגעפּוצט, די טרעטאַרן¹¹ פֿאַר די טירעלעך אויסגעשייערט. די הילצערנע לאָדנס פֿלעגט מען פֿאַרמאַכן ביי נאַכט און אַלץ פֿלעגט ווערן שאַ שטיל. כמעט אין מיטן גאַס איז געשטאַנען אַ לאַמטערן-סלופֿ¹², אַ קליינער, גרינער, מעטאַלענער זעלנער מיט אַ קאַפּ ווי אַ גלעזערנער קיווער¹³. ביי נאַכט האָט ער

יידיש אין טעקסאַס

יידישן שטייגער לעבן און גלייבן; און יידישע „פֿרעטבויס“, בחורים פֿון באַלעבאַטישע היימען וואָס פֿירן זיך ווי ווייטע-חַבֿרהניקעס⁸ ווייל אַזוי טוט מען יונגערהייט. אַ סך רעקלאַמע האָב איך געמאַכט פֿאַר אָסטין אָבער אַני-הקטן⁹ לערן אין אַן אַנדער טעקסאַנער אוניווערסיטעט, אַ קלענערן אָבער גאַר אַ ווילן, מיטן נאָמען טריניטי, אין סאַן-אַנטאָניאַ (2500 סטודענטן). ניט געקוקט אויף די נעמען פֿון שטאָט און פֿון אוניווערסיטעט וואָס שמעקן גאַר ניט יידיש, קומען פֿון יאָר צו יאָר אַ צענדלינג בני- און בנות-ישראל¹⁰. און כאָטש אַפֿיציעל בין איך אַ פֿראַפֿעסאָר פֿון פֿראַנצייזיש און שפּאַניש, איז מיר אויסגעקומען צו לערנען יידיש. נאָך דערצו זיינען דאָ אין דער דאָרטיקער יידישער קהילה¹¹ עלטערע יידן וואָס קומען זיך צונויף איין מאָל אין חודש¹² בפֿירוש¹³ כדי צו רעדן מאַמע-לשון. גישט קיין חידוש¹⁴ אַז אין אַזאַ שטאַט ווי טעקסאַס (אַ פֿינפֿטל גרעסער ווי פֿראַנקרייך) קען מען הערן אַ יידיש וואָרט.

אַבֿרהם-מיכל אָסטראַ

1. doyen/dean;
2. shaykhes relations;
3. LIMUDIM études/studies;
4. BAL KAME VEKAME LESHOYNES lit: maître d'un grand nombre de langues/master of a great many languages;
5. MEKHAYE plaisir/pleasure;
6. KOL MINI toutes sortes/all kinds;
7. curieux/curious;
8. ... KHEVRE... petits voyous/mischief-makers;
9. ANI-HAKOTN votre serviteur/my humble self;
10. BNEY... BNOS... garçons et filles juifs / Jewish boys and girls;
11. KEHLE communalité/community;
12. KHOYDESH mois/month;
13. BEFEYRESH exprès/specificaly;
14. ...KHIDESH pas étonnant/not surprising.

ווי אַלע ווייסן, האָט אַרגענטינע אירע יידישע גאַוטשאַס. צי וווינען אין טעקסאַס יידן-קאַבוים?

געווען אַרבעטער-רינג-שולעס אין דאָלאַס אין דער ערשטער העלפֿט פֿון אונדזער יאָרהונדערט; היינטיקע צייטן קען מען באַקומען אַ דאָקטאָראַט אין יידיש אינעם גרויסן שטאַטישן אוניווערסיטעט (מיט 50 000 סטודענטן) וואָס געפֿינט זיך אין דער טעקסאַנער הויפטשטאָט אָסטין.

צווישן די דאָרטיקע פֿראַפֿעסאָרן זיינען פֿאַראַן דריי גרויסע קענערס פֿון יידיש: ד"ר ראָבערט קינג, אַ גערמאַניסט און געוועזענער דעקאַן¹ פֿון דער הומאַניסטיק, וואָס פֿאַרשט די היסטאָרישע שניכות² צווישן יידיש און דיניטשע דיאַלעקטן; ד"ר שמואל-אליעזר (אויף ענגליש: סעטה) וואָליץ, פֿראַפֿעסאָר פֿון יידישע לימודים³ און אַ בעל-כמה-וכמה-לשונות⁴ (יידיש,

פֿראַנצייזיש, שפּאַניש, פֿראַוואַנסאַל, רוסיש), וואָס פֿאַרנעמט זיך צווישן אַנדערע טעמעס מיט יידישער ליטעראַטור און יידישער אידענטיטעט; ד"ר איציק גאַטעסמאַן, וואָס לערנט סיני פֿאַלקלאָריסטיק סיני יידישע שפּראַך. ס'איז אַ מחיה⁵ צו הערן ווי בני אים רעדן אַ לייטיש מאַמע-לשון-כל-מיני⁶ טעקסאַנער: פֿרומע באַפֿטיסטן וואָס זיינען טשיקאָוע⁷ אויפֿן



יידישע קולטור אין איטאליע

אויפן אקאדעמישן ניוואַ איז אויך דאָ אַ גרויסער אינטערעס. אין די זעכציקער יאָרן האָט פּראָפּעסאָר קלאָודיאַ מאַגריס אַרויסגעגעבן אַ בוך וועגן מיזרח-ייִדן¹¹ מיטן טיטל „אָוועק פֿון וואַנען?“. פֿאַרשערס ווי למשל גוידאָ פֿינק האָבן געאַרבעט איבער דער ייִדישער אַמעריקאַנער קולטור. אין מיין שטאַט באַרי, אין דרום-איטאַליע¹², אַרבעט פּראָפּעסאָר דזשוזעפּע פֿאַרעזע, אַ ספּעציאַליסט פֿון אַרטור שניצלער און פֿון מיטל-איראָפּעיִשער ליטעראַטור. זינט פֿערציק יאָר באַשעפֿטיקט ער זיך מיט אַזעלכע שרייבערס ווי קאַפּקאָ, יאַזעף ראָט, עלזאַ לאַסקער-שילער און ראָזאַ אויסלענדער. איצט וויל ער שטודירן די מיזרח-מקורים¹³ פֿון זייערע אַבֿות¹⁴. קומענדיק יאָר וועט זיין קורס הייסן „דער ייִד אַמשל קאַפּקאָ“ און מע וועט דאָרט שטודירן די ייִדישע קוואַלן פֿון פֿראַנץ קאַפּקאָ. ס'וועט אויך זיין אַ סימפּאָזיום, אַ פֿאַרשטעלונג פֿון מאַני אַוואַדיאַ, אַ פֿאַטאַ-אויסשטעלונג און אַ פּאַר לעקציעס וועגן דער געשיכטע פֿון דער ייִדישער שפּראַך און קולטור וואָס, אַם-ירצה-השם¹⁵ וועל איך זיי געבן.



כאָטש די קולטור פֿון ייִדן אין איטאַליע איז נישט קיין אַשפּנזישע¹ איז זי געווען אַ וויכטיקע, סיני אַ מאָל, סיני היינט. אין דעם 15טן און 16טן יאָרהונדערט האָט מען גערעדט מערבֿ-ייִדיש² אין דער געגנט אַרום ווענעציע, פּאַדואַ, מילאַנאָ און טריעסט. די ייִדישע שפּראַך איז אויך פֿאַרבונדן מיט הומאַניזם (למשל דער שרייבער און פֿילאָלאָג עליאַ לעוויטאַ, וואָס הייסט אויף ייִדיש אליה בחור) און מיטן אָנהייב פֿון דער פּרעסע (דייטשישע ייִדן זיינען געווען די פֿאַרלעגערס פֿון וואַטיקאַן). שפּעטער איז די ייִדישע שפּראַך פֿאַרשוונדן, ווי אין דייטשלאַנד. היינט איז דאָ אַ באַנייטער אינטערעס פֿאַר ייִדישער קולטור וואָס האָט אָנגעהויבן מיט דער גרויסער הצלחה³ פֿון מוזיק-גרופּעס וואָס שפּילן פּלי-זמר⁴ מוזיק און אַנדערע ייִדישע לידער.

אַזוי האָט אויך אָנגעהויבן דער זינגער און אַקטיאָר מאַני אַוואַדיאַ, אַ ספּרדישער⁵ ייִד פֿון בולגאַריע וואָס רעדט כמעט⁶ 20 שפּראַכן, צווישן זיי ייִדיש. ער האָט אויפֿגעפֿירט אויף דער בינע עטלעכע טעאַטער-פּיעסעס אינספּירירט פֿון די ייִדישע קלאַסיקערס און פֿון די פּאַעטן פֿון ווידערשטאַנד⁷ אין דער צווייטער וועלט-מלחמה. ער פֿירט אַ „ייִדיש קאַבאַרעט“ וווּ ער זינגט און רעציטירט אויף ייִדיש. נישט געקוקט⁸ אויף דעם וואָס זיין פּובליקום פֿאַרשטייט נישט קיין ייִדיש, זיינען זיינע פֿאַרשטעלונגען תּמיד⁹ אויספֿאַרקויפֿט.¹⁰

מאַריסאַ (הדסה) ראַמאַנאָ

1. Ashkenaz... ; 2. MAYREV... occidental/western ; 3. HATSLOKHE réus- site/success ; 4. KLEZMER ; 5. SEARD... ; 6. KIMAT presque/nearly ; 7. Résistance ; 8. malgré/despite ; 9. TOMID toujours/always ; 10. com- plet/sold out ; 11. MIZREKH... oriental/eastern ; 12. DOREM... du sud/ southern ; 13. MEKOYRIM sources *sing.* MOKER ; 14. OVES ancêtres/ ancestors ; 15. MIRTSASHEM si Dieu le veut/God willing.

צום געדענקען

די אָנהייבער פֿונעם ערשטן און צווייטן קלאַס האָט מען געשטעלט די פֿראַגע : וואָס ווילט איר געדענקען פֿון זומערקורס ? מיר גיבן דאָ איבער זייערע ענטפֿערס.

איך וועל
תּמיד
געדענקען
די
שימחה
פֿון
סאָניען
ווען זי
געווינט די
„באַז“-
שפּיל.
דניאל

אַלע מענטשן וואָס האָבן זיך פֿאַרנומען מיט מיר.
סאַשאַ
סאָניעס געלעכטער, די היימאַרבעט,
מינע נייע פֿרײַנד, דעם אַף-בית,
„באַז“, און די מוזיק פֿון דער ייִדישער
שפּראַך.
שרה
קינדערלעך, ביכעלעך און אַ סך
זאַכעלעך, דעם בוים פֿון פּוילן און
אייביקע כּוואַליעס, דעם שוים. מיר
האַבן געהאַט מאַנטיק בולבעס,
דינסטיק בולבעס, אַלע טאַג בולבעס.
מיר שפּאַצירן אויף די דעכער פֿון
פֿאַריז מיט אַ בלויער פֿידל.
מאַרזשאַלען

איך וויל ניט געדענקען די
היימאַרבעט, אָבער איך וועל זי
יאַ געדענקען ! איך האָב זיך
באַקענט מיט פֿיינע מענטשן. איך
האַב זיך געלערנט אַ סך וועגן
ייִדישער גראַמאַטיק און איך האָב
געזען אַז איך קען לייענען אַ
מעשה און זי פֿאַרשטיין.
לאָר

איך וויל געדענקען אַ ליכט איבער
וואַרצלען, אַן „אוי“ און אַ פֿרייד.
אַלעקסאַנדער

איך וועל געדענקען די
אינטערעסאַנטע און ספּעציעלע
מענטשן, לערערס און תּלמידים,
די לאַנגע נעכט מיט אַ סך
היימאַרבעט, די מעשיות וואָס
מיר האָבן געלייענט.
נינאַ

די זומערקורסן אויף
ייִדיש זיינען פֿאַר מיר אַ
גרויסער מאַמענט. עס
טרעפֿן זיך אַ סך
מענטשן וואָס קומען פֿון
דער גאַנצער וועלט. מען
לערנט, מען לאַכט און
זינגט צוזאַמען.
עמנואל

די רעדאַקציע שטעלט אַ וויכטיקע פֿראַגע : ווער קען דערקלערן וואָס איז „באַז“ ?

שטיפֿעריש

דאָס ליד האָט געשריבן שלמה (סאָלאָמאָן) ראָס, אויפֿן ניגון פֿון „הוֹליעט, הוֹליעט, קינדערלעך“.

וויינט זשע, וויינט זשע תלמידים וואָס טוט מען אָן אַ לערער ? מיר האָבן ליב אַ הילף, אַ שטופּ, היימאַרבעט, נאָר ניט אַזוי שווער.

למשל רענע קאלושינסקי שאַפֿט לאַנגזאַם, וויסנדיק, בײַ איר אַ פשוטער אָנהייבער קען ווערן אַ חכם גיך.

מיר קעמפֿן מיט דער גראַמאַטיק וואָס סאָניאַ לערנט אונדז. פינקוסאָוויטש ברענגט אַרויס פֿון כאָאָס אַרדענונג.

געדולדיקער פֿריינד זשיל ראָזיע איז פֿאַר אונדז תמיד דאָ, פֿראַגעס, פֿראַגעס, טאַג איין, טאַג אויס, קען זיך ניט אָפרוען אַ שעה.

בתיא, בתיא, אַ שיינעם דאַנק, פֿאַר אונדז אַ מתנה, זי פֿאַרריכט די פֿעלערן לערנענדיק, ס'וועט זיין אַ הצלחה.

אין פרעסטאָ, מיסטער זשאַק גראַבער שאַפֿט מיט אונדז אַזאַ כאָר, מיר ווילן זינגען מיט קול-שימחה זיינע שירים לדור-ודור.



און רעצירן אַזוי ווי בערל וויסבראַט, ווייס גאַט, ווייס איך, מיר אַלע, אַלע באַווונדערן אים, עס שיינט דאָ אַ גרויס ליכט.

סעניאַר גרוזמאַן דער קיביצער, אַ שרייבער און אַ לערער, די פינטעלעך זיינען זיין מעטיע, מיר שאַצן אים טאַקע זייער.

רובי, אַן אוצר, העלפט מיט אַלץ, אַן איידלשטיין איז זי, צו דערליידיקן טויזנט פרטים שטייט זי אויף שרעקלעך פֿרי.

חנעוודיקע וועראַ סאָלאָמאָן כאָטש יעדער ציטערט גלייך, הינטער דעם שאַרף קריטישן בליק איר האַרץ איז ממש ווייך.

אַחרון חביבֿ פֿריינד ניבאַרסקי, זיין שמייכל פֿאַרפֿירט אונדז ניט. ער בענקט און חלומט אָן אַ סוף נאָך אַ שטיק יום-טובֿ פֿאַר זיך.

טיף פֿלייצט דער טיך חבֿר גאַלוואַסער, זיין פּוּח - אַן אמתער נס.

ער טראַכט: נאָך אַזאַ אָנשטרענגונג וואַלט געווען אַ שנאַפּס ניט שלעכט.

און איצט ? אויף אייביק, פֿאַרטיק, אויס ? אַזאַ טרויעריקער געדאַנק, אפֿשר אין יולי, ס'קומענדיקע יאָר הייבט זיך אָן ווידער אַלץ.

לייענען, לערנען... לאַכן אויך מיר זיינען ניט אַזוי פֿרום,

אַ פינטל, און פֿאַרטיק איז דאָס ליד, זייט געזונט... און שטרום, שטרום, שטרום.

פֿאַרוויילונג

אַט האָט איר 19 ווערטער וואָס האָבן צו טאָן מיטן זומערקורס.

איר קענט זיי אַלע געפֿינען אין די קעסטעלעך דאָ אונטן אויב איר זוכט אין אַלע ריכטונגען - האַריזאָנטאַל, ווערטיקאַל און דיאַגאָנאַל.

זומערקורס פֿאַריז רעדן
ליטעראַטור ביכער לאַכן
זשורנאַל לידער קאַווע
אַלף-בית מעטראַ טיי
טעאַטער מעשה זאַל
זינגען לשון
שאַרל 5 שטול

ש	א	ר	ל	5	ז	י	ר	א	פ
מ	ז	ב	י	כ	ע	ר	י	ר	י
ע	ז	י	נ	ג	ע	נ	ו	ט	ט
ש	ז	ש	ש	ל	ו	ט	ש	ע	ת
ה	ע	ג	ו	ל	א	כ	נ	מ	י
ז	ו	מ	ע	ר	ק	ו	ר	ס	ב
ל	י	ד	ע	ר	נ	ע	ז	נ	-
ז	י	ט	ע	ו	ו	א	ק	ד	פ
א	י	י	ו	נ	ו	ש	ל	ע	ל
ל	נ	ט	ט	ע	א	ט	ע	ר	א

מיט די איבעריקע אותיות וועט איר קענען שאַפֿן אַ זאַץ !

דער ייִדישער טעם-טעם-טעם
אויף אינטערנעט :

<http://www.yiddishweb.com/tamtam.htm>

מעדעם-ביבליאָטעק

AEDCY

BIBLIOTHÈQUE MEDEM
52, rue René-Boulanger
75010 Paris

DER YIDISHER TAMTAM
B.P. 3256
75122 Paris CEDEX 03

E-mail : medem@club-internet.fr