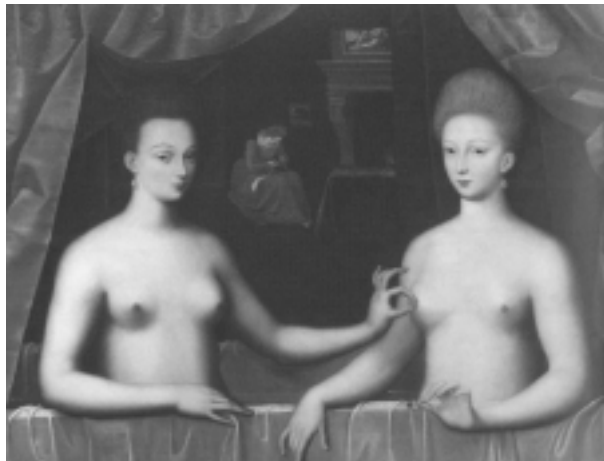


אַ ברית¹ צי אַ בונד?

צייטן ביטן זיך, אפילו אין אַ מדינה ווי פֿראַנקרײַך וואָס האָט זיך אַ מאָל אָנגערופֿן „די בכורטע“ פֿון דער קירך“. אין אַט דער מדינה האָט אַ גרופע סאַציאַליסטישע דעפוטאַטן פֿאַרגעלייגט אַ נײַ געזעץ, וואָס מע האָט אים אָנגערופֿן „פֿאַקס“. מיט דעם געזעץ וויל מען סוף-כל-סוף אָנערקענען דאָס רעכט פֿון האַמאַסעקסועלע פֿאַרן צו אַ בשותפֿותדיק³ לעבן, אַ רעכט וואָס מע האָט שוין לאַנג פֿאַרלאַנגט אין די פֿראַנצײזישע האַמאַסעקסועלע סבֿיבֿות⁴.

„און איר זאָלט געמלט ווערן¹⁸ אין דעם פֿלייש פֿון איינער פֿאַרהײַט¹⁹, און עס וועט זײַן פֿאַר אַ ברית צווישן מיר און צווישן אייך“ (בראשית²⁰, יז, 11).

דער תנכישער טעקסט וואָס שילדערט²¹ צום שענסטן דעם „מיסטישן ברית“ צווישן גאַט און דעם ייִדישן פֿאַלק איז שיר-השירים²². אַזוי אַרום קען מען פֿאַרלייגן אַז, ווען צוויי ייִדישע מענער אָדער צוויי ייִדישע פֿרויען וועלן אָפּשליסן צווישן זיך אַ „בירגערלעכן סאַלידאַריטעט-ברית“ זאָלן זײַ פֿאַרלייגען אַ פֿוסק²³ פֿון שיר-השירים, ווי צום בײַשפּיל, פֿאַר פֿרויען: „ווי אַ ליליע צווישן די דערנער, אַזוי איז מיין געליבטע צווישן די טעכטער“ (שיר-השירים, ב, 2)



אָדער פֿאַר מענער: „האַרך! מיין געליבטער! אַט-אַ קומט ער, ער שפּרינגט איבער די בערג, ער הופּט איבער די הייכן“ (שיר-השירים, ב, 8)²⁴

איז טאַמער מע באַשליסט אויסצוקלייבן דאָס וואָרט „ברית“ וועט אַ ייִדישער האַמאַסעקסועלער אין דער צוקונפֿט איבערלעבן צוויי בריתן אין זײַן לעבן, אַ ביטערן און אַ זיסן.

לאַמיר איצט באַטראַכטן די צווייטע ברירה²⁵: וואָס זענען די ייִדישע אָפּקלאַנגען²⁶ פֿונעם אויסדרוק „בירגערלעכער סאַלידאַריטעט-בונד“? דאָס וואָרט „בונד“, אַ קירצונג פֿונעם נאָמען פֿון דער סאַציאַליסטישער (סוף זײַט 4)

1. BRIS alliance/covenant ; 2. PKHORTE fille aînée/firstborn daughter ; 3. BESHUTFESDIK en commun/in common ; 4. SVIVES milieux/circles ; 5. est apparu/appeared ; 6. KOLERLEY אַלערליי ; 7. MAKHMES ווײַל ; 8. YARSHENEN hériter/inherit ; 9. ... KHASENE-KROYVESHAFI parenté de sang ou par alliance/relation by blood or marriage ; 10. YERUSHE héritage ; 11. genre, sexe/sex ; 12. sinon/otherwise ; 13. être valable/apply ; 14. ROSHE-TEYVES abréviation ; 15. TANAKHISH biblique/biblical (Pentateuque/Pentateuch : תנ"ך) ; 16. circoncire/circumcise ; 17. ZOKHER (personne) de sexe masculin/male ; 18. GEMALET... être circoncis/be circumcised ; 19. prépuce/foreskin ; 20. BREYSHIS Genèse/Genesis ; 21. représente/describes ; 22. SHIR-HASHIRIM Cantique des Cantiques/Song of Songs ; 23. POSEK verset/verse (bibl.) ; 24. traduction de/translation by Yehoyesh ; 25. BREYRE alternative ; 26. associations ;

דער געדאַנק אַז מע מוז אָנערקענען דאָס דאָזיקע רעכט איז צום טייל אַרויסגעוואַקסן פֿון דער טאַג-טעגלעכער אַנטוויקלונג פֿון דער מאַדערנער געזעלשאַפֿט. אָבער די איידס-עפידעמיע וואָס האָט זיך געיאָוועט⁵ בײַם אָנהייב פֿון די אַכציקער יאָרן, און האָט געלאָזט בלאָזן אַ שרעקלעכן ווינט פֿון קראַנקייט און טויט, האָט אויך אַרויסגערופֿן פֿלערליי⁶ סאַציאַלע פֿראַבלעמען. אַ בײַשפּיל : יוקל מוז זיך אַריבערציען פֿון זײַן דירה מחמת⁷ דער אָפֿיציעלער דינגער איז געווען זײַן פֿאַרשטאַרבענער לעבנס-באַגלייטער, און יוקל האָט נישט קיין רעכט צו בלייבן אין דער דירה. לויט דעם געזעץ איז ער אַ פֿרעמדער. אפילו אויב דער געשטאַרבענער האָט געוואָלט אַז זײַן געליבטער זאָל ירשענען⁸ זײַן גאַנץ פֿאַרמעגן איז עס נישט מעגלעך, ווײַל דאָס פֿראַנצײזישע געזעץ אָנערקענט נאָר

בלוט-אָדער חתונה-קרובֿישאַפֿט⁹ אויפֿן געביט פֿון ירושה¹⁰. אַזוי אַרום איז געוואָרן דרינגענדיק צו לײַזן די דאָזיקע (און אַ סך אַנדערע) סאַציאַלע פֿראַבלעמען, וואָס קומען אויף אינעם צוזאַמענלעבן פֿון צוויי מענטשן פֿון זעלביקן מיין¹¹. אַנישט¹² קען נישט גילטן¹³ דער באַרימטער דעוויז פֿון דער פֿראַנצײזישער רעפּובליק – פֿרײַהייט, גלײַכהייט, ברידערלעכקייט.

דאָס געזעץ, וואָס עטלעכע רופֿן עס שוין אָן „די האַמאַסעקסועלע חתונה“, האָט מען אין די לעצטע יאָרן געגעבן דעם נאָמען „פֿאַקס“. דאָס איז דער ראשי-תיבֿות¹⁴ פֿון אַן אויסדרוק וואָס מע וואָלט געקענט איבערזעצן אויף ייִדיש „בירגערלעכער סאַלידאַריטעט-בונד“ אָדער „בירגערלעכער סאַלידאַריטעט-ברית“. נו, טאַקע, „בונד“ אָדער „ברית“?

לאַמיר באַטראַכטן וועלכע פֿון די צוויי דענאָמינאַציעס פֿאַסט זיך צו צום בעסטן צום ייִדישן שטייגער. דאָס וואָרט „ברית“ קלינגט טאַקע תנכיש¹⁵. אין דער ייִדישער טראַדיציע האָט עס צוויי באַטייטן : דאָס ייִדישן¹⁶ אַן אַכטטעגיקן זכר¹⁷, און אויך די אַליאַנץ וואָס גאַט האָט אָפּגעשלאָסן מיטן ייִדישן פֿאַלק.

א חלום¹

אַן אַריגינעלע מעשה מיט אַ טראַדיציאָנעלן טעם
געשריבן ספּעציעל פֿאַרן טעם־טעם



יאַנקעלע איז אַ שייַן ייִנגעלע, אַ שטיפֿערל².
כאָטש ער איז נאָך נישט זעקס יאָר אַלט,
האַט ער זיך אויפֿגעכאַפּט זייער פֿרי, ווייל
ער מוז אין חדר³ גיין. „דו וועסט לערנען
חומש⁴ און גמרא⁵, וועסטו ווערן
אַ תּלמיד־חכם⁶.“ אַזוי זאָגט די מאַמע.

יאַנקעלע פֿילט זיך נאָך אַזוי שלעפֿעריק.
אין דרויסן איז פֿינצטער, די זון איז נאָך נישט
אויפֿגעגאַנגען. ער וואָלט אַזוי געוואָלט בלייבן
אין דער היים מיט דער מאַמען, דער זיסער
מאַמען! אין חדר איז דער רבי⁷ תּמיד⁸ ביז...

אין חדר האָט יאַנקעלע ליב צו זיצן ביים
פֿענצטער נישט ווייט פֿונעם פּריפעטשיק⁹. דאָ
פֿילט ער זיך גוט. די קינדערלעך הערן זיך צו
צום רבין. יאַנקעלע גיט אַ קוק דורכן פֿענצטער.
ס'גייט אַ שניי. ער קוקט אויף די שנייעלעך
וואָס דריידלען זיך, און ביסלעכווייז מאַכן זיך
צו זינע שוואַרצינקע אייגעלעך. פּלוצעם הערט
ער אַ ליכטן קלאַפּ אין שויב¹⁰. ער גיט אַ קוק
און דערזעט, ווי דורך אַ נעפל, אַ שמייכלענדיק

פנים¹¹. ווער קען עס זיין? אַוודאי¹² קען איך אים, ער
הייסט צוציק, צוציק דער קאַרליק¹³. די מאַמע האָט
דערציילט אַזוי פֿיל מעשיות וועגן אַט דעם צוציקל. יאַנקעלע
גיט אים אַ ווונק, שפּרינגט אַריבער דורכן פֿענצטער, נעמט
צוציקן ביי דער האַנט און ביידע צוזאַמען דערווייטערן זיך
פּאַמעלעך. דער שניי פֿאַרטויבט¹⁴ זייערע טריט.

אַ לאַנגע צייט גייען זיי אויף דער ווייסער ערד ביז
פֿון דער ווייטנס דערזעען זיי אַ ליכט. יאַנקעלע האָט
מורא¹⁵ און האַלט זיך אָן שטאַרק אין צוציקס האַנט.
איצט זענען זיי שוין גאַנץ נאָענט. אוי אַ חידוש¹⁶!
יאַנקעלע קען נישט גלויבן זינע אויגן. דאָ אין דער ליכט
שטייט אַ צירק. אַרום דער בינע¹⁷ זיצן בלויז קינדער.

יאַנקעלע זעצט זיך אַוועק לעבן צוציקן און קוקט זיך צו.
אַט שטייט אַ פּאַיאַץ¹⁸ מיט אַ רויטער נאָז. ער לויפֿט און
טאַנצט, פֿאַרטשעפעט זיך, פֿאַלט, צעגיסט וואַסער, און
איז אַזוי אומגעלומפּערט¹⁹ אַז אַלע קינדער פּלאַצן פֿון
געלעכטער. יאַנקעלע לאַכט און לאַכט. ער איז אַזוי
גליקלעך! איצט נעמט דער פּאַיאַץ אַ פֿידל און הייבט אָן
צו שפּילן. די מוזיק איז אַזוי רירנדיק, אַז טרערן שטעלן
זיך ביי יאַנקעלען אין די אויגן און רינען אים אַראָפּ אויף
די בעקעלעך.

נאָך דעם קומט אַרויס אויף דער בינע אַ קונצן־מאַכער.
ער ווייזט אַ שוואַרצן הוט וואָס אַלע קינדער קענען
שווערן אַז ער איז אַ ליידיקער. ער טוט
אַ קלאַפּ מיט זיין שטעקעלע און פֿונעם
הוט פֿלאַטערן אַרויס טיכלעך פֿון
אַלערליי קאַלירן, רויטע, בלויע, געלע,
גרינע... אַזוי פֿיל טיכלעך! דער קונצן־
מאַכער פֿאַכעט²⁰ מיט זיי און אין דער
לופֿטן מאַלן זיי אָפּ אַ רעגן־בויגן²¹.
דערנאָך טוט ער נאָך אַ מאַל אַ קלאַפּ
מיטן שטעקעלע און עס הייבן זיך אַרויס
פֿון הוט צוויי ווייסע טויבן, וואָס פֿליען
העט העט²² אין הימל אַריין. יאַנקעלע
איז פֿאַרפּישוּפֿט²³.



אַבער געוואָלד! וואָס טוט זיך?
יאַנקעלע שטייט אויף דער בינע. אַ
גרויסער לייב שטייט אים אַנטקעגן און
עפֿנט דאָס מויל. יאַנקעלע ציטערט... ער
האַט מורא און וויל אַנטלויפֿן. אָבער ער
קען זיך נישט רירן פֿון אָרט. ער וויל שרייען, געוואָלד,
געוואָלד!!!

יאַנקעלע כאַפּט זיך אויף. ער עפֿנט די אייגעלעך און
פֿאַר אים שטייט דער בייזער רבי מיטן קאַנטשיק²⁴ אין
דער האַנט.

האַל'ס

1. Kholem rêve/dream ; 2. espiègle/mischievous ; 3. Kheyder école élémentaire religieuse/religious elementary school ; 4. khumesh Pentateuch/Pentateuch ; 5. Gemore Guemara, Talmud ; 6. Talmid khokhem érudit/scholar ; 7. Rebe maître/schoolmaster ; 8. Tomid שטענדיק ; 9. poêle/stove ; 10. vitre/pane ; 11. Ponem visage/face ; 12. Avade זיכער ; 13. nain/dwarf ; 14. assourdit/deadens ; 15. Moyre peur/is afraid ; 16. Khidesh ווינדער ; 17. scène/stage ; 18. clown ; 19. maladroit/clumsy ; 20. agite/waves ; 21. arc en ciel/rainbow ; 22. au loin/far away ; 23. Farkisheft émerveillé/enchanted ; 24. martinet/whip.

„שפיל און פֿאַרוויילונג“

קומט דער פֿרילינג, פֿילט מען זיך שפילעוודיק, גיבן מיר צו אין דעם נומער גאַנצע פֿיר זייטלעך געווידמעט דער טעמע „שפיל און פֿאַרוויילונג“ : איין קעסטלשפיל, אַ פֿאַר טעקסטן וועגן קינדערשפילן אין שטעטל און אַן אַרטיקל מיט אַנווייזונגען ווי אַזוי צו שפילן סקראַבל... אויף ייִדיש.

זכרונות¹ פֿון אידאָ און הענעך קינדערשפילן אין שטעטל

מיר האָבן זיך געטראָפֿן מיט אידאָ און הענעכן - „אַכציק ער און זיבעציק זי“ - און האָבן זיי אויסגעפֿרעגט וועגן קינדערשפילן. האָבן זיי דערציילט דאָס וואָס זיי דערמאָנען זיך פֿון זייערע אייגענע קינדער־יאָרן

הענעך : איך בין געבוירן געוואָרן אין פּוילן אין 1915 אין דער שטאָט לאָדזש. ס'איז געווען די מלחמה. מיט די

עלטערן און די ברידער זענען מיר אַוועקגעפֿאַרן אין אַ קליין שטעטל, גראַבאָוו, נישט ווייט פֿון לאָדזש. דאָרטן איז מען געבליבן ביז 1920. איך בין געווען שוין פֿינף יאָר אַלט און איך בין געגאַנגען אין חדר זיך לערנען דעם אַלף־בית, זיך לערנען חומש. בשעת דער הפֿסקה², דער פּויעז, האָבן מיר זיך געשפּילט מיט קאַטעס³ וואָס מע האָט אַראָפּגענומען פֿון די אַלטע מלבושים³. אַלע קינדער האָבן זיך געשפּילט אויף דער גאַס אָדער אין די הויפֿן פֿון די הייזער, אָבער די ייִנגלעך האָבן זיך נישט אויסגעמישט מיט די מיידלעך.



פֿאַטאָ : ראָמאַן ווישניאַק

ווען מע באַטראַכט דעם שטייגער־לעבן¹ פֿון ייִדישע קינדער אין שטעטל מוז מען מודה זײַן² אַז די ערשטע בילדער וואָס קומען אויפֿן זינען זינען נישט דווקא פֿון ייִנגלעך און מיידלעך וואָס לויפֿן אַרום פֿראַנק און פֿרײַ און שפּילן זיך פֿריילעך אויף גאַטס ווונדערלעכער וועלט. די בילדער וואָס מע זעט פֿאַר די אויגן זינען פֿון שווערער אַרבעט, גרויסן דלות³, פֿון הונגער און קעלט. דער וואָס האָט אַ מאָל געזען די אַלטע פֿאַטאָגראַפֿיעס און געלייענט די אַלטע מעשיות וועגן חדר קען זיך גאַנץ קלאָר פֿאַרשטעלן די בלאַסע פּנימער פֿון די חדר־ייִנגלעך וואָס לערנען אַ גאַנצן טאַג אונטערן שאַרפֿן אויג פֿונעם בייזן מלמד.

מיר געפֿינען בײַ ייִדישע שרייבערס אַן אַ צאָל פֿינסטערע באַשרייבונגען פֿון לעבן פֿון קינדער. אָבער דאָך... אַפֿילו אין דער ליטעראַטור טרעפֿן מיר אַן סצענעס מיט שפּילנדיקע קינדער. מאָטל, דער פֿריילעכער יתום⁴, האָט זיך לוסטיק געשפּילט מיט זײַן קעלבל און אויך אָפּגעטאַן כּלערליי⁵ שפּיצלעך⁶. אַפֿילו הערשעלע, מענדעלעס טראַגישער העלד⁷, האָט אַ מאָל געשפּילט אין דאָקטער מיט די אַנדערע ייִנגלעך און האָט שיער נישט⁸ געמאַכט איינעם פֿאַר אַ קאַליקע מיט זייע רפֿואות⁹.

ווייזט אויס אַז קינדער שפּילן, וווּ און ווען עס זאָל ניט זײַן. אין חדר זיצט מען

טאַקע אַ גאַנצן טאַג, נאָר ס'איז דאָ אַ סך קינדער און דער רבי לערנט נאָר מיט איין כּיתה¹⁰ מיט אַ מאָל, הייסט עס אַז אַלע איבעריקע קענען זיך דערווייל שפּילן. אַוודאי, ווען דער טומל ווערט צו גרויס, דערלאַנגט ער מיטן קאַנטשיק¹¹, אָבער מיט רויקע שפּילן קען מען גוט פֿאַרברענגען אויף די בענקלעך פֿון חדר.

דער עיקר שפּילט מען אין קנעפלעך¹² און אין קוויטלעך. די קוויטלעך זענען פּאַפּירענע קאַרטן וואָס די קינדער מאַכן זיך אַליין. די קנעפלעך נעמט מען פֿון אַלטע בגדים¹³, נאָר אַ מאָל, ווען אַ ייִנגלעלע מוז געפֿינען נאָך אַ קנעפל, רייסט ער עס אָפּ פֿון זײַן (סוף זײַט ג)

אידאָ : אין פּוילן איז געווען אַ גרויסע אַרעמקייט אין די שטעטלעך און ס'איז געווען קינדער וואָס זענען קיין מאָל אין קיין שול נישט געגאַנגען. דער וואָס האָט זיך געקענט דערלויבן האָט גענומען אַ פּריוואַטן רבי וואָס איז געקומען אין שטוב און האָט געלערנט. בײַ מיר איז געווען אַזוי. איך בין פֿון סאַסנאָויעץ. ס'איז אַ שטאַט, נישט קיין שטעטל און דאָס לעבן איז געווען בעסער בײַ אונדז, האָט מען געלעבט מיט „פּראַגרעס“. למשל, די גאַנץ אַרעמע קינדער האָבן אַוודאי נישט געמאַכט קיין ספּאַרט, אָבער

(סוף זײַט ד)

1. ZIKHROYNES souvenirs/memories ; 2.HAFSOKE récréation/recess ; 3. MALBUSHIM vêtements/clothes ;

1. mode de vie/way of life ; 2. MOYDE... reconnaître/admit ; 3. DALES pauvreté/poverty ; 4. YOSEM orphelin/orphan פּייטענעל פּייטענעל ; 5. KOLERLEY toutes sortes/all kinds ; 6. tours/pranks ; 7. פּוין פּוין ; 8. מענדעלע מוכר ספּרימס דאָס ווישניאַק ; 9. REFUES remèdes/remedies ; 10. KITE ici : groupe d'étude/here: study group ; 11. martinet/whip ; 12. boutons/buttons ; 13. BGODIM קליידער ;

דער מלופן-וואָוו¹ אַ סך-הפל² פֿאַר אָנהייבערס

אונדזער פֿריינד און מיטאַרבעטער שמעון נויבערג פֿונעם אוניווערסיטעט פֿון טריר (דייטשלאַנד) שיקט אונדז אַ באַלערנדיקן אַרטיקל וועגן דעם מלופן-וואָוו אין פֿלל-ייִדישן אויסלייג³. אַרום דעם טראַכט ער אויס אַ גאַנצע שמייכלדיקע מעשה מיט אינטערנאַציאָנאַלע סקראַבל-טורנירן ... אויף ייִדיש.

נאָר וואָס איז אַ מלופן-וואָוו ?

אַלע ווייסן אַז : וואָוו (ו) רעדט מען אַרויס

[U] און צוויי וואָווין (וו) רעדט מען אַרויס [V].

אַבער וואָס טוט מען, אַז מע האָט דריי וואָווין צוזאַמען

(וּוּ) ? ווי קען מען וויסן צי ס'איז [UV] אָדער [VU] ?

ווי ווערט מען פֿטור¹ פֿון אַ מלופן-וואָוו ?

ווער עס שפילט אין סקראַבל אויף ייִדיש ווייסט וואָס פֿאַר אַ צרה דאָס איז, ווען מע קויפֿט זיך איין דעם מלופן-וואָוו - ווי ווערט מען פֿטור פֿון אים ? פֿאַראַן צווישן די אותיות פֿון כּל-המינים² שלעק³, און אַפֿט מאָל זענען די זיבן וואָס מען קריגט אין איינעם ערשט אַ בראַך⁴. אַבער דער מלופן-וואָוו איז גאָר אַ באַזונדערע חיה : ווען מע בלייבט מיט בלויז קאָנסאַנאַנטן פֿרוווט מען זיך אַרויסהעלפֿן מיט לשון-קודש-שטאַמיקע ווערטער, עטלעכע אותיות קען מען סיי-ווי נישט אוועקלייגן אויב מען איז נישט באַהאַוונט⁵ אין די קירצסטע העברעז'מען, אַבער ווער עס איז מטופֿל⁶ מיט אַ מלופן - איז אַ רחמנות אויף אים !

פֿדי צו ברענגען נוצן אין אַזעלכע פֿאַרצווייפֿלטע פֿאַלן, אָדער כאַטש אַ ביסל אונטערצוהעלפֿן, וועלן מיר דאָ אָנווייזן אויף די מעגלעכע רפֿואות⁷.

עס וואָלט נישט געווען קיין פֿראַבלעם אויב מע שפילט אָן נקודות⁸ ... מע דערקלערט אַז דער חיריק-יוד⁹ איז גלאַט אַ יוד און דער מלופן-וואָוו איז גלאַט אַ וואָוו און אַז זיי זענען נישט מער די ווערט ווי זייערע ברידערלעך, און פֿטור ... נו, יאָ - דאָס איז גוט אויב מע שפילט בלויז אין דער משפּחה, אַבער ווער עס וויל אַנטייל נעמען אין אינטערנאַציאָנאַלע סקראַבל-טורנירן מוז פֿאַרט געפֿינען אַ לייזונג בהסכּם¹⁰ מיט דעם יוואָ-אויסלייג !

לאַמיר האַפֿן אַז די פֿאַלגנדיקע באַמערקונגען וועלן זיין אַ גענוגנדיקע סגולה¹¹, אונדזערע ליינענערס זאָלן קענען באַשטיין¹² אין ייִדישן סקראַבל אַקעגן דער אינטערנאַציאָנאַלער קאַנקורענץ.

מע גיט צו אַ מלופן-וואָוו (וואָוו מיט אַ פינטעלע) ! אַזוי אַרום⁴, וווּ = VU און וווּ = UV. צום ביישפּיל, אין די ווערטער „פרווו“ און „וולגאַר“ ווייזט דאָס פינטעלע וווּ איז דער קלאַנג⁵ [U]. דער מלופן-וואָוו טויג אויך אויף צו

אונטערשיידן צוויי [U]-קלאַנגען (וו) פֿונעם קלאַנג [V] (וו) און אויך דעם קלאַנג [UY] (וי) פֿונעם קלאַנג [OY] (וי).

קען מען דאָך זען אַז דער מלופן-וואָוו איז אַ גאָר זעלטענער⁶ אות⁷ אין ייִדיש. און מע קען זיך גרינג פֿאַרשטעלן אַז ווען מע וואָלט געשפּילט סקראַבל אין ייִדיש וואָלט געווען זייער שווער אים צו שטעלן אויפֿן שפּילברעטל⁸.



1. MELUPN... la lettre/letter “ו”, [U] ; 2. SEKHAL resumé/summary ; 3. KLAL... orthographe standard yiddish/standard Yiddish spelling ; 4. donc/thus ; 5. son/sound ; 6. rare ; 7. os lettre/letter ; 8. grille/board.

ווערטער וואָס באַשטייען פֿון צוויי טיילן וואָס מע שרייבט באַזונדער זענען אין פֿרינציפּ אויך אַסור²¹ (פרוווט נישט לייגן : „[אָ] רעוואַר“ אָדער „פּערפּעטום [מאַבילע]“).

פֿרט-נעמען²² טאָר מען נישט נוצן (לייגט נישט „האַליווד“, „סוואַלק“ אָדער „וועזוויס“). עטלעכע ווערטערביכער („האַרקאָווי“²³, „דער אוצר“²⁴) גיבן צו אַ נקודה ווי אַ פֿאַנעטישער אָנווייז ביי לשון-קודשדיקע ווערטער, זיי זענען אַבער נישט קיין טייל פֿונעם אויסלייג ! (מע שרייבט „מקוים [ווערן]“ אָן אַ מלופן) בלויז איין וואָרט פֿון העברעישן שורש האָט אַ מלופן : „מנוול“²⁵ (מע שרייבט אויך „צבֿיאַק“²⁶).

צו אַ סך ווערבן וואָס הייבן זיך אָן מיט „וו“ (סוף זינט ג)

1. POTER... se débarrasser de/get rid of ; 2. KOLAMINIM אַלערליי calamité/trouble ; 3. sg. calamité/trouble ; 4. désastre/disaster ; 5. connaisseur/proficient ; 6. METUPL... encombré, chargé de/burdened געוויינטלעך אינעם אויסדרוק : מטופֿל מיט קינדער ; 7. REFUES remèdes/remedies ; 8. NEKUDES signes-voyelles dans l'alphabet hébreu/vowel signs used with the Hebrew alphabet ; 9. KHIRIK... “ו” ; 10. BEHESKEM en accord avec/in agreement with ; 11. ZGULE remède/remedy ; 12. réussir/succeed ; 13. favorable ; 14. PATERN דער קלאַנג פֿון פֿטור ווערן ; 15. [y] ; 16. PATERN דער קלאַנג [i] ; 17. [i] ; 18. réserves/precautions ; 19. TEYKEF גליך ; 20. MAKEF “ - ” ; 21. OSER interdit/forbidden ; 22. PRAT... noms propres/proper nouns ; 23. אַלכסנדר האַרקאָווי ; 24. “ייִדיש-ענגליש-העברעאישער ווערטערבוך, ניו-יאָרק, 1928 נחום סטוטשיקאָוו : דער אוצר פֿון דער ייִדישער שפּראַך, 24. ניו-יאָרק, 1950 ; 25. MENUVL salaud/contemptible person ; 26. TSVUYAK hypocrite ;

דער רעלאַטיוו גינציקסטער¹³ פֿאַל אויף צו פֿטרן¹⁴ אַ מלופן-וואָוו איז ווען מע פֿאַרמאַגט צו אים אַ „צוויי-וואָווין“, וואָס דער [אָ]-קלאַנג פֿאַר אָדער נאָך אים ווערט אַלע מאָל געשריבן מיט אַ מלופן-וואָוו : דאָס קירצסטע וואָרט מיט „ו“, איז אויב אַזוי „וווּ“ - אַבער עס וואָלט געווען אַ שאַד אַנדיערצולייגן בלויז איין אות אָדער צוויי, און בלייבן מיט גאָר ווינציק פֿונקטן, אויב עס איז דאָ אַ געלעגנהייט צו קריגן מער.

פֿאַרגעסט נישט אַז די „צוויי-וואָווין“ קענען זיין אויך נאָכן מלופן : „פרווו“.

אויב קיין „צוויי-וואָווין“ איז נישטאָ, איז ביטער. סע בלייבן נאָר צוויי מעגלעכקייטן :

אַ מלופן-וואָוו קומט פֿאַר אַ צווייטן וואָוו : „טוונג“ (נישט פֿאַרקערט : ווער עס לייגט „טוונג“* קריגט אַ גול !)

אַ מלופן-וואָוו קומט אויך פֿאַר אַ קאָנסאַנאַנטישן יוד¹⁵ : „דויען“¹⁶ (אַבער נישט פֿאַר אַ וואָקאַלישן¹⁷ : „רויק“ !)

אַ מאָל איז פֿדאי נוצן דעם דזשאַקער אויף אַ צווייטן מלופן-וואָוו פֿדי צו לייגן אַלע 7 אותיות און באַקומען די 50 פֿונקטן באַנוס : „פרווונג“.

וויכטיקע באַוואַרענישן¹⁸:

די שפּילברעט פֿאַרמאַגט נישט מער ווי 15 אותיות די לענג - קען מען תּיכּף¹⁹ פֿאַרגעסן וועגן אַזעלכע ווערטער ווי „אונטערבאַווסטזיניקייט“ און „באַוונדערונגסווערט“.

ווערטער וואָס שרייבן זיך מיט אַ מקף²⁰ (אַ בינד-שטריכל) טאָר מען נישט לייגן (מע וועט קיין מאָל נישט לייגן „לווער-פֿענצטער“ אָדער „בוגי-וויג“).

אָדער „י“ קען מען צוגעבן אַ „צו“ וואָרט־אַינין;²⁷ דעמאָלט זענען אָבער די מעגלעכקייטן זיי צו קאָנדיגירן באַגרענעצט, ווייל דער „צו“ גייט דעמאָלט באַזונדער (למשל: צוואָרטן - איך וואָרט צו)... און קיין מלופן איז דעמאָלט מער נישטאָ !

געדענקט די קורצע ווערטער (ביז 4 אותיות) :
2 אותיות : ווו ; 3 אותיות : אווו, וווט ;
4 אותיות : אָוווס, דויע, וואָל, וודו, וודע [ווענטקע], ווטן, וונג, ווינק, וויקס, מווי, פרוו. פאַרשטייט זיך אַז עס ווערן גערעכנט פאַר איין אות אי דער „וו“, אי דער „וי“, אי דער „יי“ אי דער „י“.

איני²⁸, מע וויל אייך אַ מאָל נישט גלייבן אַז דאָס וואָרט וואָס איר לייגט עקסיסטירט באמת ? אַט ווו איר קענט געפֿינען די ווערטער וואָס נישט אין די גאַנגבאַרטע ווערטערביכער : אויב דאָס וואָרט הייבט זיך אָן מיט אַן אַלף, קוקט אַרײַן אין „גרויסן ווערטערבוך פֿון דער ייִדישער שפּראַך“, אויב נישט, זעט אין „ייִדישן אַרטאָגראַפֿישן וועגווייזער“ און אויב דאָס העלפֿט אויך נישט וועט איר געפֿינען אַ צאָל [אין קאָנטיקע קלאַמערן] : דאָס איז דאָס זייטל אינעם „אוצר פֿון דער ייִדישער

רעקל, אַפֿילו וויסנדיק אַז די מאַמע וועט שרייען. איין קנעפלשפּיל הייסט אום און גראָד¹⁴. אַ יינגל באַהאַלט אין זײַן האַנט אַ צאָל קנעפלעך און דער אַנדערער דאַרף טרעפֿן צי די צאָל איז אום צי גראָד. דער געוויינער נעמט די קנעפלעך און מע בײַט די ראָלעס. מיט אַ מטבע¹⁵ שפּילט מען אין קאָפּ־שלאַק אָדער קאָפּ־אַדלער¹⁶. מע דרייט די מטבע אַזוי ווי אַ דריידל און מע דאַרף טרעפֿן ווי אַזוי זי וועט פֿאַלן. עטל־בעטל¹⁷ שפּילט מען מיט אַ שטריקעלע וואָס מע וויקלט אַרום די הענט און נעמענדיק דאָס שטריקעלע פֿון איין קינד ביים צווייטן מאַכט מען פֿאַרשיידענע פֿיגורן, וואָס יעדע פֿיגור האָט אַ נאָמען : די ערשטע הייסט עטל־בעטל, די צווייטע לעקעך, דערנאָך דעשעטע, נעצל, שפּיזלעך אָדער שטריקן זאָקן. עס זענען דאָ אויך שפּילן וואָס האָבן אַ שייכות¹⁸ מיטן לערנען, למשל שפּילן אין אַשרס¹⁹. מע עפנט על־פי טראָפּ²⁰ אַ חומש, איין קינד נעמט די רעכטע זייט, דאָס אַנדערע די לינקע און מע ציילט וויפֿל מאָל איז דאָ דאָס וואָרט „אַשר“. דער וואָס געפֿינט מער „אַשרס“ איז דער געוויינער און קען געבן דעם פֿאַרשפּילטן²¹ אַ געוויסע צאָל פעטש אין פּלייצע.

ווען אַ קינד פֿאַלשעוועט²² ביים שפּילן רופֿט מען אים שקרניק²³ און מע שפּילט זיך נישט מיט אים ביז ער שווערט אַז ער וועט עס מער ניט טאָן. איין קינדערשע שבועה²⁴ גייט אַזוי :

אַקל באַקל בראָטן ברענען,
ווער עס וועט אָפּנאַרן
דער וועט ליגן אין גיהנום²⁵.

אַפֿט מאָל טרעפֿט זיך אַז קינדער צעקריגן זיך ביים שפּילן. ווען זיי ווילן זיך איבערבעטן נעמען זיי זיך פֿאַר די קליינע פֿינגערלעך פֿון די רעכטע הענט און זאָגן אַזאַ גראַם :

רינגעלע, רינגעלע, רוגז²⁶,
זעמער²⁷ געוועזן ברוגז²⁸,

שפּראַך“ ווו איר וועט אַנטרעפֿן אַ באַווייז אַז דאָס וואָרט איז יאָ אַ וואָרט !
דרך־אָגבֿ²⁹: דער ווערב „וויטן“ איז אַמעריקאַנער ייִדיש פֿאַר „שטימען“ [382].
ווייטער גייט אַ רשימה פֿון אַלע ווערטער מיט 7 אותיות, קיינער זאָל נישט פֿאַרפֿעלן קיין



געלעגנהייט צו קריגן די 50 צוגאַבפונקטן פֿאַר אַוועקלייגן אַלע אותיות מיט אַ מאָל.

7 אותיות : אוואַזשע, אווולעס, אווירסט, אויסוויקס, אויספרווי, אויפֿוויקס, אַלוויוום, אַלטוויקע, אַנטוויירף, אַקטוויקע, באַוווסטן, באַוווסטע, ביעכעס, בורזשוי, בראַוורע [254], ברייליע [260], געדויעט, געווינען, געזשויע,

געפרוויט, דאַוווקע [81], דומוויר, דויעסטו, וואַטוויקע [576], וואַלוויקע [221, 390], וואַלוויקע [502], ווודוויזם, וויכערער [511], ווילגאַטע, ווילגאַרן, ווילגאַרע, ווונדיקס, ווונדיקע, ווונדערט, ווונדערן, זאַוויליק [121], זשויעסט, יוועליר, לאַפּוויקע [684], לעווילאָז [243], מאַיוויקע [112], מווימענט [252], מנווילים, נאַכוויקס, נוואַריש [515], סאַווילעס [668], סוועניר [312], סווערען [464], סיראַדוי [227], פֿאַטוויקע [589], פּויעלעך, פּרוווינג, פּרוווסטו, פּרווערס, פּרווויציט, פֿאַרווינג, פֿאַרווירף, צוואַקסן, צוואַרטן, צוואַרפֿן, צוויקסן, צווייצן, קאַפּויען, קאַראַוויל [425], ראַנדעווו [28], שוואַקס [147].

אויב אַ סך לייענערס וועלן זיך נאַכפֿרעגן, קען געדרוקט ווערן אין אַ שפעטערדיקער אויסגאַבע פֿונעם טעמ־טעמ די רשימה פֿון ווערטער מיט 5, 6 און 8 אותיות, וואָס זיי קומען אויך שטאַרק צו נוץ אַלע סקראַבל־שפּילערס.

שמעון נויבער

27. position initiale/initial ; 28. introduit des questions rhétoriques qui anticipent des objections/introduce rhetorical questions which anticipate objections ; 29. DEREKHA-GEV à propos/by the way

רינגעלע, רינגעלע, ביק, זעמער חבֿר צוריק.

אין די וואַרעמע זומערטעג שפּילט מען אין דרויסן. מע שפּילט זיך אין פֿאַרשיידענע ווערסיעס פֿון כאַפּעלעך און לויפֿעלעך²⁹, אין באַהעלטעלעך (ווי דיִיס און קאַלט, צום ביישפּיל) ווו מע דאַרף געפֿינען אַ באַהאַלטענע זאָך, און אין מלחמה־שפּילן, ווו מע שפּילט אויס פֿאַרשיידענע מלחמות, פֿון דוד און גלית³⁰ ביז נאַפֿאַלעאַן.

מיידלעך האָבן זייערע אייגענע שפּילן. זיי שפּילן אין בעל־הביתשעס³¹, אין קונס, אָדער אין חמ־פּלה³². איין חמ־פּלה שפּיל גייט אַזוי : מע מאַכט אַ ראָד, איין מיידל שטייט אין מיטן מיט אַ בלומענקראַנץ אויפֿן קאַפּ און מע זינגט :

טאַנץ, מיידעלע, טאַנץ,
עס שאַקלט זיך דער קראַנץ,
עס שאַקלט זיך דער מאַרגן־שטערן,
באַלד וועסטו אַ פּלה ווערן,
טאַנץ, מיידעלע, טאַנץ.

אַט די שפּילן און אַ סך, אַ סך אַנדערע זענען באַשריבן אין אַ פּרעכטיק ביכל : „חדר און בית־מדרש“ פֿון יחיאל שטערן, וואָס איר קענט געפֿינען אין מעדעם־ביבליאָטעק.

14. impair et pair/odds and evens ; 15. MATBEYE pièce de monnaie/coin ; 16. pile ou face/heads or tails ; 17. jeu de ficelle/string game ; 18. SHAYKHES פֿונעם העברעישן רעלאַטייו־פּראָנאַם ASHERS ; האָבן צו טאָן מיט 19. AL-PI ... au hasard/at random ; 20. „אַשר“ („ווער“, „וואָס“) פֿונעם העברעישן וואָרט „שקר“, וואָס SHEKERNIK ; 21. perdant/loser ; 22. triche/cheats ; 23. SHEKERNIK ; 24. shvUE serment/oath ; 25. GE(HE)NEM Enfer/Hell ; 26. ROYGES colère/anger ; 27. „זענען מיר“ ; 28. BROYGES faché/angry ; 29. jeux de chat/games of tag ; 30. DOVID ... GOLYAS ; 31. BALEBOSTES ménagères/house ; 32. KHOSN-KALE les mariés/bride and groom.

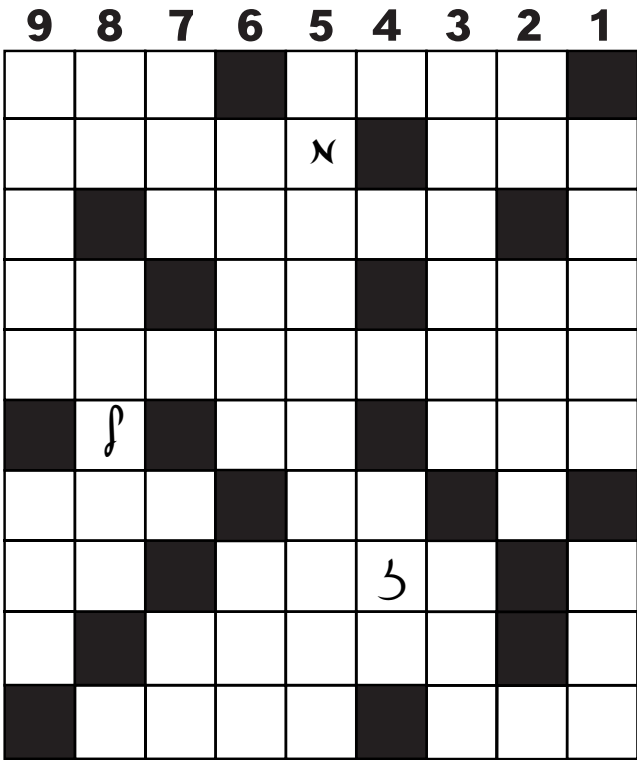
קעסטלשפיל : אָרום בעלי-חיים¹

דאָס קעסטלשפיל איז אַ שווערס און כדי איר זאָלט האָבן מזל, גיבן מיר אָן דריי אותיות וואָס וועלן עס מאַכן גרינגער.

פֿון רעכטס צו לינקס :

- א. גרינע חיה וואָס לעבט אין געמייזעכץ²; מיין פֿאַרמעגנס, מיין גאַנץ און גוטס
- ב. איך נישטער, איך גראָב, איך ... (ווי אַ מוילוואָרף³); באַרגאַראָפּיק (לשוין-קודש)
- ג. דאָס קען טאָן אַ האָן אָדער אַ גלאַק
- ד. אַלטע שטאָט אין ארץ-ישׂראל; קאַניאָנאַציע; סינאָנים פֿון „אויב“ צי „ווען“
- ה. קריכנדיקע חיה, אַ סימבאָל פֿון פֿאַמעלעכקייט
- ו. אות פֿונעם אַלף-בית מיטן נומערירשן ווערט 50; די צווייטע נאָטע פֿון דער גאַמע
- ז. באַצייכענונג פֿאַרן באַשעפֿער פֿון אַלע חיות און עפֿות; ווילדע חיה וואָס האָט ליב אַ לעק האָניק
- ח. חיה פֿון וועלכער דאָס פֿלייש איז טרייף; נעם, איך גיב עס דיר
- ט. קליין אָרט פֿאַר דער טיר פֿון אַ הויז
- י. שוואַרצער פֿויגל וואָס זאָגט נבואות⁴; זי זינגט בני נאָכט הינטערן אויוון

א
ב
ג
ד
ה
ו
ז
ח
ט
י



5. זומער-פֿייגעלע

6. אַן אַלטע קליאַטשע; קליינע באָוועגונג

7. זי לייגט אייער; זיי גיבן אונדז מילך

8. קאַנווערב וואָס מיינט „אַראָפֿ“, „אַוועק“ צי „פֿאַרענדיקט“; עסן (לשוין-קודש)

9. אָרט וווּ מע קויפֿט און פֿאַרקויפֿט אַקציעס; שוואַרצער פֿויגל (גרעסער ווי אין י.)

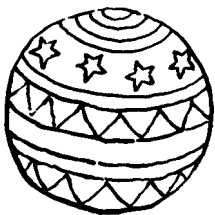
פֿון אויבן אַראָפֿ :

1. מע קען עס טאָן אויף אַ פֿערד אָדער אויף אַן אייזל; דער „ער“ פֿון דער ציג
2. בהמות; אָן שוועריקייטן
3. ברומען ווי אַ לייב צי שרניצען ווי אַן אָקס; גוייִשער יום-טוב
4. אַזוינע צי אַזעלכע (איינצאַל)

1. BALE-KHAIM, sg. בעלי-חיים BAL-KHAI animal; 2. marécage/swamp; 3. taupe/mole; 4. NEVUES prophéties/prophecies.

הענעך : מ'האָט זיך אויך געשפּילט אין אַן אַרץ, אין קאַרטן...

אידיאָ : מ'האָט געשפּילט מיט וואָס מע האָט געפֿונען; שטריקלעך, פּודעלעך⁷, בלעכעלעך⁸, שטעקעלעך... אַלץ איז געווען אַזוי פּרימיטיוו אין פֿאַרגלייך מיט היינטיקע שפּילן...



4. MAKABI club sportif juif/Jewish sports club; 5. marelle/hopscotch; 6. cerceau/hoop; 7. boîtes en carton/boxes; 8. boîtes de conserve/tin cans.

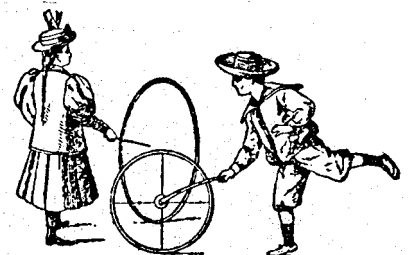
די מיידלעך האָבן זיך אויך געשפּילט אַזוי : איינע האָט געציילט : איינס, צוויי, דריי... ביז צוואַנציק, און אַלע האָבן זיך באַהאַלטן. דער שפּיל הייסט פֿאַר אַדער אַלע אַרץ.

אידיאָ : די ייִנגלעך האָבן זיך געשפּילט מיט אַלע אַרץ, דאָס הייסט אַלע אַרץ, וואָס זיי האָבן צונויפֿגעוואָרפֿן אין אַ קופּע און אַרויסגעצויגן איינע נאָך דער אַנדערער נישט רירנדיק די בלייבנדיקע שוועבעלעך, און אַזוי ביזן סוף. די מיידלעך האָבן געטאַנצט מיט אַ שטריק און זיך געשפּילט מיט אַ רייף.

(סוף פֿון זייט א)

איך בין געגאַנגען צו דער אַרגאַניזאַציע „מפּבי“⁴ צו מאַכן גימנאַסטיק. ווינטער האָב איך זיך געגליטשט אויפֿן אייז.

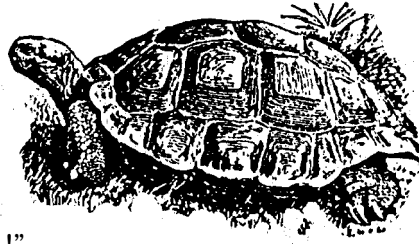
הענעך : איין שפּיל וואָס די מיידלעך האָבן זיך געשפּילט הייסט אַרץ קאַרטן⁵; מע צייכנט רעמלעך אויף דער ערד און מע שפּרינגט, האָפֿ, צו איינס, האָפֿ, צו צוויי, האָפֿ, צו דריי...



La tartaruga

Mentre una notte se n'annava a spasso la vecchia tartaruga fece er passo più lungo della gamba e cascò giù con la casa vortata sott'insù.

Un rospo je strillò : "Scema che sei ! Queste so' scappatelle che costano la pelle !" "Lo sò" rispose lei, "ma prima de mori vedo le stelle !"



אַז די טשערעפּאָכע די אַלטע איז אַ מאָל אַרויסגעגאַנגן² פֿאַרנאַכטלעך, איז זי געשטאַמפּערט³ אויף די לאַפקעלעך מיטן שטיבעלע אַראָפּ דעם האַרטן אַ ראָפּוכע⁴ רופֿט „דו שויט“⁵ ! אָט די דרכים⁶ פֿירן אין נויט „איך ווייס“, לאַזט זי הערן „אַבער פֿאַר דעם טויט זע איך די שטערן !“

(Trilussa)

איבערגעזעצט פֿון רוימישן דיאַלעקט : מאַרישע ראַמאַנאַ

1. tortue/tortoise ; 2. אַרויסגעגאַנגען ; 3. trébuché/stumbled ; 4. crapaud /toad ; 5. „שוטה“ ,shoyte, אַ נאַר ; 6. DROKHM sing. דרך DEREKh chemin/path.

טרילוסאַ איז דער פּסעוודאָנים-אַנאַגראַם פֿון קאַרלאַ אַלבערטאַ סאַלוסטרי, אַן איטאַליענישער פּאָעט געבוירן אין 1871 און געשטאַרבן אין 1951. די לידער אויף רוימישן דיאַלעקט וואָס ער האָט טעגלעך אַרויסגעגעבן אין אַ צייטונג זיינען באַלד געוואָרן באַרימט. מילדע סאַציאַלע קריטיק, סאַטירישע סקיצן און חיות-מעטאַפֿאָרן זיינען די וויכטיקסטע אייגנקייטן פֿון זײַן פּאָעזיע. טרילוסאַס לידער זיינען איבערגעזעצט אויף אַלע אייראָפּעיִשע שפּראַכן. דאָס ליד „לאַ טאַרטאַרוגאַ“ קומט פֿונעם אַפּקלייב „דאָס שטומע בוך“ (1935).

בריוו אין רעדאַקציע

וואָס פֿאַר אַ מחיה צו באַקומען בריוו פֿון אונדזערע לייענערס ! אָט דרוקן מיר אָפּ אַ מעשׂה וואָס איז אַנגעקומען צו דער רעדאַקציע פֿון גאַר ווייט – פֿון אַמעריקע (מאַסאַטשוסעטס), מיט גאַר אַן עקזאָטישער טעמע...

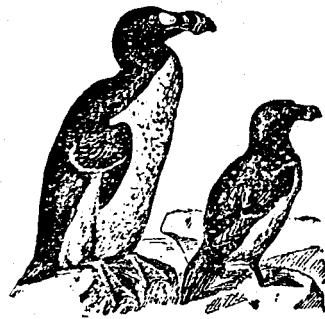
וואָס טוט אַ ייד אין גרינלאַנד ?

אַער די צפּ ונדיקסטע¹ יידן אויף דער וועלט ?

„דאָס איז דאָ, דאָס איז דאָ, דאָס איז דאָרט, דאָס איז אוממעטום.“ (כ'בעט מחילה⁸ דעם פּאָעט ס.ט. קאַלערידזש⁹)

אַ גוזמאַ¹⁰ איז : מיר פֿאַרן פּאַמעלעכער און פּאַמעלעכער, זיך אַנשטויסנדיק¹¹ אינעם איז ווידער און ווידער אַ מאָל. מיר האָבן ניט געקענט דורכפֿאַרן מער ווי אַכט מייל. נו, צוריק אינעם שטעטל אַרײַן. וואַרט מען אָפּ צוויי טעג, האָפֿנדיק אויף אַ ווינט פֿון דרום-מזרח¹², וואָס זאָל אוועקבלאַזן דאָס איז, אָבער גאַרנישט. אַ שאַד. איז איבער אַ יאָר אין גרינלאַנד, אפֿשר אין אַן אַנדער געגנט. (סוף זײַט 4)

טראַמסאַ, נאַרוועגיע, אַדער ערגעץ וווּ אין סיביר. מילאַ⁷, מיר אַמפּערן זיך אַלץ... אָבער אויף דער נסיעה בין איך איינער אַליין, מוז איך זיך אַמפּערן מיט זיך אַליין.



דעם זומער בין איך געפֿאַרן קיין גרינלאַנד אויף אַן עקסקורסיע. דאָס איז ניט געווען דאָס ערשטע מאָל וואָס איך בין אינעם אַרקטיק. צוויי מאָל פֿריער אין אַלאַסקע און אַ פּאַר מאָל אין קאַנאַדע, געוויינטלעך מיט די ברידער און קינדער. אויף דער דאָזיקער נסיעה² האָב איך געמוזט פֿאַרן איינער אַליין – אַ טעות³, דעם אמת געזאַגט.

וואָס טוט אַ ייד אינעם אַרקטיק ? שפּאַצירן אין די בערג, „באַקפּאַקינג“ הייסט עס אויף ענגליש. דער געדאַנק אז יידן טוען ניט אַזוי איז אפֿשר דער זעלביקער אַלטער לייגן ווי די מיינונג אז יידן זיינען ניט ערד-אַרבעטערס.

סיי ווי סײַ, בין איך געפֿאַרן אין גרינלאַנד און געבליבן דריי טעג אין אַ האַטעל אין אַ קליין שטעטל, אומאַנאַק. פֿון דאַנען האָט מען געדאַרפֿט אַרויפֿפֿאַרן דעם פֿיאָרד ביזן אַרט וווּ מע הייבט אָן דעם שפּאַציר, עפעס 35 מייל. אָבער ס'איז געגאַנגען שלעכט.

מיט מיין ברודער פֿרעד (די איבעריקע אַנטלויפֿן ווען זיי הערן אונדז) אַמפּערן⁴ מיר זיך אַפֿט מאָל (אַלע מאָל, זאַגן זיי) וועגן דעם, צי מיר זיינען די צפֿונדיקסטע יידן אויף דער וועלט. אפֿשר טאַקע יא, סײַדן⁵ ס'איז פֿאַראַן אַ ייִדישע קהילה⁶ אין

1. (TSOFN) le nord/north : le plus septentrional/the northernmost ; 2. NESIE voyage/trip ; 3. TOES erreur/mistake ; 4. nous nous disputons/argue ; 5. à moins que/unless ; 6. KEHILE communauté/community ; 7. MEYLE soit/anyhow ; 8. MEKHILE pardon ; 9. Samuel Taylor Coleridge (1772-1834) poète anglais ; 10. GUZME grande quantité de/huge amount of ; 11. heurtant /bumping into ; 12. DOREM-MIZREKh sud-est/southeast ;

פארטיי „בונד פון יידישע ארבעטער אין רוסלאנד, פוילן און ליטע“ איז א סימבאל פון פאליטישער און סאציאלער פראגרעסיווקייט, און פאסט זיך דווקא גוט צו צום נייעם באגריף פון „פאקס“. די מיטגלידער פון „בונד“ זענען געווען אויף אלע פראנטן ווו מע האט געדארפט קעמפן קעגן די אונטערדריקערס און פאר מענטשנרעכט. הייסט עס אז ס'איז גאר א בכבודיק²⁷ ווארט פאר אזא בכבודיקן פראיעקט פון פארזיכערן די סאציאלע גלייכהייט פון אלע בירגער. די יידישע גאס וועט מיט דער צייט באשליסן וואס פאר אן אויסדרוק, „ברית“ אדער „בונד“, פאסט צום בעסטן, אבער מע קען שוין טראכטן אז די טראדיציאנעלסטע יידישיסטן וועלן אויסקלייבן „ברית“, וואס שמעקט מיט געטלעכקייט און מיט תנך-גערוך,

געשלעכט וואס וווינען צוזאמען וועלן מען שליסן אן אפמאך וואס וועט זיי דערלויבן צונויפצולייגן זייערע פארמעגנס ווי ביי א טראדיציאנעלן פארפאלק; קיין קינדער וועלן זיי נישט קענען אדאפטירן, אבער זיי וועלן מעגן באצאלן די שטייערן בשותפות, און אין אלע אדמיניסטראטיווע פאלן ווו מע רעכנט זיך מיטן בר-זוג³² – ווי למשל ווען אן אנגעשטעלטער וויל נישט, מע זאל אים שיקן אין ליאן ווען זיין ווייב וווינט אין פאריז – וועט מען זיך איצט רעכענען מיטן בר-זוג פונעם זעלביקן געשלעכט.

און אט דאס איז טאקע א גרויסער טראַט פארויס צו אן אמתער גלייכהייט פון אלע בירגער.

27. BEKOVEDIK honorable ; 28. ROV majorité/majority ; 29. HISLAYVES באגייטערונג ; 30. MITSAD majority ; 31. SIMONIM signes/signs, sing. SIMEN ; 32. BEN-ZUG conjoint/spouse.



אנשטאט אט דער גרויסער עקספורסיע האב איך געפרוווט מאכן א קלענערע און געפארן אויף דער טוריסטן-שיף קיין סאקאק. אבער ס'האט אנגעהויבן צו רעגענען און נאך צוויי טעג איינער אליין אינעם געצעלט¹³ האב איך געשריגן „גענוג“ און זיך אומגעקערט. כ'בין שוין גענוג משוגע. איבער א יאר אין גרינלאנד, נאך זיכער ניט איינער אליין.

– הא ? הע ? א יעס... שטאמל¹⁶ איך האלב אויף ענגליש. די פארגאנגענע צען טעג האב איך כמעט ניט גערעדט אויף גאר קיין שפראך. אבער טראכטן טראכט איך : ווי קען זיין ? אויב איך בין דער צפונדיקסטער ייד אויף דער וועלט, מיט וועמען זאל איך זיך ריכטן רעדן יידיש ?

- וואס טוט א ייד אין גרינלאנד ? פֿרעג איך זי.
- שפאצירן, זאגט זי. פֿון וואנען קומט איר אהער ?
- פֿון מאַסאַטשוסעטס, אין די פֿאַראייניקטע שטאַטן. און איר ?
- פֿון ישראל, זאָגט זי.

איידער איך קען אויסטראַכטן נאָך עפעס צו זאָגן אויף יידיש, מאַכט איר מאַן מיט דער האַנט און רופֿט אויס אַז זיי מוזן אויף גיך גרייטן זיך פֿאַרן פֿלי אַהיים, דער אַעראַפּלאַן פֿליט באַלד אַוועק. – זייט געזונט... פֿאַרט געזונט... אַ גוט יאַר ! און זיי זיינען אַוועק. פֿונקט אַזוי ווי מע זאָגט : גייט וווּ איר ווילט אויף דער גאַנצער וועלט, וועט איר געפֿינען עמעצן וואָס קען רעדן יידיש. און אַ סוף צום גערייך פֿון די צפֿונדיקסטע יידן.

אָבער איך האָב אַ לעצטע פֿראַגע, אַ קלאַץ-קשיא¹⁷ : זומערצייט אינעם אַרקטיק, פֿון מי ביז סוף יולי קען מען גאַר ניט זען קיין שטערן, אַפֿילו ניט איינעם, אַפּגערעדט פֿון דריי. איז טאָמער געפֿינט זיך אַ ייד אַ פֿרומער דער צפֿונדיקסטער, וואָס טוט אַזאַ ייד צו באַשליסן ביי זיך ווען דער שבת ענדיקט זיך ? איך וואַלט דאָס שטאַרק געוואַלט וויסן.

בעריש גאלדשטיין

מעשיות וועגן א קלוג דינשעלע, לאַבויק, ניריארק 1935 פֿון כאַווער. 13. tente/tent ; 14. פֿון קאווער. 15. פֿאווער פּסעוואַנים פֿון גרשון איינבינדער (1900-1964), שרייבער פֿון ראַמאַנען, נאָוועלען. 16. פֿאווער און קינדערביכער 16. bégaie/stammer ; 17. KLOTS-KASHE question sans réponse/question without an answer.

4 נו, בין איך שוין אין קאנגערלוסואק, דעם הויפט-אעראפארט פון גרינלאנד (אונטער וועגנס בין איך געפארן מיט א שיף, אעראפלאן און העליקאפטער און געמאכט א פאר קורצע עקספורסיעס, נאך ניט איבערגענעכטיקט אין א געצעלט). כ'דארף דא ווארטן עטלעכע טעג אויפן אעראפלאן אהיים (נאך איין מאל א וואך קיין קאנאדע און די פאראייניקטע שטאטן). א ביסל שפאצירן, א סך זיצן, עסן און לייענען. מיין יידיש-לערער האט מיר רעקאמענדירט די „לאַבזיק“¹⁴ – ביכער, פון כאווער פאווער¹⁵ (כ'האב זיך נאכגעפֿרעגט ביי אים וועגן ביכער וואס זיינען לייכט, קליין און גרינג). די מעשיות זיינען זייער שיין ; אין מינע קינדער-יארן האבן מיר ניט געהאט קיין רויטן הונט, אבער א סך סצענעס זעען אויס גאנץ קענטלעך. אין אט דעם קליינעם אעראפארט-האטעל איז דא דווקא א פֿינער, אן עלעגאנטער רעסטאראן. זיך איך דארט ביי א פֿינעם, אן עלעגאנטן וואַרמעס. אַז מען איז אליין, קען מען לייענען ביים עסן. לייען איך מיין „לאַבזיק“.

גייט פֿאַרביי אַ פֿרוי ביים טיש, בעת איר מאַן באַצאַלט פֿאַר זייער מאַלצייט. דערזעט זי דעם „לאַבזיק“ און גיט אַ זאָג אויף אַ קול : – יידיש ! אַ יידיש בוך !



מעדעם-ביבליאָטעק
Bibliothèque Medem
52, rue René-Boulanger
75010 Paris
e-mail : medem@club-internet.fr

AEDCY
Der Yidisher Tamtam
B.P. 3256
75122 Paris CEDEX 03
Tel./fax : 01 42 71 30 07

אין דעם נומער האָבן מיטגעאַרבעט :
אליעזר, אַניק, בערטראַן, ברוניד,
גאַלדע, זשיל, יצחק, מרים,
נאַטאַליאַ, רובי