

Publié par  
l'Association pour  
l'Etude et la Diffusion  
de la Culture Yiddish  
et la Bibliothèque  
Medem

# דער יידישער טעם-טעם

אַ פּעריאָדיש בלעטל פֿאַר ייִדיש-לערנערס

אַ פּובליקאַציע פֿון דער  
געזעלשאַפֿט פֿאַרן  
ייִדיש-לימוד און פֿון דער  
מעדעם-ביבליאָטעק

חשוון תשנ"ט/נאוועמבער 1998

יאָר 4, נומער 1 (16)

## זומער אין דריי עקן פֿון דער ייִדישוועלט

יעדן זומער קומען פֿאַר אינטענסיווע ייִדיש-קורסן אין פֿאַרשיידענע ערטער אויף דער וועלט. דאָס יאָר האָט מען געשאַפֿן צוויי נייע קורסן : אין שטראַסבורג אין עלזאַס<sup>1</sup>, וואָס איז געווען אַ וויכטיקער צענטער פֿון מערבֿ-ייִדישער קולטור און אין ווילנע – די אַמאַליקע ירושלים דליטאַ<sup>3</sup>. דריי סטודענטן וואָס האָבן אַנטייל גענומען אין די דאָזיקע פּראָגראַמען האָבן איבערגעגעבן זייערע איינדרוקן.

### שטראַסבורג (סילוביאַן)

צוואַנציק זענען מיר געווען אין שטראַסבורג – פֿון אַמעריקע, פּוילן, פֿראַנקרייך, בעלגיע, האַלאַנד, און אַפּילו פֿון... שטראַסבורג. אין משך פֿון דריי וואָכן זענען די לאַקאַלן פֿון דער „אַרט“<sup>5</sup>-שול געווען אונדזער קורסאַרט, אונדזער וווינאַרט, אונדזער שמועסאַרט. אין דער פֿרי לערנען מיר זיך אין דריי קלאַסן. סאַניאַ פּינקוסאַוויטש, שמואל בונים און בערל ווייסבראַט לערנען ייִדיש אַלעמען, מענטשן וואָס קענען קיין איין פּיצל<sup>6</sup> פֿון דעם נישט און אַנדערע וואָס ייִדיש איז זייער מאַמע-לשון<sup>7</sup>. נאָכמיטאַג זענען דאָ וואַרשטאַטן : טעאַטער מיט ראַפֿי גאַלוואַסער, דעם רעזשיסאָר פֿון לופֿט-טעאַטער, געזאַנג מיט אַסטריד רוף, פֿון דער גרופּע ייִדישע מאַמעס און פּאַפּעס, עלזאַסער ייִדיש מיט אַסטריד שטאַרק פֿון מולוזער אוניווערסיטעט, און ייִדיש קאַכן מיט צוויי פּיינע שטראַסבורגער פֿרויען.



אין אַוונט פֿילמען און רעפֿעראַטן, לחיימס<sup>8</sup> מיט מענטשן פֿון שטראַסבורגער קהילה<sup>9</sup>, וויזיטן אין אַלטע ייִדישע דערפֿער. געלאַכט, געפֿרייט זיך, געשפּילט און געזונגען, און ביים סוף אַ סעודה<sup>10</sup> מיט תּלמידים, לערערס, געסט און אַלע פֿריינד.

### ניו-יאָרק (ליטוּאַ)

אויב איך וועל אייך זאָגן אז איך האָב גערעדט ייִדיש אַלע טאַג במשך פֿון זעקס וואָכן מיט מענטשן פֿון דער גאַנצער וועלט, וועט איר זאָגן אז דאָס איז אַ ליגן<sup>11</sup> ! אויב איך וועל זאָגן : איך האָב געזען ייִדישע פֿילמען, געהערט ייִדישע פּלייזמורים<sup>12</sup> און גערעדט מיט ייִדישע אַקטיאָרן... אַ ליגן ! און אויב איך זאָג אז איך האָב געקויפֿט און מיטגעבראַכט מיט מיר דרייסיק ביכער ? איר וועט טראַכטן אז איך בין משוגע<sup>13</sup> געוואָרן אין אַמעריקע. אָבער ניין ! אַלץ איז אמת ! איך בין נאָר געווען אַ סטודענטקע אין דער זומער-פּראָגראַם אין ניו-יאָרק. משוגע מוז מען זיין צו שטודירן אַזוי שטאַרק אין זומער. אָבער וואָס פֿאַר אַ מחיה<sup>14</sup> צו גיין אין אוניווערסיטעט און האָבן ווונדערלעכע לערערס און הערן

רעפֿעראַטן אויף ייִדיש. אַפּילו די אַנהייבערס פּרווון זייער פֿרי צו רעדן נאָר אויף ייִדיש. די פּראָגראַם איז אַרגאַניזירט בשותפֿות<sup>15</sup> פֿון קאַלומביע-אוניווערסיטעט און יוואָ<sup>16</sup>. אַזוי קען מען טרעפֿן יונגע פֿאַרשערס וואָס לערנען ייִדישע לימודים<sup>17</sup> אין קאַלומביע און אין אַנדערע אוניווערסיטעטן. און אוודאי<sup>18</sup> באַזוכט מען דעם לאַקאַל פֿון יוואָ ווי זיי ווייזן אונדז ווי צו ניצן די אַרכיוון.

מע דאַרף אויכעט זיך דערמאַנען אַז ניו-יאָרק איז אַ ייִדישע שטאָט, וווּ עס זענען דאָ אַ סך ייִדישע אונטערנעמונגען : פֿאַרשטעלונגען, קאַנצערטן, פֿילמען. בקיצור<sup>19</sup>, זיין אַ סטודענט זעקס וואָכן אין דער ניו-יאָרקער זומער-פּראָגראַם איז איינער פֿון די בעסטע אופֿנים<sup>20</sup> זיך צו לערנען ייִדיש.

### ווילנע (רוס)

אין יולי זיינען 71 תּלמידים פֿון איבער דער גאַנצער וועלט געקומען אויף פֿיר וואָכן קיין ווילנע מיטן צוועק<sup>21</sup> זיך צו לערנען מאַמע-לשון דאָ וווּ די ייִדישע קולטור האָט אַ מאָל געבליט<sup>22</sup> ווי אין ערגעץ נישט. אָט די פֿיר וואָכן פֿונעם „ווילנער פּראָגראַם פֿון ייִדישער שפּראַך און ליטעראַטור“ זענען געווען פֿאַר מיר אַן אומפֿאַרגעסלעכע איבערלעבונג.

פּמעט<sup>23</sup> די העלפֿט פֿון די סטודענטן זענען קיין מאָל נישט געווען אין אַ מיזרח<sup>24</sup>-אייראָפּעיִש לאַנד און פֿאַר אַ סך פֿון זיי איז ליטע געווען דאָס לאַנד פֿון זייערע באַבע-זידעס.

און דאָרטן אין ווילנע האָבן מיר זיך געטראַפֿן מיט האַרציקע, איבערגעגעבענע<sup>25</sup> מענטשן וואָס אַרבעטן פּדי עס זאָל לעבן אין זייער שטאָט נאָכן חורבן<sup>26</sup> און נאָך 50 יאָר קאַמוניזם אַ ייִדישע קהילה, אַ צענטער פֿאַר ייִדישע לימודים אינעם ווילנער אוניווערסיטעט, אַ ייִדישער מוזיי און ... אַ זומער-פּראָגראַם און פֿאַר די 30 מיזרח-אייראָפּעיִשע סטודענטן וואָס האָבן געקענט קומען אַ דאַנק די סטיפּענדיעס איז עס אויך געווען אַ נס<sup>27</sup> זיך צו פֿאַרטיפֿן אין דער ייִדישער שפּראַך און קולטור אין ווילנע.



1. Alsace ; 2. MAYREV ouest/west ; 3. YERUSHOLAYIM DELITE la Jérusalem de Lituanie : nom donné à la ville de Vilnius, centre renommé d'études juives en Europe/Jerusalem of Lithuania, designation of Vilnius, known as a major center of Jewish studies in Europe ; 4. ... MESHEKH ... pendant/during ; 5. ORT Œuvre-Reconstruction-Travail, organisme fondé en Russie en 1880/Society for Manual Work, founded in Russia in 1880 ; 6. pas du tout/not at all ; 7. MAME-LOSHN langue maternelle/mother tongue (yiddish) ; 8. LEKHAIMS pots/drinks ; 9. KEHILE communauté/community ; 10. SUDE repas de fête/festive dinner ; 11. mensongelie ; 12. KLEZMORIM ; 13. MESHUGE fou/crazy ; 14. MEKHAYE plaisir/pleasure ; 15. BESHUTFES conjointement/jointly ; 16. YIVO וויסנשאַפֿטלעכער - YIVO Jewish Scientific Institute founded in Vilnius in 1925, located in New York since 1940 ; 17. LIMUDIM (sing. LIMED) études/studies ; 18. AVADE bien sûr/of course ; 19. BEKITSER bref/in short ; 20. OYFANIM (sing. OYFN) façons/ways ; 21. but/aim ; 22. fleuri, ici : épanoui/flourished ; 23. KIMAT presque/nearly ; 24. MIZREKH orient/east ; 25. dévoués/devoted ; 26. KHURBN Shoah ; 27. NES miracle

# די באַן פֿון לעבן

אַדער

## צי מעג מען דרייען אַ קאָמעדיע וועגן דעם חורבן<sup>1</sup> ?

אַ יונגער פֿראַנצייזישער רעזשיסאָר, ראָדו מיכילעאַנו, פֿון רומענישן אָפּשטאַם, וואָס זיין טאַטע איז בעת דער מלחמה פֿאַרשיקט געוואָרן אין אַ לאַגער, האָט געדרייט אַ פֿילם וואָס מע שפּילט איצטער אין פֿאַריזער קינאָס.

ב. – אפֿשר. נאָר דאָס וואָס איז גאַנץ שיין איז אַז ער ניצט אויס טראַדיציאָנעלע מאָטיוון – ווי דער שטאַט־משוגענער – און אַז די העלדן, כאָטש זיי זיינען סטערעאָטיפּן און כאָטש ס'איז ניטאָ קיין טיפֿער אַנאַליז, זיינען מענטשן מיט אַ שיינער נשמה, ווי דער רב, און ווי דער וואָס דאַרף שפּילן דעם הויפטנאַצי, דער באַקאַנטער אַקטיאָר רופֿוס.

ל. – די אַקטיאָרן שפּילן אַלע אויסערגעוויינטלעך און די דיאַלאָגן זיינען גוט געמאַכט. די מוזיק איז אויך שיין, מיט ייִדישע מאָטיוון וואָס פֿאַרפֿלעכטן זיך<sup>12</sup> מיט די ציגינערישע.

א. – נישט נאָר די מוזיק, נאָר די באַציונגען צווישן יידן און ציגינער זיינען געווען זייער שיין. נאָר איין זאָך האָט מיר אויסגעזען מאָדנע :

די קאָסטיומען און די דעקאָראַציעס זענען געווען פֿון מיט הונדערט יאָר צוריק, נישט פֿון די פֿערציקער יאָרן.

ה. – אַלע העלדן און אַלע סיטואַציעס זיינען אויסגעטראַכטע. איך מיין אַז דער רעזשיסאָר וואָלט געדאַרפֿט דאָס שרייבן אין אָנהייב, אַנישט האָט דער עולם נישט קיין באַגריף<sup>13</sup> פֿון דער רעאַליטעט.



ב. – ס'איז קלאָר אַז ער וויל אָפּוואַרפֿן דעם אמת ווייל ער קען עס ניט פֿאַרטראַגן<sup>14</sup>. ער וויל די מעשה זאָל האָבן אַ גוטן אויסלאָז, ווי די מעשיות וואָס זיין מאַמע פֿלעגט אים דערציילן ווען ער איז געווען אַ יינגל.

ה. – נאָר פֿאַר וועמען האָט ער געוואָלט מאַכן אַ קאָמישן פֿילם ? פֿאַר די פּליטים<sup>15</sup> ? פֿאַר יידן וואָס זייערע משפּחות זיינען אומגעקומען אינעם חורבן ? זיכער נישט. היינט צו טאָג ניצט מען אויס אַזעלכע עפֿעקטן פּדי צו פֿאַרקויפֿן אַ פֿילם !

ב. – ס'איז אמת. מע ווערט פֿאַרכאַפט פֿון דעם דאָזיקן פֿילם. מע ציטערט פֿאַר דער גאַנצער קהילה, אָבער די באַן פֿאַרט און פֿירט אונדז צו צום לאַנד פֿון אילוזיע, וווּ עס לוייערט די סכּנה, אַז מיר זאָלן פֿאַרגעסן.

די מעשה קומט פֿאַר אין אַ שטעטל אין רומעניע אין 1941. די יידן זוכן אַ מיטל ווי אַזוי זיך צו ראַטעווען פֿון די נאַצישע רדיפֿות<sup>2</sup>. האַלטן זיי אַן אַסיפּה<sup>3</sup> און קלערן וואָס צו טאָן, ביז שלמה דער משוגענער האָט אַ גוטן איינפֿאַל ! זיי זאָלן געפֿינען אַ באַן און מאַכן אַן אַנשטעל<sup>4</sup> אַז דאָס איז אַ דייטשישער פֿאַרשיקונג־טראַנספּאָרט, אַליין שפּילן אַלע ראַלעס – פֿון יידן און סאָלדאַטן און אייזנבאַן־אַרבעטער – און מיט דער באַן אַדורכפֿאַרן גאַנץ אייראָפע און זיך ראַטעווען קיין אַרץ־ישׂראל. אַזוי הייבט זיך אָן די מעשה.

פֿיר חבֿרטעס האָבן געזען דעם פֿילם צוזאַמען. אַט איז אַן אָפּקלאַנג (אין פֿאַרעם פֿון אַ דיאַלאָג) פֿון זייערע פֿאַרשיידענע מיינונגען.

ל. – מיר איז דער פֿילם זייער געפֿעלן. מײַן משפּחה איז פֿון רומעניע

– איך אַליין בין געבוירן געוואָרן אין טשערנאָוויץ – און דער פֿילם האָט מיך שטאַרק גערירט. איר האָט דאָך געזען – איך האָב נישט אויפֿגעהערט צו וויינען.

א. – מיר איז ער אויך געפֿעלן, כאָטש אין אָנהייב האָט ער מיך שטאַרק דערשטוינט, ווייל איך האָב פֿריער גאַרנישט געוויסט וועגן וואָס עס גייט.

ה. – איך מיין אַז דער פֿילם איז סכּנותדיק<sup>5</sup>. מענטשן, און איבערהויפּט יונגע לייט וואָס וועלן אים זען וועלן גלייבן אַז דאָס וואָס איז פֿאַרגעשטעלט איז אמת. אָבער אַלץ איז דאָך פֿאַלש.

ל. – מײַן קוקווינקל<sup>6</sup> איז גאָר אַ סוביעקטיווער. ס'איז מיר שווער זיך פֿאַרצושטעלן ווי אַ מענטש וואָס ווייס גאַרנישט פֿון דער דאָזיקער תקופֿה<sup>8</sup>, קען אויפֿנעמען אַזאַ פֿילם. נאָר איך מיין אַז דער פֿילם קען ניט שאַטן – ס'איז געמאַכט געוואָרן מיט ליבשאַפֿט.

ב. – איך האָב געזען דעם פֿילם ווי אַ חלום – אַ קאָשמאַר וואָס בײַט זיך אין אַ חלום. די גאַנצע מעשה האָט אויסגעטראַכט דער משוגענער. אויפֿן לעצטן בילד זעט מען אים הינטער די שטעכיקע דראָטן<sup>9</sup> פֿון אַ לאַגער. ער חלומט אַז די גאַנצע קהילה פֿון זיין שטעטל איז געראַטעוועט געוואָרן. ס'איז די נקמה<sup>10</sup> פֿונעם דמיון<sup>11</sup>.

ה. – אָבער נישט נאָר די מעשה איז אַ פֿאַלשע. אַלץ וואָס מע ווייזט וועגן דעם לעבן אין שטעטל איז אויך נישט אמת. די יידן אין די שטעטלעך זיינען געווען זייער אַרעם און וואָלטן נישט געקענט אַנזאַמלען אַזוי פֿיל געלט פּדי צו קויפֿן אַ באַן.

1. khurbn Shoah ; 2. REDIFES persécutions ; 3. ASIFE assemblée/assembly ; 4. faire semblant/make believe ; 5. SAKONESDIK dangereux/dangerous ; 6. point de vue/point of view ; 7. perçu/perceived ; 8. TKUFE époque/period ; 9. fils barbelés/barbed wire ; 10. NEKOME vengeance/vengeance ; 11. DIMYEN imagination ; 12. s'entremêlent/ are intertwined ; 13. idée/conception ; 14. supporter/bear ; 15. PLEYTIM rescapés/refugees.

# „מע גייט אַ קוכן“<sup>1</sup>

אַט דער אַרטיקל, פֿון שמעון נויבערג, אַ ייִדיש-לערער און פֿאַרשער אינעם אוניווערסיטעט פֿון טריר (דיִטשלאַנד), איז אַ שמיכלדיקער שפּאַציר איבער דער ייִדישער ליטעראַטור, אַרײַננעמענדיק פֿילאַלאָגיע, מוזיקאַלאָגיע, כאַרעאַגראַפֿיע און זאַלאָלאָגיע... און אַלץ הייבט זיך אָן מיט אַ מאַדנעם וואָרט : קעקוואַק?<sup>2</sup>

„קאַלינקאַ“ אויך נישט – אָבער ווען איז דאָס געווען אַ סימן מאַדערנקייט ?

איין מעלה<sup>10</sup> האָט די-אַ איבערזעצונג : צוויי קופֿן פֿון קעקוואַק ווערן יאָ אָפּגעהיט. און גראַד די קופֿן האָבן אין אַ גרויסער מאָס גורם געווען<sup>11</sup> דעם וויטערדיקן ייִחוס<sup>12</sup> פֿון אַ „קעקוואַק“ אין דער ייִדישער ליטעראַטור. יאָ – פֿאַראַן נאָך אַן אַנזעעוודיקער<sup>13</sup> ייִדישער קעקוואַק – בײַ א. שטיינבאַרגן. אַזאַ קעקוואַק וואָס איז אין טיטל איז אין צענטער פֿון אַ משל – נישט בלויז בײַ דער זײַט פֿון אַ „צענטער“...

איר געדענקט אין שלום-עליכמס אייזנבאַן-געשיכטע „דער צענטער“ דעם וויטאַסימילירטן פֿאַרשוין „ספֿק ייִד ספֿק קריסט“<sup>14</sup> וואָס וויל נישט מע זאָל אים אַרײַנרעכענען אין דעם מנין? מע רופֿט אים אויך אַ מאָל „דער פֿײַפֿער“, ווײַל ער האָט „געקוקט אין פֿענצטער און געפֿיפֿט“ – נאָר וואָס געפֿיפֿט ? ווייס מען נישט גענוי – „עפעס אַ באַקאַנטער ניגון, דאַכט זיך אַז קעקוואַק“.



אַ קעקוואַק איז דעמאָלט געווען גאָר אַ מאַדערנע זאַך (געשריבן איז די מעשה 1910). היינט צו טאָג ווייסט מען פֿון אַ קעקוואַק דער עיקר אַ דאַנק דעביאָסי, אין וועמענס „שטילדערענ'ס קאַרנער“ (זעקס קורצע פּיעסעס פֿאַרן פֿאַרטעפּיאַן<sup>15</sup>, געשריבן 1908/1906) עס איז פֿאַראַן „גאַליוואַג'ס קעקוואַק“. נאָר דעמאָלט

איז עס נאָך פֿריש געהאַט אַריבער פֿון אַמעריקע וווּ עס איז אַנטשטאַנען<sup>16</sup> סוף 19טן י'ה, ווי עס ווייסן מוזיקאַלאָגישע ענציקלאָפּעדיעס. דער נאָמען זאָל זיך האָבן גענומען פֿון דעם, וואָס דער בעסטער טענצער פֿון אַ גרופּע שקלאַפֿן פֿלעגט קריגן אַ פּרייז, געוויינטלעך אַ קוכן.

דאָס וואָרט „קעקוואַק“ איז פֿאַרשריבן אין „אוצר פֿון דער ייִדישער שפּראַך“<sup>17</sup> בײַ די „ענגליש-אַמעריקאַנער טענץ“ צווישן אַ „טוסטעפּ“ און אַ „קוואַדראַטטאַנץ“.



פֿאַרשטייט זיך, אין אַ שפּעטערדיקער תקופֿה<sup>18</sup> וואָלט דער פֿײַפֿער מסתּמא גיכער געפֿיפֿט אַ „דזשעז“, דערנאָך אַ „ראַק“, אַ „לאַמבאַדאַ“, אַ ווייסי-איד-וואָס – היינט אַפֿשר אַ שטיקל „קלעזמער-מוזיק“, מע זאָל מיינען אַז ער איז אַ פֿאַרטיקער גוי.

טאַ – ווי נעמט זיך, אויב אַזוי, אַז אין דער פֿראַנצייזישער איבערזעצונג פֿינפֿט זיך גאָר „עפעס ווי קאַלינקאַ“ ? צי איז דאָס גאָר אַ השפּעה? פֿון דער ענגלישער ווערסיע ? ... מילאַ, קיין חסידישער ניגון איז

אליעזר שטיינבאַרג נוצט קונציק די קלאַנגען פֿונעם וואָרט (בײַ אים : „קע-קוואַק“) וואָס דערמאַנען אין דעם קוואַקען פֿון אַ זשאַבע<sup>14</sup> – ווערט עס אַ טאַנץ בײַ די פֿרעש : „ס'איז אַזאַ מין מאַדנע טאַנץ דאָרט אין געמײַזעכץ<sup>15</sup>, / וואָס ער הייבט זיך אָן מיט פּױזעכץ<sup>16</sup> / אויפֿן בויך / און גייט איבער אין אַ



שפּרינגען אין דער הויך.“ שטיינבאַרג באַווייזט אפֿילו אַ דימינוטיוו „אַ קע-קוואַקל“ (גראַמט זיך דאָרטן „מיטן עקל“).

נו – האָבן מיר אַ טאַנץ אַ צוגעטשעפעטן פֿון דער פֿרעמד, אַ „ספֿק-ייִדישן“ וואָס האָט זיך געקראַגן זײַן בכבודיק<sup>17</sup> ווינקעלע דווקא אין דער ייִדישער ליטעראַטור... מיט אַ ניגון (דעביאָסי) און מיט אַ (פֿראַשיקן) אופֿן אים צו טאַנצן (שטיינבאַרג), נאָר ווי דערווייט מען זיך דעם טעם-טעם פֿונעם קוכן ?

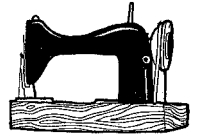


1. (קוכן) + walk (אַ טאַנץ) ; 2. ווערטערשפּיל אויפֿן אויסדרוק „גײַן אַ טאַנץ“, סינאָנים פֿון טאַנצן ; cake (קוכן) ; 3. SOFEK lit. doute/doubt ici : on ne sait pas s'il est l'un ou l'autre/here : hard to tell whether he's one or the other ; 4. MINYEN ; 5. piano ; 6. est née/originated ; 7. נחום טוטשטשאַף ; 8. TKUFE époque/period ; 9. HASHPOE influence ; 10. MAYLE avantage/advantage ; 11. GOYREM entraîné/cause,bring about ; 12. YIKHES lignée/lineage icil/here importance ; 13. éminent ; 14. grenouille/frog syn: אַ ווערטערשפּיל אויף פּאַזע / pause/pose) ; 15. marécage/bog, slime ; 16. (pause/pose) פּאַזע ; 17. BEKOVEDIK honorable.

# אין די פאַריזער טעאַטערס

צוויי פֿאַרשטעלונגען אין פֿאַריז באַהאַנדלען ייִדישע טעמעס

(רומעניע) דעם 14טן נאָוועמבער 1898. די פּיעסע האָט מען געשפּילט אין אַנדענק<sup>10</sup> פֿון זײַן הונדערטסטן געבוירן־טאָג. ער איז אָנגעקומען אין פֿראַנקרײַך אין 1923 און אָנגעהויבן שרײַבן לידער אויף פֿראַנצײזיש. אין 1944 איז ער פֿאַרשיקט<sup>11</sup> געוואָרן אין אוישוויץ וווּ ער איז אומגעקומען<sup>12</sup>. זײַנע לידער זענען אַ געשרײַ קעגן אומגערעכטיקייט<sup>13</sup> און מענטשלעכן לײַדן<sup>14</sup>. אין נאָוועמבער וועט די טרופּע פֿאַרן אין רומעניע און שפּילן די פּיעסע אין בוקאַרעסט און אין זײַן געבוירן־שטאָט יאַס.



דער וואַרשטאַט<sup>1</sup> פֿון זשאַן־קלאָד גרומבערג איז אַ פּיעסע אינספּירירט פֿון דעם אויטאָרס לעבן. זי קומט פֿאַר אין אַ פֿאַריזער שניידער־וואַרשטאַט וווּ זײַן מאַמע האָט געאַרבעט אין די יאָרן באַלד נאָך דער מלחמה<sup>2</sup>. צוואַנציק יאָר נאָך דער פּרעמיערע און פֿופּציק יאָר נאָך די געשעענישן<sup>3</sup> וואָס זי באַשרײַבט, מאַכט די פּיעסע אַ לעבעדיקן רושם<sup>4</sup> און איז אַ וויכטיק עדות־זאָגן<sup>5</sup> וועגן אַ צײַט ווען די צוריקגעקומענע פֿון די לאַגערן האָבן נישט געקענט רעדן און די אַנדערע האָבן נישט געוואָלט הערן. די פּיעסע ווערט נאָך געשפּילט אין טעאַטער „העבערטאַ“ און האָט אַ גרויסע הצלחה<sup>6</sup>.

די פֿאַרשטעלונג אייביק שרײַען ביז אחרית־הימים<sup>7</sup> באַשטייט פֿון לידער פֿון בעניאַמין פֿאַנדאַן פֿאַרפֿלאַכטן<sup>8</sup> מיט ייִדישע פֿאַלקסלידער. פֿאַנדאַן איז געבוירן געוואָרן אין יאַס<sup>9</sup>

1. «L'atelier»/ «The Shop» (title of play in French); 2. MILKHOME guerre/war; 3. événements/events; 4. ROYSHEM impression; 5. EYDES... témoignage/testimony; 6. HATSLOKHE succès/success; 7. AKHRES-HAYOMIM «Crier toujours jusqu'à la fin du monde»/«Crying out until the end of time»; 8. entremêlés/intertwined; 9. Jassy; 10. commémoration; 11. déporté/deported; 12. mort/died (violent); 13. injustice; 14. souffrance/suffering.

## אַ גרויסע אַבֿדה<sup>1</sup> פֿאַר דער ייִדיש־וועלט

דעם 28סטן סעפטעמבער 1998 איז אין אַמסטערדאַם, נאָך אַ לאַנגער קראַנקייט געשטאַרבן מיראַ רפֿאלאָוויטש, אַ שרײַבערין, טעאַטער־מענטש, לערערין און ייִדיש־טוערין<sup>2</sup>. זי האָט זיך פֿאַרנומען<sup>3</sup> מיט איבערזעצונגען פֿון ייִדיש פֿאַרן טעאַטער (ווי למשל<sup>4</sup> דער דיבוק<sup>5</sup> פֿון ש. אַנ־סקי) און האָט אַרײַנגעצויגן אַ סך מענטשן אין ייִדישע קולטורעלע אונטערנעמונגען<sup>6</sup>. זײַנט עטלעכע יאָרן האָט זי אויך אָרגאַניזירט דעם אַמסטערדאַמער ייִדיש־פֿעסטיוואַל. קורץ פֿאַר איר טויט האָט זי נאָך געאַרבעט איבער דער אַדאַפּטאַציע פֿאַר דער בינע פֿון לייִוויקס גולם<sup>7</sup> און איבער דער איבערזעצונג אויף האַלענדיש פֿון גרײַנער אַקוואַריום פֿון אַבֿרהם סוצקעווער.

1. AVEYDE perte/loss; 2. animatrice de la vie culturelle yiddish/person active in Yiddish cultural life; 3. s'est occupé/engaged in; 4. LEMOSHL par exemple/for example; 5. DIBEK Le Dibouk/The Dybbuk; 6. activités/activities; 7. GOYLEM Le Golem/The Golem.

ייִדיש אויף אינטערנעט:  
www.yiddishweb.com  
דער ייִדישער טעם־טעם אויף  
אינטערנעט:  
www.yiddishweb.com/  
tamtam.htm

**AEDCY**  
DER YIDISHER TAMTAM  
B.P. 3256  
75122 Paris CEDEX 03

## מעדעם־ביבליאָטעק

BIBLIOTHÈQUE MEDEM  
52, rue René-Boulanger  
75010 Paris  
E-mail : medem@club-internet.fr



אין דעם נומער האָבן מיטגעאַרבעט:  
אַניק, ברונד, גאַלדע, זשיל, יצחק, לאַראַ, מרים, נאַטאַליאַ, סילוויאַן, רובי, רות, שמעון.