

Publié par  
l'Association pour  
l'Étude et la Diffusion  
de la Culture Yiddish  
et la Bibliothèque  
Medem

# דער יידישער טעם-טעם

אַ פּעריאָדיש בלעטל פֿאַר ייִדיש-לערנערס

אַ פּובליקאַציע פֿון דער  
געזעלשאַפֿט פֿאַרן  
ייִדיש-לימוד און פֿון דער  
מעדעם-ביבליאָטעק

אַדר א' תשנ"ט/פֿעברואַר 2000

יאָר 5, נומער 3 (23)

## נייעס פֿאַר אָנהייבערס

וועגן דעם יאָר 2000 און עס הייבט זיך אָן ווי דאָס יאָר 1900!<sup>1</sup> איין מעלה<sup>16</sup>: צוליב<sup>17</sup> די אַלע שטורעם-פּראָבלעמען האָט מען פֿאַרגעסן אין דעם „באָג 2000“<sup>18</sup>. די קאָמפּיוטערס האָבן אויך פֿאַרגעסן און האָבן זיך גוט אויפֿגעפֿירט<sup>19</sup>. איין מעשה<sup>20</sup> האָט אָבער יאָ פֿאַסירט: אַ תּלמיד פֿון די ייִדיש-קורסן האָט דערציילט וועגן זיינעם אָ פֿריינד וואָס וווינט אין ירושלים<sup>21</sup> און וואָס איז לעצטנס<sup>22</sup> אַלט געוואָרן 104 יאָר. באַלד נאָך זײַן געבוירן-טאָג<sup>23</sup> האָט ער געקראָגן אַ בריוו פֿון דער שטאָט-אַדמיניסטראַציע (געשריבן אוואַדי<sup>24</sup> פֿון אַ קאָמפּיוטער) וואָס זאָגט אַז ער מעג זיך איצט פֿאַרשרײַבן<sup>25</sup> אין קינדער-גאַרטן<sup>26</sup>... נו, קיין גרעסערע פּראָבלעמען זאָלן מיר פֿון דער קאָמפּיוטעריי נישט האָבן!



אַ חרובֿע לאַנדשאַפֿט

דאָס נייע יאָר אין פֿראַנקרייך האָט זיך אָנגעהויבן מיט אַ גוואַלדיקן<sup>1</sup> שטורעם<sup>2</sup>. דער ווינט האָט גענומען בלאָזן<sup>3</sup> פּונקט אין מיטן פֿון די ניטל<sup>4</sup>-וואַקאַציעס. ער האָט אָפּגעריסן<sup>5</sup> דעכער<sup>6</sup>, אַרויסגעריסן<sup>7</sup> ביימער, אַנידערגעוואָרפֿן<sup>8</sup> עלעקטריע-און טעלעפֿאָן-סלופּעס<sup>9</sup>. אַ סך מענטשן זענען געבליבן צוויי וואַכן לאַנג אָן עלעקטריע, אין דער פֿינצטער<sup>10</sup> און אין דער קעלט. נישטאַ מער קיין טעלעפֿאָן, קיין צענטראַל-הייצונג<sup>11</sup>, קיין טעלעוויזיע, קיין מיקראָכוואַליעס-אויבן<sup>12</sup>, קיין וואַשמאַשין.

מע האָט אינטערוויוירט אַן עלטערע פֿרוי וואָס האָט געוואָשן וועש<sup>13</sup> ביים טיך<sup>14</sup> אין אַ שטיינערנעם וואַשבּעקן<sup>15</sup>. זי האָט געזאָגט צום זשורנאַליסט: „מע האָט אונדז אַזוי פֿיל דערציילט

1. terrible ; 2. tempête/storm ; 3. souffler/blow ; 4. Noël/Christmas ; 5. arraché/blew off ; 6. toits/roofs sing. déraciné/tore out ; 7. déraciné/tore out ; 8. abattu/knocked down ; 9. poteaux/poles ; 10. obscurité/dark ; 11. chauffage central/central heating ; 12. four à micro-ondes/micro-wave oven ; 13. faisait la lessive/doing the washing ; 14. rivière/river ; 15. lavoir/wash-house ; 16. MAYLE avantage/advantage ; 17. “bogue 2000”/“bug Y2K” ; 18. à cause de/ ; 19. bien comportés/behaved well ; 20. MAYSE histoire/story ; 21. YERUSHOLAIM Jérusalem ; 22. récemment/recently ; 23. anniversaire/birthday ; 24. AVADE surement/certainly ; 25. s'inscrire/enroll ; 26. école maternelle/kindergarten.

## נייעס פֿון מאַסקווע

דערציילט וועגן אונדזער צענטער. עס איז אַפֿשר געווען דאָס ערשטע מאָל אַז עס האָט געקלונגען ייִדיש אינעם דאָיקן לוקסוסדיקן זאַל (...). ביים סוף פֿון אונדזער רעדע האָבן מיר געזאָגט: „מיר לאַדן אייך איינ אויף אונדזער ערשטער באַגעגעניש דעם 16טן סעפטעמבער, 19 אַ ייִגער“ דער טאָג פֿון 16טן סעפטעמבער, דייסט עס, איז אונדזער געבוירן-טאָג.

זייער פּראָגראַם באַשטייט ערשטנס אין לערנען ייִדיש. וויבאַלד זיי האָבן נישט געפונען קיים פּאַסיקע<sup>9</sup> לערנביכער האָבן זיי אָנגעהויבן צו

(סוף זייט 3)

1. message e-mail/e-mail message 2. message e-mail/e-mail message 3. hanoë: plaisir/pleasure 4. présidents/chairmen ; 5. Hillel : association internationale d'étudiants juifs/international Jewish students' association 6. protim: détails/details 7. אַקטיוויטעטן 8. rosheshone 9. convenable/suitable

„ינגלעך און מיידלעך...“ אַ דאַנק דעם ווונדערלעכן מיטל פֿון בליצפּאַסט האָבן מיר זיך דורכגעשמועסט מיט מיטיאַן און יורין און זיי האָבן אונדז געגעבן מער פּרטים<sup>6</sup> וועגן זייערע טעטיקייטן<sup>7</sup> און אַפֿילו צוגעשיקט פּאַטאַגראַפֿיעס. ביידע יונגע-לייט זענען געבוירן געוואָרן אין מאַסקווע און זענען אויפֿגעוואַקסן נישט רעדנדיק און אַפֿילו נישט הערנדיק קיין ייִדיש. זיי האָבן ביידע שטודירט אויפֿן ייִדיש-סעמינאַר אין קיעוו אין זומער 1999 און דאָס האָט זיי געגעבן דעם געדאַנק צו שאַפֿן אין מאַסקווע דעם ייִדיש-צענטער:

„אויף ראַש-השנה<sup>8</sup> האָט הלל אַראַנזירט אַ קאָלאָסאַלע פֿייערונג פֿאַר טויזנטער ייִדישע סטודענטן אין האַטעל רעזיסאַן. מע האָט אונדז געגעבן דאָס וואָרט און מיר זענען אַרויפֿגעוואַנגען אויף דער בינע אין האָבן אָנגעהויבן רעדן ייִדיש, איבערזעצנדיק איינער דעם אַנדערן און האָבן

פֿאַרגאַנגענעם דעצעמבער איז צו אונדז אָנגעקומען פּלוצלינג פֿון דער העלער הויט<sup>1</sup> אַ שטימע פֿון דער ווינטן, בעסער געזאָגט אַ בליצפּאַסט-מעלדונג<sup>2</sup> פֿון מאַסקווע, וואָס האָט זיך אָנגעהויבן אַזוי:

„שלום עליכם טייערע חברים!

מיר זענען צופֿרידן אייך צו מעלדן אַז איינער צייטונג לייענט מען דאָ אין רוסלאַנד מיט הנאה<sup>3</sup> און פֿאַרגעניגן (...). לאַמיר זיך פֿאַרשטעלן. מיר זענען די פֿאַרזיצער<sup>4</sup> פֿון אַ נייעם ייִדיש-צענטער וואָס אַרבעט אונטערן נאָם פֿון מאַסקווער סטודענטישן פֿאַרבאַנד הלל<sup>5</sup>. מיר הייסן מיטיאָ און יורי און מיר זענען ביידע סטודענטן אין אונטערשיטעט. מיר האָבן געשאַפֿן דעם צענטער פֿאַר די וואָס זענען פֿאַראַינטערעסירט מיטן ווידערגעבורט, מיטן אויפֿשטייג פֿון אונדזער שפּראַך... און אַזוינע מענטשן האָבן זיך טאַקע געפונען – צו אונדז קומען שוין פֿון צען ביז פֿופֿצן

# אַ נייער ראָמאַן פֿון ראָבערט באַבער



ראָבער באַבער

ראָבערט באַבער איז געבוירן געוואָרן אין בערלין אין 1931 און אָנגעקומען אין פֿאַריז אין 1933. ער איז מערסטנס באַקאַנט ווי אַ רעזשיסאָר פֿון דאָקומענטאַר־פֿילמען. אין 1980 האָט ער געדרייט פֿאַר דער טעלעוויזיע, צוזאַמען מיטן שרייבער זשאָרזש פּערעק, דעם באַרימטן פֿילם *דער ציילונגען פֿון עליס אינלאַנד*<sup>1</sup>, וואָס איז שפּעטער אַרויס אין בוכפֿאַרעם. זײַן ערשט בוך *וואָס הערט זיך מיט דער מלחמה*?<sup>2</sup> (1993) באַשרייבט דאָס לעבן פֿון ייִדן אין פֿראַנקרײַך אין די ערשטע יאָרן נאָך דער מלחמה דורך די שמועסן אין אַ פֿאַריזער קליידער־וואַרשטאַט<sup>3</sup>.

## בערג און בעק<sup>4</sup>

אין *בערג און בעק* (1999) שפּילט זיך אָפּ די מעשׂה אין 1952, אין אַ ייִדישער קינדערהיים וווּ דער הויפּטהעלד יוסף בערג אַרבעט ווי אַ דערצייער<sup>5</sup>. די פּאַסירונגען אין דער קינדערהיים זענען דורכגעפֿלאַכטן<sup>6</sup> מיט בערגס דערמאָנונגען וועגן זײַן דעפּאַרטירטן שול־חבֿר אַנרי בעק. בערג האָט איבערגעלעבט, בעק נישט. און מיט אַ מאָל הייבט בערג אָן צו שרייבן בעקן בריוו, בריוו וואָס ער קען אַוודאי נישט שיקן נאָר וואָס גיבן אים אַן אינדרוק<sup>7</sup> אַז זײַן חבֿר איז נאָך דאָ. ווען בערג הייבט אָן צו אַרבעטן אין דער קינדערהיים אינעם שלאָס<sup>8</sup> פֿון אַנדערזי טרעפֿט ער קינדער, וואָס האָבן פֿאַרלוירן די עלטערן אין דער מלחמה. זיי זענען נאָך אויפֿגעטרייטלט<sup>9</sup> פֿון זייערע איבערלעבונגען און די דערצייערס טוען אַלץ זיי צו פֿאַרגרינגערן<sup>10</sup> די ליידן. צום ביישפּיל, ווען מילענאַ צעוויינט זיך, פּראָבירט יוסף זי אייננעמען<sup>11</sup> מיט אַ פּליטע<sup>12</sup> פֿון זײַן באַליבטער דזשעזמוזיק.

די אַלע קינדער האָבן אַזוי ווייניק געלעבט אין אַ משפּחה, אַז נאָענטע באַצײונגען קומען זיי אָן<sup>13</sup> שווער. אַנדערע האָט אַ פֿעטער וואָס וויל אים נעמען צו זיך, נאָר דאָס ייִנגל קען זיך ניט צופּאַסן צו דער נייער היים און דער פֿעטער ברענגט אים צוריק אין אַנדערזי. אַלעקס האָט

אַן עלטערן ברודער, וואָס ער קען זיך אויף אים פֿאַרלאָזן<sup>14</sup>, אָבער ער ווייס נישט ווי אַזוי מיט אים צו רעדן. לאַראַ בענקט אַזוי שטאַרק נאָך איר מאַמען, אַז זי צייכנט קנייטשן<sup>15</sup> אויף איר ליאַלקעס פנים, זי זאָל אויסזען ווי די מאַמע.

## פֿאַרן עולם

ווען ראָבערט באַבער האָט פֿאַרגעשטעלט זײַן בוך אינעם „פֿאַראַיין

קינדער פֿון געוועזענע ייִדישע קאַמבאַטאַנטן<sup>16</sup>“ זענען דאָרטן געווען אַ סך מענטשן וואָס האָבן אַ מאָל געלעבט אין די קינדערהיים. דאָס בוך האָט זיי אַוודאי גערירט און זיי דערמאָנט אין זייערע קינדער־יאָרן, אָבער אַ טייל פֿון זיי האָבן געזאָגט אַז זייערע דערצייערס זײַנען ניט געווען אַזוי איבערגעגעבן<sup>17</sup> ווי יוסף בערג. אין דער אמתן איז דאָס לעבן דאָרט געווען זייער שווער. פֿונדעסטוועגן, האָבן אַנדערע באַמערקט אַז זיי זענען מקנא<sup>18</sup> געווען די קינדער פֿון די קינדערהיים ווייל זייער אייגן לעבן, מיט אַ פֿאַרוויינטער מאַמען אָן אַלמנה<sup>19</sup>, איז געווען גאָר טרויעריק. עטלעכע האָבן געזאָגט אַז זיי האָבן געפֿילט אין די קינדערהיים אַ שטאַרקע ברידערשאַפֿט וואָס זיי האָבן שוין מער נישט געפֿונען אין דער דרויסנדיקער וועלט. עטלעכע האָבן צוגעגעבן אַז זיי, וואָס זענען אויסגעוואַקסן אָן טאַטע־מאַמע, אָן אַ משפּחה, האָבן שפּעטער געהאַט גרויסע שוועריקייטן אויפֿצובויען אַן אייגענע פֿאַמיליע.

1. Récits d'Ellis Island
2. Quoi de neuf sur la guerre ?
3. atelier de couture/"shop" (small clothing manufacturer
4. Berg et Beck
5. moniteur, éducateur/child care worker ;
6. entremêlés/interwoven
7. impression
8. château/Château d'Andrésy, old mansion in which the Home is situated
9. choqués, meurtris/upset, disturbed
10. atténuer/ease
12. disque/record
13. être difficile pour qqun/be hard for s.o.
14. compter sur/rely on
15. rides/lines, wrinkles
16. Union des anciens combattants juifs/ a French association of Jewish War Veterans
17. dévoué/devoted
18. MEKANE... envie/envied
19. ALMONE veuve/widow
20. rare
21. khURBM Shoah
22. destin/fate
23. honorable, "noble"
24. דעפּאַרטירט
25. "Tour de France" French bicycle race.

# אַ פֿערטל שעה מיט

## ראַבערט באַבער

דעם 16טן יאָנואַר 2000 האָט ראַבערט

באַבער געגעבן אַן אינטערוויו ספעציעל

### פֿאַרן ייִדישן טעם־טעם



אין קינדערהיים אַנדערזי  
לעבן פֿאַרזי

פֿראַנס<sup>25</sup>, פֿילמען ווי די מיט די מאַרקס באַדערס... כדי אַרײַנצופֿירן דאָס דרויסנדיקע לעבן אין זײער וועלט.

אין אַײַער ערשט בוך וואָס הערט זיך מיט דער מלחמה? איז דאָ אַ ייִנגל זשאָרוזש. איז דאָס זשאָרוזש פֿערעק?

איך האָב זיך באַקענט מיט פֿערעקן ערשט אין די זיבעציקער יאָרן. ער איז קיין מאָל נישט געווען אין אַ קינדערהיים. מיט אַט דעם העלד זשאָרוזש האָב איך געוואָלט מיר פֿאַרשטעלן וואָס וואָלט געקענט זײַן פֿערעק אַלס קינד אין אַ קינדערהיים.

וואָס זענען אַײַערע פֿאַרבינדונגען מיט ייִדיש?

איך רעד „אַ פֿאַרבאַכענעם ייִדיש“<sup>26</sup>! מײַן טאַטע איז געקומען פֿון פּוילן קיין בערלין, וווּ ער האָט באַגעגנט מײַן מאַמע. זי האָט גערעדט דײַטש, ער ייִדיש, און איך האָב געענטפֿערט אויף פֿראַנצײזיש, וואָס איך האָב זיך אויסגעלערנט אין קינדער־גאַרטן. אין אָנהייב האָב איך אַלץ פֿאַרשטאַנען, נישט וויסנדיק וועלכע שפּראַך דאָס איז. שפּעטער האָב איך געהערט רעדן ייִדיש ווען איך האָב געאַרבעט אין די וואַרשטאַטן. אין מײַנע ביכער האָב איך ניט געוואָלט קאַריקאַטורירן דעם ייִדישן אַקצענט, נאָר בעסער צו לאָזן הערן די מוזיק פֿון ייִדיש דורך דער פֿראַנצײזישער שפּראַך. דאָס קען מען, פֿאַרשטייט זיך, בעסער שפּירן<sup>27</sup> אין וואָס הערט זיך מיט דער מלחמה? ווייל דאָ רעדן די דערוואַקסענע וואָס ייִדיש איז זײער מאַמע־לשון און דאָס קומט פֿאַר גלייך נאָך דער מלחמה. אין בערג און בעק, זענען די העלדן מײַנסטנס קינדער און יונגע־לייט, געבוירענע שוין אין פֿראַנקרײַך. דערפֿאַר הערט מען ווייניקער די מוזיק פֿון ייִדיש אין זײער לשון.

3

בערג און בעק איז אײַנס פֿון די געצײלטע<sup>20</sup> ביכער אין פֿראַנקרײַך וועגן די קינדער וואָס האָבן איבערגעלעבט דעם חורבן<sup>21</sup>. פֿאַר וואָס האָט מען אַזוי ווייניק געשריבן אויף דער טעמע?

די דאָזיקע קינדער זענען געווען די פֿאַרגעסענע פֿון דער געשיכטע. מע האָט גערעדט וועגן די דעפֿאַרטירטע אַליין, אָבער נישט וועגן זײערע קינדער. זײ האָבן זיך געפֿילט פֿאַרלוירן, זײ האָבן זיך ווי געשעמט – בעסער צו זײַן קינדער פֿון דערשאַסענע סאַלדאַטן, צום בײַשפּיל. דאָס געפֿיל אַז זײער גורל<sup>22</sup> איז נישט גענוג בפֿבֿודיק<sup>23</sup> איז אויך געקומען פֿון די אַנדערע. די געשטאַלט פֿונעם קעמפֿער (איבערהויפט אין פֿאַלעסטינע און שפּעטער אין ישראל) האָט נישט געלאָזט קיין פֿלאַץ פֿאַר זײער פּיין. איך האָב זיך באַקענט מיט די קינדער ווען איך האָב געאַרבעט ווי אַ דערצײער אין אַ קינדערהיים.

איז די געשיכטע אַן אויטאָביאָגראַפֿישע?

אַ גרויסע טײל – יאָ. איך האָב געוווינט אין דעם געגנט וואָס איך באַשרײב אין בוך, איך האָב געהאַט אַ חבֿר בעק וואָס מע האָט אים פֿאַרשיקט<sup>24</sup>. די אַלע געשיכטעס פֿונעם בוך האָבן איך אַדער אַליין איבערגעלעבט אַדער מע האָט זײ מיר דערצײלט. די ערטער זענען אמתע. ביז היינט צו טאָג טרעף איך זיך נאָך מיט די דאָזיקע קינדער, וואָס זענען איצט באַבעס און זײדעס!

האָבן די דערצײערס אַזוי גוט און אַזוי גיך פֿאַרשטאַנען די קינדער ווי אין אַײַער בוך?

ס'איז נישט אַלע מאָל געווען אַזוי גרינג. מע האָט געדאַרפֿט זוכן און זיך אויסלערנען אַלץ וואָס וואָלט געקענט העלפֿן די קינדער. איך פֿלעג רעדן וועגן דעם וואָס איך האָב ליב געהאַט (דזשעז), „טור דע

1. dépassé/old fashioned 2. message e-mail/e-mail message 3. hanoe: plaisir/pleasure 4. présidents/chairmen 5. Hillel: association internationale d'étudiants juifs/international Jewish students' association 6. protim: détails/details 7. אַקטיוויטעטן 8. rosheshone 9. convenable/suitable 10. dépassé/old fashioned 11. rov: rabbin/rabbi 12. kehile: communauté/community 13. département/department 14. mistome: probablement/probably 15. nesie: voyage/trip, journey 16. dans le monde totalement inexploré/in this completely unexplored world

(סוף פֿון זײט 1)

אין מאַסקווע אין אַלגעמײן איז דער הלל ייִדיש־צענטער די ערשטע אָרגאַניזאַציע וואָס איר ציל איז צוצוצײַען יונגע מענטשן צו ייִדיש. עס איז יאָ פֿאַראַן אַ ייִדיש־קלוב אָבער ער פֿאַראייניקט בלויז אַ קליינע צאָל עלטערע מענטשן. די ייִדישע שפּראַך לערנט מען ערנסט נאָר אין איין אוניווערסיטעט. דער פֿאַרזיצער פֿון דער ייִדיש־קאָטעדורע<sup>15</sup> איז פֿראַפֿאַ סאַנדלער. קיין צײַטונג אויף ייִדיש איז היינט אין מאַסקווע נישטאָ. דערפֿאַר טראַכטן די חבֿרים וועגן אַרױסגעבן אַ צײַטונג, מסתמא<sup>14</sup> אַ צוויי־שפּראַכיקע, וואָס זאָל זײַן:

„מײַף און לעבעדיק, און זאָל באַווייזן די מאַסקווער יונגע (און ניט יונגע) ייִדן (און ניט ייִדן) ווי שײן און ווונדערלעך איז די ייִדיש־קולטור, און ווי טאַקע היינט קען די נסיעה<sup>15</sup> אין אַט דער אין גאַנצן ניט־אויסגעפֿאַרשטער וועלט“<sup>16</sup> זײַן גוואַלדיק אינטערעסאַנט.“

10. dépassé/old fashioned 11. rov: rabbin/rabbi 12. kehile: communauté/community 13. département/department 14. mistome: probablement/probably 15. nesie: voyage/trip, journey 16. dans le monde totalement inexploré/in this completely unexplored world.

שרײַבן אַליין אַ לערנבוך, ניצנדיק, צווישן אַנדערע, דאָס בוך פֿון פֿראַפֿאַ שײמען סאַנדלער, „ייִדיש: לערנבוך פֿאַר אויסלערנען זיך ייִדיש זעלבשטענדיק“ (1989, מאַסקווע), דאָס איינציקע לערנבוך וואָס עקסיסטירט היינט אויף רוסיש. מיטאַ און יורי אַרבעטן אויך אויף אַ קליין ווערטערביכל פֿאַר זײערע סטודענטן, ווייל די ווערטערביכער וואָס זענען פֿאַראַן זענען שוין פֿאַרעלטערט<sup>10</sup> און ניצן סאָוועטישע פֿאַנעטישע אַרטאָגראַפֿיע פֿאַר די העברעיִשע ווערטער. אַ חוץ דעם, זײַנען זײ אויף ייִדיש, לײענען צוזאַמען ייִדישע ביכער און פֿאַרבעטן פֿאַרשיידענע געסט, ייִדיש־עדנדיקע אַדער פֿאַרבונדענע מיט קולטור אויף ייִדיש. לעצטנס איז צו זײ געקומען דער רב<sup>11</sup> דוד ווייס פֿון ישראל, דער זון פֿונעם הויפט רב פֿון דער בראַטיסלאַווער קהילה<sup>12</sup> פֿאַר דער מלחמה. ער האָט גערעדט ייִדיש און זײ האָבן איבערגעזעצט אויף רוסיש פֿאַר די וואָס האָבן נאָר אָנגעהויבן זיך צו לערנען מאַמע־לשון. דער ייִדיש־צענטער האָט אויך אָנטייל גענומען אין דעם קהילה־פֿעסטיוואַל פֿון ייִדישן בוך אין מאַסקווע, וואָס איז פֿאַרגעקומען אין נאָוועמבער.

# דודל

די דאזיקע מעשה האָט אונדז צוגעשיקט סימאָן ווייסמאָן, אַ לייענערין פֿון נאַנסי (פֿראַנקרײַך). דעד סעקסט איז גאַנץ צוגעפסט צו אַנהייבערס און אויך צו די וואָס ווילן זיך אויסלערנען וועגן דעם טראַדיציאָנעלן ייִדישן לעבן. דער קליינער דודל<sup>1</sup>

1. << DOVIDL ; 2.tiroir/drawer; 3. soldats/soldiers ; 4. fusil/rifle ; 5.GEKHIDESHT etonné/astonished ; 6. KOYDEM d'abord/first ; 7. en peu de mots/ in a few words ; 8. SEYVER PONEM YOFES מיט גוטשאַפט: אזוי דאַרף אַ פֿרוּמער ייִד אַלעמען אַנטקעגנקומען; 9. retroussé/rolled up ; 10. manche/sleeve ; 11. ... TFILN mettre les phylactères/put on phylacteries ; 12. shkheyNIM voisins/neighbors ; 13. BIKHLAL en général/in general; 14. GABE administrateur/administrator; 15. KOVED honneur/honor ; 16. KEHILE communauté/community ; 17. האָבן אין זיך avoir dans l' idée/to have in mind 18. PARNOSE gagne-pain/a living ; 19. מענטש וואָס פֿאַרקויפֿט פֿון אַ מענטש וואָס מען צו הייַז ; 20. Metz ; 21. KOYNIM clients/customers ; 22. expression à crédit/on credit ; 23. KOLERLEY toutes sortes/all kinds ; 24. skhoyres marchandises/goods ; 25. BITL un peu méprisant/with some contempt ; 26. ... ASOKIM occupations profanes/worldly dealings ; 27.matone cadeau/present ; 28.shekheyonu bénédiction récitée quand on déguste un fruit pour la première fois de l' année/blessing on tasting a new fruit (for the first time in the year) 29. qui va de soi/self-evident ; 30.emune foi/faith ; 31.mitsves : préceptes religieux/religious precepts 32. mekayem... toyre expression: accomplir les préceptes de la Thora/ fulfill the precepts of the Torah ; 33.devoir/duty ; 34.hanoe plaisir/pleasure ; 35.kolzman: tant que/as long as ; 36. moyde ani:ע:מע: זאָגט ווען מע וואָכט אויף אין דער פֿרײַז ; 37.KRISHME: lecture du Shéma (profession de foi fondamentale du judaïsme) au coucher/reading of the Shema before sleeping ; 38.שול ; 39.sider livre de prières/ prayer book ; 40. ...nakhes expression: frémir de plaisir/to beam with delight ; 41. melamed enseignant/teacher ; 42.... toyve rendre service/do a favor; 43.moyde... avouer/admit ; 44. khoyzek se moquer/make fun of ; 45. hashpoe influence ; 46.tsionistke: sioniste (féminin)/female zionist ; 47.ivrit hébreu moderne/modern Hebrew ; 48. lekoved en honneur de/in honor of ; 49. kholem rêve/dream

קונים<sup>21</sup>, מיינסטנס פֿאַלאַקן. ער האָט זיי פֿאַרקויפֿט „אויף קוויטלעך“<sup>22</sup> אַלץ וואָס זיי האָבן באַדאַרפֿט : שטאַף, קליידער, פֿלעריי<sup>23</sup> סחורות<sup>24</sup> – „שמאַטעס“, פֿלעגט ער זאָגן מיט עפעס אַ מין ביטול<sup>25</sup> פֿאַר זיינע וועלטלעכע עסקים<sup>26</sup>.

טייל מאָל ווען ער איז אַהיימגעקומען פֿון דער אַרבעט, האָט ער מיר געברענגט אַ מתנה<sup>27</sup>. נישט קיין צאַצקע, פֿון דעם האָט מען נישט געווסט אין דער היים, נאָר אַ מאָל אַ שניצל לאַקס<sup>(?)</sup>, אַ מאָל ווייניטרויבן, אַ מאָל ראַזשינקעס מיט מאַנדלען. ווען ס'האָבן זיך אָנגעהויבן די זומערטעג, האָט ער זיך געפֿרייט אויסצוקלייבן און אַהיימצוברענגען די ערשטע שיינע פֿרוכטן אויף וועלכע צו מאַכן שחיינו<sup>28</sup>.

מיין טאַטנס פֿרומקייט איז געווען אַ זעלבסט-פֿאַרשטענדלעכע<sup>29</sup>. ער האָט נישט גערעדט וועגן זײַן אמונה<sup>30</sup>. צי דאַרף מען דערקלערן פֿאַר וואָס מען אָטעמט ? ער האָט אָפּגעזעהט די מיצוות<sup>31</sup> ווייל ער איז געבוירן געוואָרן דערצו, מקיים צו זײַן די תורה<sup>32</sup>. דאָס איז געווען זײַן שטענדיקע פֿליכט<sup>33</sup> און זײַן הנאה<sup>34</sup>.

פֿל-זמן<sup>35</sup> איך בין נאָך געווען אַ קליין מיידל האָט ער געזאָגט מיט מיר „מודה אַני“<sup>36</sup> אין דער פֿרי און קריאת-שמע<sup>37</sup> בײַ נאַכט. אַפֿט האָט ער מיך מיטגענומען מיט זיך אין קלויז<sup>38</sup> אַריין. דאָרט האָט ער מיך געשטעלט אויף אַ בענקל איך זאָל דערגרייכן צום סידור<sup>39</sup> און דאוונען צוזאַמען מיט אים. דעמאָלט האָבן מיר ביידע געקוואַלן פֿון נחת<sup>40</sup>.

איין מאָל האָט מיין פֿאַטער באַשטעלט אַ מלמד<sup>41</sup>, ער זאָל מיר לערנען לייענען ייִדיש. מיין טאַטע האָט געוואָלט טאָן אַ טובה<sup>42</sup> דעם אַרעמאָן, אָבער איך האָב דאָס נישט פֿאַרשטאַנען. דעמאָלט בין איך שוין געווען אַ מויד פֿון אַ יאָר צען און איך מוז איצט מודה<sup>43</sup> זײַן אַז איך האָב געמאַכט חוזק<sup>44</sup> פֿון דעם אַרעמען מלמד. צו וואָס טויג מיר ייִדיש, האָב איך זיך געטראַכט. מיין עלטערע שוועסטער האָט געהאַט אויף מיר אַ שטאַרקע השפּעה<sup>45</sup>, האָב איך זי נאָכגעמאַכט און בין געוואָרן אַ שטיקל ציוניסטקע<sup>46</sup> וואָס האָט בלוזי געהאַלטן פֿון „עברית“<sup>47</sup>.

און איצט, אין מינע עלטערע יאָרן, האָב איך זיך גענומען זיך לערנען ייִדיש לכבוד<sup>48</sup> מיין פֿאַטער וואָס האָט נישט גערעדט קיין אַנדערע שפּראַך.

אַ מאָל, נאָך מיין פֿאַטערס טויט, האָב איך אים געזען אין חלום<sup>49</sup>: אַ קליין מענטשל וואָס גייט זיך זײַן וועג ; ער האָט זיך אומגעקערט צו מיר און געזאָגט צוויי ווערטער, „איך לעב“.

אַ מאָל האָב איך בײַ אונדז אין דער היים געפֿונען אין אַ שפּלאַד<sup>2</sup> אַ פֿאַטאַגראַפֿיע פֿון מיין פֿאַטער, דעמאָלט אַ יונגער-מאָן פֿון אַ יאָר צוואַנציק, צווישן אַ גרופּע זעלנערס<sup>3</sup> און מיט אַ ביקס<sup>4</sup> אין די הענט. כ'האָב זיך געחידושט<sup>5</sup> קודם<sup>6</sup> פֿון דעם וואָס מיין פֿאַטער איז אַ מאָל געווען יונג, און דערנאָך פֿון דעם וואָס ער איז אַ מאָל געווען אַ זעלנער. ער האָט מיר דערקלערט מיט געציילטע ווערטער<sup>7</sup> און מיט אַ שמייכעלע אַז מע האָט אים געהאַט אַריינגענומען אין פֿראַנץ-יאַזעפֿס אַרמיי אָבער אַז מיט דער דאָזיקער ביקס האָט ער קיין איין שאָס נישט געטאָן.

ניין, מיין פֿאַטער איז נישט געווען קיין העלד, נאָר אַ ייִד אַ קליינער, אַן איידעלער, מיט בלאַנדע וואַנצעלעך, העלע בלויע אויגן וואָס האָבן געקוקט אויף יעדן איינעם מיט „סבר פנים יפֿות“<sup>8</sup>, מיט אַ בלייכער, דינער הויט וואָס מע האָט געקענט זען ווען ער האָט פֿאַרקאַטשעט<sup>9</sup> דעם אַרבל<sup>10</sup> פֿדי צו לייגן תפֿילין<sup>11</sup>.

אַלע אונדזערע שכנים<sup>12</sup> און באַקאַנטע האָבן אים גערופֿן „דער קליינער דודל“.

אויף זיינע פֿאַפֿירן האָב איך געזען אַז מיין פֿאַטער איז געבוירן געוואָרן אין פּוילן אָבער אַפֿט מאָל האָב איך געהערט ווי ער זאָגט אַז ער איז אַ „גאַליציאַנער“. גיי פֿאַרשטיי... פֿון פּוילן, פֿון רוסלאַנד האָב איך געהערט אין דער שולע, אָבער וואָס הייסט אַז דער טאַטע איז אַ גאַליציאַנער ? ער האָט דאָס געזאָגט

מיט אַזאַ שמייכעלע וואָס האָט באַטייט, דאָכט זיך מיר, אַז ער איז נישט שטאַלץ דערפֿון. בכלל<sup>13</sup> איז דער קליינער דודל נישט געווען קיין שטאַלצער. עטלעכע יאָר איז ער געווען דער גבאי<sup>14</sup> פֿון אונדזער שול אָבער האָט אויפֿגעגעבן אַט דעם פֿבֿוד<sup>15</sup>, ווייל ער האָט נישט ליב געהאַט זין אַריינצומישן אין די קריגערייען פֿון דער קהילה<sup>16</sup>.

אין זײַן<sup>17</sup> האָט ער געהאַט צוויי זאָכן : דינען דעם אייבערשטן און זאָרגן פֿאַר פֿרנסה<sup>18</sup>, עס זאָל אונדז גאַרנישט אויספֿעלן. ער איז געווען אַ „הויזירער“<sup>19</sup>, דאָס הייסט אַז ער איז אַרומגעפֿאַרן איבער די קליינע שטעט אַרום מעץ<sup>20</sup>, דאָרט וווּ ס'האָבן געווינט זיינע



**מעדעם-ביבליאטעק**  
BIBLIOTHÈQUE MEDEM  
52, rue René-Boulanger  
75010 Paris  
E-mail : medem@club-internet.fr

**AEDCY**  
DER YIDISHER TAMTAM  
B.P. 3256  
75122 Paris CEDEX 03